

## امتحان السداسي الثالث في مقياس: ملتقيات منهجية

السنة: الثانية ماستر عمل وتنظيم  
التاريخ: 2024/01/15

### التصحيح النموذجي ملتقيات منهجية

#### الأجوبة

- I. الجزء النظري: (13ن)
1. تعتبر مرحلة اختيار الموضوع من أهم المراحل في إنجاز مذكرة التخرج، ماهي أهم المصادر التي يمكن للطالب الاعتماد عليها في اختيار موضوع مذكرته؟(3ن)  
أ/الدراسات السابقة (0,5ن) ب/المشرف. (0,5ن) ج /مناقشة أستاذة في التخصص (0,5ن)  
د/ المراجع في التخصص (0,5ن) هـ /الملاحظة الميدانية (0,5ن) و/كل ما درسه الطالب في مجال تخصصه(0,5ن)
2. لكي يستطيع الطالب صياغة عنوان لبحثه صياغة سليمة لا بد له من مجموعة متطلبات، أذكرها. (1.5ن)  
أ/ الإلمام بالموضوع(0,5ن)  
ب/معرفة المشكلة الرئيسية(0,5ن)  
ج / إجادة التعبير اللغوي(0,5ن)  
3. إن صياغة إشكالية لموضوع الدراسة يحتاج إلى مجموعة من الشروط ، بينها باختصار(3ن)  
أ- استخدام لغة سليمة خالية من الأخطاء.(0,5ن)  
ب- البساطة والوضوح في عرض الافكار والمفاهيم والعلاقات المرتبطة بين المتغيرات (0,5ن)  
ج/ الواقعية (0,5ن)  
د/ القابلية للبحث و التحقيق . (0,5ن)  
هـ / الارتباط بموضوع البحث . (0,5ن)  
و/الجدة والأصالة(0,5ن)
4. ما الفرق بين الأهمية والأهداف في البحث العلمي؟(1.5ن)  
أ/ ترتبط الأهداف بالفوائد المتعلقة بالباحث نفسه بينما تمثل الأهمية ما يعود به هذا البحث على الآخرين من فائدة.(0,5ن)  
ب/ تجيب الأهداف على تساؤلات البحث، أما الأهمية فتعبر عن المساهمة العلمية والعملية لهذه الدراسة في مجال البحث.(0,5ن)  
ج/ تركز الأهداف على النتائج المراد تحقيقها من خلال إنجاز هذا البحث بينما تركز الأهمية عن السبب الذي يجعل البحث ذو أهمية بالنسبة للمجتمع.(0,5ن)
5. يرتكب الباحثون عموما والطلبة على وجه التحديد بعض الأخطاء في عرضهم لنتائج دراساتهم، أذكر أربعاً منها: (2ن)
- 1/ عدم بدء الباحث بخطة ترصد الترتيب الذي يعرض به نتائج البحث.
  - 2/ الإكثار من استخدام ضمير المتكلم بدلاً من كلمة الباحث.
  - 3/عدم ربط نتائج البحث بالأهداف الموضوعية.
  - 4/ الاعتماد على الأسلوب الإحصائي واستخدامه كعنوان فرعي
  - 5/ طرح مجموعة كبيرة من النتائج دون تنسيقها أو تسلسلها بشكل منطقي.
  - 6/ إهمال مناقشة إحدى النتائج عند عقد المقارنة بين النتائج.
  - 7/ عدم ظهور شخصية الباحث العلمية في استقراء النتائج وعقد المقارنات.

- 8/ طرح نتائج غير منطقية وغير قابلة للتطبيق على أرض الواقع.  
9/ طرح معالجات إحصائية لا تتماشى مع عرض النتائج.  
10/ تقديم تفسير للنتائج لا يستند إلى الأدلة وبالتالي لا يمكنه تأكيد أو رفض الفروض أو تقديم إجابة مناسبة لتساؤلات الدراسة.  
11/ وجود أخطاء في المصطلحات أو أخطاء إملائية أو نحوية لا تعكس المعنى الحقيقي للمصطلح وتسير اللبس في التفسير والف (0,5) عن كل خطأ في حدود 4 أخطاء

6. ماهي أهم المعايير التي يجب أن يتقيد بها الطالب في كتابة ملخص الدراسة؟ (2ن)  
أ/ اعتبار الملخص أحد أهم مكونات البحث، وأبرزها ظهورا في محركات البحث (0,5)  
ب./ أن يكون مستقلا بذاته عن البحث (0,5)  
ج / سمة الشمولية سمة أساسية في كتابة ملخص البحث (0,5)  
د/ كتابة الملخص يكون بعد استكمال كل خطوات البحث (0,5)

## II. الجزء التطبيقي: (7ن)

بما أنك (ي) مقبل(ة) على إنجاز مذكرة التخرج ماستر ومن خلال دراستك لمادة ملتقيات منهجية، ضع تصورا أوليا لدراستك موضحا ما يلي:

- المصدر الذي اعتمدت عليه في اختيار موضوع الدراسة. (0,5ن)
- عنوان الدراسة مع الضبط (1ن)
- المتغيرات الأساسية للدراسة (1ن)
- تساؤلا رئيسيا وفرضية رئيسية (1ن)
- تحديد مصطلحات الدراسة (1ن)
- المنهج ، العينة ونوعها ، وأداة جمع البيانات (1,5ن)
- أساليب المعالجة الإحصائية (1ن)

....

وفقكم الله  
أ.د. حسين قرساس