

Support : « *Les pouvoirs méconnus des cheveux !* », extrait adapté, La Voix Du Nord, 24/07/2021.

### COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (14 pts)

- Selon le texte, les cheveux sont-ils vraiment des déchets sans intérêt ? Justifiez votre réponse du texte.

  - Selon le texte, les cheveux **ne sont pas** des déchets sans intérêt. **1pt**
  - Justification : « *Ils représentent pourtant une matière organique **aux propriétés surprenantes et polyvalentes : très abondants, absorbants, résistants et isolants.*** » **1pt**
  - Autre réponse admise : « *Leur potentiel en fait **une ressource précieuse pour divers usages écologiques novateurs.*** »
- Quelle spécificité fait du cheveu un nettoyant efficace contre la pollution des eaux ?

  - C'est : **sa caractéristique « lipophile » qui lui permet de retenir et d'absorber les graisses.** **1pt**
- Relevez du texte **trois usages des cheveux recyclés dans trois domaines distincts autres que la dépollution.**

  - **Ils sont utilisés en agriculture**, comme engrais riche en nutriments, favorisant la croissance des plantes. **1pt**
  - **Ils sont utilisés dans la construction** comme renforçateur de béton, isolant thermique et acoustique. **1pt**
  - **La recherche médicale les exploite** également pour améliorer les soins de la peau. **1pt**
- Relevez puis **nommez le** procédé explicatif utilisé pour **démontrer** l'efficacité des cheveux à éliminer la pollution.

  - Le procédé relevé est : « **Ces qualités absorbantes ont été mises en lumière après le naufrage de « l'Amoco Cadiz » en 1978, où les cheveux ont été utilisés pour absorber 2 000 tonnes d'hydrocarbures.** » **0.5**
  - Le nom du procédé relevé est : **l'illustration.** **0.5**
- Soulignez puis nommez** le procédé explicatif employé dans l'énoncé suivant :

« Grâce à la caractéristique « lipophile » du cheveu, **en d'autres termes absorbante des graisses**, il retient les hydrocarbures. » **1pt**

  - Le nom du procédé explicatif employé dans l'énoncé est : **Reformulation.** **1pt**
- Relevez du texte :

  - Le synonyme de « parfaits » : **idéaux** **1pt**
  - L'antonyme de « diminution » : **croissance** **1pt**
- Les marques d'énonciation (subjectivité) sont-elles présentes dans le texte ? Pourquoi (justifiez) ?

  - **Non**, les marques d'énonciation **sont absentes** du texte. **0.5**
  - Justification : *l'auteur, dans son texte, explique **objectivement** les divers emplois des cheveux recyclés.* **0.5**
- Quelles sont la séquence dominante (type) et la fonction dans le texte ?

  - La séquence dominante est : **explicative.** **1pt** - Sa fonction est : **didactique** **1pt**

### PRODUCTION ÉCRITE (06 pts)

- **Sujet** : Le recyclage de matériaux comporte des avantages écologiques et économiques .
- **Consigne** : Rédigez un texte **personnel** de **100 mots minimum** ! Dans lequel vous **expliquez** l'importance du recyclage dans la préservation des ressources et des écosystèmes.
- **Critères d'évaluation** : **N.B. : La reprise du lexique du texte sera sanctionnée par un zéro !**
  - 1- Respect de la consigne (thème, lexique personnel et longueur). **1pt**
  - 2- Pertinence des informations. **1pt**
  - 3- Respect de la structure et de la visée communicative. **1pt**
  - 4- Emploi de procédés explicatifs. **1pt**
  - 5- Cohérence et cohésion du texte. **1pt**
  - 6- Correction de la langue. **1pt**