

## الأدوار المعرفية في العلوم الإنسانية والاجتماعية

### 1- المنهجي:

حاولت الاستمولوجيا تكوين مجموعة من المصطلحات والغرض منها تبيان أن هذه العلوم وجب عليها أن تخضع مواضيعها للمنهج العلمي وهذا ما يحقق لها خصوصيتها المعرفية والذي يمكننا أن نعبر عليه بـ: الفرض العلمي (الفرضية) حيث تتميز العلوم الإنسانية والاجتماعية بشساعة التحليل وبالتالي وجب علينا ضبط هذه المواضيع في منهجية واضحة الأساليب بحثا واضحا.

### الخصائص المنهجية في العلوم الإنسانية والاجتماعية:

#### صحة الفرض البحثي:

تقوم العلوم الإنسانية والاجتماعية على أساس الفرضيات فهي تلك الإجابات الوقتية التي يعطيها الباحث كحل وبحثي لظاهرة معينة في الفروض البحثية. هي تلك الإجابات التي يقدمها الباحثون وهذه الإجابات ترتبط بقيمة التي تقدمها هذه الإجابات كحل لمختلف الظواهر الاجتماعية.

### أنواع المناهج في الاستمولوجيا:

**المنهج التاريخي:** تستعين العلوم بالمناهج الاستمولوجية يرجع إلى أن هذه العلوم تحتاج إلى تشخيص دائم للواقع الاجتماعية والنفسية.

فالعلوم الاجتماعية والإنسانية بحكم إرتباطها بزمان والمكان فواجب عليها فهم التغيرات الحاصلة في ذلك المكان والزمان وهذا ما نصلح عليه بالمنهج التاريخي.

**المنهج التاريخي:** هو ذلك المنهج الذي يعني بدراسة الخصائص التاريخية في كل علم أي دراسة معظم التغيرات التاريخية والموجودة في كل علم هذه التغيرات التي تعتبر عن اختلاف في الرؤى والآراء المنهجية في كل علم.

**المنهج المقارن:** يهدف هذا المنهج إلى إبراز أوجه الاختلاف وأوجه التشابه عند تحليلنا لمختلف الظواهر ذات البعد المعنوي، حيث تكمن أهميته بالمنهج المقارن في عرض التناقضات الموجودة في التاريخ والجغرافيا، والهدف من ذلك التخلص من التكرارات.

