

# Renforcement des compétences linguistiques

## 1. Le langage :

« Le langage est un instrument, un outil » sans lequel il n'y a pas de véritable communication entre les êtres... Le langage n'est pas limité à la mélodie des phrases échangées : il se développe à travers des situations, et il est inséparable du mouvement de ces situations. Tout fait du monde extérieur, ou du monde intérieur, dès qu'il est perçu, peut être exprimé et interprété par le langage. « Situation et langage sont étroitement associés et solidaires ».

Le **langage** est la capacité d'exprimer une pensée et de communiquer au moyen d'un système de signes (vocaux, gestuel, graphiques, tactiles, etc.)

## 2. La compétence linguistique

Pour les linguistes du discours, « la compétence est un savoir-faire qui rend possible le faire ». C'est la connaissance des règles qui régissent l'usage d'un code linguistique et capacité à les mettre en application en contexte de communication.

La compétence linguistique se décline-en :

**-compétence lexicale** : la connaissance et la capacité à utiliser le vocabulaire d'une langue qui se compose d'éléments lexicaux et d'éléments grammaticaux ;

**-compétence grammaticale** : la connaissance des ressources grammaticales de la langue et la capacité de les utiliser ;

**-compétence sémantique** : la conscience et le contrôle que l'apprenant a de l'organisation du sens ;

**-compétence phonologique** : une connaissance de la perception et de la production et une aptitude à percevoir et à produire les unités sonores de la langue et leur réalisation

**-compétence orthographique** : une connaissance de la perception et de la production des symboles qui composent les textes écrits et l'habileté correspondante ;

**-compétence ortho-épique** : la connaissance des conventions orthographiques, la capacité de consulter un dictionnaire et la connaissance des conventions qui y sont mis en œuvre pour présenter la prononciation, la connaissance des implications des formes écrites, en particulier des signes de ponctuation.

### **3. Le renforcement linguistique**

-Techniques (méthodes) du renforcement :

#### **a. Cours de compétence linguistique :**

Revenir par un suivi progressif sur les bases linguistiques, systématiser les acquis, s'entraîner sur les structures linguistiques et développer un point de vue argumenté et structuré dans la langue de travail grammaire, vocabulaire et syntaxe ; méthodologie de la rédaction et de l'essai.

#### **b. Enseignement thématique-civilisation :**

Approfondir une thématique liée aux questions contemporaines et à l'actualité en langue étrangère; enseignement entièrement réalisé dans la langue de travail; application des compétences linguistiques par le biais de travaux plus longs et approfondis (lectures, analyses, recherches...).

#### **c. Devoirs à la maison(DM) :**

Epreuves types des différents concours visés ; essais...

#### **d. Concours blancs (CB) :**

Epreuves types des différents concours visés.

#### **e. Ateliers de compétence linguistique :**

Cours, exercices et corrigés.

#### **f. Oraux :**

Oraux individuels et de groupe pour s'entraîner à l'épreuve d'entretien avec l'évaluateur.

-Il répond à :

- ✓ La nécessité de renforcer sa maîtrise d'une langue vivante pour réussir un cursus d'études supérieures ou une admission sélective.
- ✓ La valorisation d'une seconde langue (Sciences Po, grandes écoles, Universités...).
- ✓ La possibilité de se distinguer par les points « bonus » obtenus dans une seconde langue (écoles de commerce, écoles d'ingénieur...).
- ✓ La validation des langues travaillées durant l'année (tests, projets d'études à l'étranger)
- ✓ La réussite des entretiens en langue étrangère dans les processus d'admission (candidatures de Master, MS...) et de recrutement (stages, missions...).