

## المحاضرة العامة: مجالات الإرشاد النفسي

### 1- الإرشاد التربوي:

يهدف إلى مساعدة الطالب على بذل أكبر جهد في التحصيل العلمي و التكيف المدرسي مستغلا قدراته وميوله والتعامل مع المشكلات الدراسية التي قد تعترضه مثل التأخر الدراسي بحيث يسعى الأخصائي النفسي إلى تقديم الخدمات الإرشادية المناسبة والرعاية التربوية الجيدة للطلاب المتأخرين والمتفوقين والمعيرين ومتكرري الرسوب دراسيا، ووضع البرامج الملائمة لمتابعتهم من بداية العام الدراسي.

كما يهدف الإرشاد التربوي إلى تحقيق التوافق والتكيف مع البيئة المدرسية ومتطلباتها، والتفاعل معها تفاعل إيجابي، بما يحقق النمو الا نفعالي والاجتماعي والمعرفي للمتعلم،

- أساليب الإرشاد والتوجيه التربوي: ومن أهمها:

- رعاية التلاميذ المتأخرين دراسيا.
- رعاية التلاميذ المعيرين ومتكرري الرسوب.
- رعاية التلاميذ المتفوقين دراسيا والموهوبين.
- توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة.
- متابعة التلاميذ الكثيري الغياب.
- التكفل بالتلاميذ الجدد في المرحلة الدراسية.

### 2- الإرشاد المهني:

هو عبارة عن خدمة تقدم للعميل، يتم من خلالها تعريفه بمتطلبات المهنة وكل ما يتعلق بها، وما تتطلبه من توفر شروط في الشخص سواء كانت جسميا عقليا أو نفسية وغيرها، أي محاولة التوفيق بين الشخص و المهنة، حتى يستطيع العميل اختيار المهنة التي تتماشى مع إمكانياته ورغباته وميوله وطموحاته وتطلعاته المستقبلية ومؤهلاته، حسب ما تتطلبه المهنة من سمات وخصائص في الشخص، وهذا يتطلب من المرشد القيام بما يلي:

- **التربية المهنية:** ويعني المواءمة بين العميل والمهنة من حيث سمات ومؤهلات العميل وإمكاناته وقدراته وميوله المهنية والمهنة ومتطلباتها وخصائصها، وتربية ميولهم المهنية واكتشافها من خلال إعلامه بعالم المهن وما تتطلبه.

- **تحليل العامل:** تحليل شخصية العميل من حيث السمات والخصائص و التعرف على قدراته وإمكاناته وميوله، وكذا على اتجاهاته وطموحاته المستقبلية.

- **تحليل العمل:** وفي مجال تحليل العمل فهو تحديد كل المتطلبات من المهارات الجسمية والعقلية وعوامل النجاح والتقدم، ويشمل تحليل العمل بيان الأجهزة والمعدات واحتمالات الخطر والنواحي الصحية والسلامة المهنية، وكذلك تصنيف المهن حيث أعد قاموس عالمي لأسماء المهن، ويحتوي هذا القاموس على أربع مجلدات في وصف وتصنيف المهن وكذلك يحتوي على (22000 مهنة وأكثر من 4000 اسم مهني) ولذلك فهو هام جدا لكل من يتعامل أو له علاقة في عملية الإرشاد المهني.

- **الإعداد المهني:** ويقصد به التأهيل المهني، أي إكساب العميل المهارات الواجب توفرها لاختيار مهنة معينة والالتحاق بها، لأن كل مجال من المهن يتطلب شروط معينة، وتكوين وإعداد خاص.

- **التشغيل:** وهو مساعدة العميل على إيجاد مهنة، وفرصة عمل عن طريق مكتب العمل أو جهات أخرى تساعده في الحصول على ذلك.

- **الاستقرار في العمل:** وهو ضرورة وشرط من شروط الأداء الجيد.

- **الترقية:** من حق الفرد التحسين من مكانته في العمل، وتوفير فرص لتربيته وتقدمه.

- **التوافق المهني:** ويحدث عندما يتكيف ويتوافق الفرد مع البيئة المهنية وكل الفاعلين فيها، وحصل على دخل يناسبه، وعلى شروط العمل الذي تحقق له الرضا الوظيفي.

### 3- الإرشاد الأسري:

إن تكوين الأسرة واستقرارها وسعادتها هو الوضع الذي ارتضاه لحياة البشر، إن الأسرة هي أهم عوامل التنشئة الاجتماعية، وهي أقوى الجماعات تأثيرا في تكوين شخصية الفرد وتوجيه سلوكه والحياة الأسرية تؤثر في التوافق النفسي إيجابيا أو سلبيا حسب الخبرات الأسرية.

والإرشاد الأسري هو عملية مساعدة أفراد الأسرة (الوالدين والأولاد والأقارب) فرادى أو كجماعة، في فهم الحياة الأسرية ومسئولياتها لتحقيق الاستقرار والتوافق الأسري وحل المشكلات الأسرية.

### 4- إرشاد الأطفال:

وهو عملية المساعدة في رعاية نمو الأطفال نفسيا وتربيتهم اجتماعيا وحل مشكلاتهم اليومية، والهدف هو مساعدتهم لتحقيق نمو سليم متكامل وتوافق سوي يتخلل مرحلة الطفولة المبكرة والمتأخرة بعض مشكلات النمو العادي وبعض المشكلات الاضطرابات المتطرفة، وهذا كله يؤكد الحاجة الماسة إلى إرشاد الأطفال، ومن المشكلات التي يمر بها الأطفال هي:

- اضطرابات الغذاء ( ويتعلق هذا الموضوع بالتغذية المدرسية).
- اضطرابات الإخراج (ويتعلق هذا الموضوع بالتدريب على التواليت).
- اضطرابات الكلام ( ويتعلق في القسوة وتتابع الأخوة والغيرة الخ).
- اضطرابات النوم ( ويتعلق بالتدريب على الخوف من الظلام).
- المضطربات الانفعالية ( ويتعلق هذا الموضوع في القوى الداخلية المحركة للسلوك)
- مشكلات النظام ( ويتعلق هذا الموضوع في العائلة والمدرسة الابتدائية).
- الجناح ( ويتعلق هذا الموضوع بصورة خاصة في التعليم الثانوي وجنوح الأحداث).
- المضطربات النفسية والجسمية (عصام يوسف، مرجع سابق، ص 31).