**محاضرات في مقياس الإضطرابات الحسية الحركية :**

**السنة الجامعية:**

**2023-2024**

السداسي الأول :

الوحدة التعليمية:الإضطرابات الحسية الحركية.

المادة: **الإضطرابات الحسية الحركية (محاضرات)**

المستوى: الثالثة ليسانس

السنة : الثالثة

طريقة التقييم:

**الإمتحانات.**

**مدخل :**

نهدف من خلال هاته المحاضرات إلى التعريف بالاضطرابات الحسية والاضطرابات الحركية – خاصة عند الأطفال- وذلك من خلال تسليط الضوء على مفاهيمها وأنواعها، وكذا أسبابها وتشخيصها وأهم طرق علاجها.

**المحاضرة الأولى**: الاضطرابات الحسية :

**1-مفهوم الإضطرابات الحسية و أنواعها:**

**أ-مفهوم الاضطرابات الحسية :**

الاضطراب الحسي» sensory processing disorder هو مصطلح يستخدمه المتخصصون في العلاج الوظيفي لوصف حالات الأطفال الذين لديهم مشكلات في مكاملة الأنواع المختلفة من المعلومات التي تستقبلها الحواس، مثل الصور، الأصوات، التذوق، والروائح.

وهوعدم القدرة علي استقبال المعلومات و الرسائل الحسية من البيئة المحيطة و تفسيرها بشكل خاطئ في الجهاز العصبي بسبب وجود خلل او قصور في المستقبلات الحسيةالموجودة في أي عضو من أعضاء الحواس المسؤولة عن توصيل المنبهات الحسية الى الدماغ . مما يؤدي الى خلق ردود فعل غير مناسبة من قبل الفرد و بالتالي عدم امكانيته على التكيف في بيئته.

**ب-أنواعها:**

**الإضطرابات الحسية المرتبطة بالتوازن:**  
1- الحساسية الفائقة للحركة:  
- يميل الى القيام بالمهام  التي تحتاج الى الحركة ببطء او التي لا تحتاج الى حركة.  
- يميل الى عدم استخدام الدراجات او لوحات التزحلق و يكتفي بمشاهدة الآخرين.  
- يظهر خوفه من الوقوع على الأرض حتى و لو لم يكن معرض لذلك..  
2- الحساسية المنخفضة:  
- لا يميل الى البقاء في مكانه.  
- يميل الى الخبرات الحركية .  
- لا تظهر عليه أعراض التعب الجسدي بعد أدائه لمهام تحتاج الى مجهود جسدي.  
- يميل الى الجري و القفز بدلاً من السير.  
3- إنخفاض التآزر الحركي / النغمة العضلية:  
- لديه مرنة في الجسم "floppy body".  
- يقع على الأرض كثيراً.  
- يميل إلى مسك الأشياء بشدة ليشعر بها.  
- يجد صعوبة في فتح / غلق الأشياء و الأبواب.سمع".  
**الإضطرابات الحسية المرتبطة بالسمع :**  
1- الحساسية الفائقة للأصوات:  
- يصاب بالإضطراب و القلق للأصوات المفاجئة.  
- يضع يديه على أذنيه عند حدوث أصوات مفاجئة او غير متوقعة.  
2- إنخفاض الإحساس تجاه الأصوات:  
- لا ينتبه للأصوات التي يسمعها او عندما ينادى على إسمه.  
- يميل إلى عمل ضوضاء عالية.  
- لديه صعوبة في فهم ما يقال له.  
- يميل إلى ملاحظة أصوات معينة.  
- لديه فضول شديد لمعرفة مصدر الأصوات.  
- يتحدث إلى نفسه بصوت عالي أثناء القيام بالمهام الموكلة له.

**الإضطرابات الحسية المرتبطة بحاسة الشم:**  
1- الحساسية الفائقة للروائح:.  
- يخبر الآخرين بشكل مضحك عن الروائح التي يتعرضون لها.  
- يرفض تناول انواع معينة من الطعمة بسبب رائحتها.  
- يرفض دخول بعض الأماكن بسبب رائحتها.  
2- الحساسية المنخفضة تجاه بعض الروائح:  
-  يجد صعوبة في تمييز بعض الروائح.  
- يأكل / يشرب أشياء ضارة بسبب عدم القدرة على ملاحظة رائحتها الضارة.  
- لا يلاحظ الروائح التي يعتاد الاخرين ملاحظتها.  
- يقوم بأفعال غير معتادة عند ملاحظة او التعرف على رائحة الأشياء.  
**الإضطرابات الحسية المرتبطة بالإبصار:**  
1- الحساسية الفائقة للمثيرات :  
- الحساسية للأصوات الخافتة.  
- يجد صعوبة في التركيز البصري على المهام التي يقوم بها لفترة مناسبة من الوقت.  
- يحدث له تشتيت بصري بسهولة بالنسبة للمثيرات التي تتواجد في البيئة التي تحيط به.  
- يصاب بالضيق عندما يتواجد في غرفة ذات الألوان فاتحة.  
- لديه صعوبة في التواصل البصري.  
- يستمتع باللعب في الاماكن المظلمة.  
2- الحساسية المنخفضة للمثيرات:  
- يجد صعوبة في تمييز الحروف المتشابهة " ت:ث / ج:خ....."  
- يجد صعوبة في مشاهدة الصور كبيرة الحجم حيث يركز على تفاصيلها الصغيرة مما يمثل صعوبة في إدراك الصورة كوحدة واحدة"  
- احياناً يرى الأشياء مزدوجة.  
- يجد صعوبة في إيجاد الفروق بين الصور والأشياء.  
- يخلط بين الإتجاهات .

**الإضطرابات الحسية السمعية:**  
1- الحساسية الفائقة:  
- يجد صعوبة في تحديد مصدر الصوت.  
- صعوبة في التعرف على أصوات الآخرين.  
- يجد صعوبة في التمييز بين أصوات الحروف المتشابهة.  
- يجد صعوبة في وضع الكلمات في جمل " بشكل لفظي/ كتابي".  
- يجد صعوبة في التحدث بوضوح.  
- يجد صعوبة في القراءة بوضوح خصوصا بصوت مرتفع.