

المحاضرة الثانية

اختبار تقييم اللغة الشفوية لخومسي (ELO)

1. التعريف بالاختبار ومصممه:

اختبار (ELO) هو اختصارا للعبارة الفرنسية Evaluation du Langage Orale، صمم من قبل عبد الحميد خومسي سنة 1987، يهدف الاختبار إلى وصف وتقييم اللغة الشفهية عند الأطفال انطلاقا من 3 إلى 10 سنوات، حيث يسمح بتحديد أو اكتشاف الأطفال الذين يمكن أن يواجهوا صعوبات في التعلم، وهذه الاختبار مخصص لوصف وتقييم دقيق لمختلف عناصر الكفاءة اللغوية والمتمثلة في المعجم، الفونولوجيا والجانب المورفو تركيبى، وذلك على نحو تام وكامل، كما يسمح أيضا هذا الاختبار بدراسة اللغة على مستوى كل من الفهم والإنتاج.

تم تكييفه على البيئة الجزائرية سنة (2017) من طرف عدى دليلة لفئة الأطفال من 5 سنوات و3 أشهر إلى 10 سنوات و3 أشهر، واستعملت اللغة العربية الدارجة في تكييفه. يتكون هذا الاختبار من أربعة مجالات كبرى مقسمة إلى ستة أبعاد (اختبارات فرعية)، وهي كما يلي:

المجال 1 - المعجم: والذي يتضمن بعدين، وهو كما يلي:

• **بُعد الاستقبال المعجمي (LexR) :Lexique en réception**

• **بُعد الإنتاج المعجمي (LexP) :Lexique en production**

المجال 2 - الفونولوجيا: ويتضمن بعد واحد، وهو كما يلي:

• **بُعد تكرار الكلمات (RepM) :Répétition de mots**

المجال 3 - الفهم: ويتضمن بعدين، وهما كما يلي:

• **بُعد الفهم 1 (c1) :Compréhension1**

• **بُعد الفهم 2 (c2) :Compréhension2**

المجال 4 - التعبير اللغوي: ويتضمن بعدين، وهما كما يلي:

• **بُعد إنتاج العبارات (prodE) :Production d'énoncés**

• **بُعد تكرار العبارات (Répde) :Repetition d'énoncés**

يلخص الجدول التالي توزيع الأبعاد على المجالات الكبرى.

الأبعاد	(1) الاستقبال المعجمي	(2) الإنتاج المعجمي	(3) تكرار الكلمات	(4) الفهم	(5) إنتاج العبارات	(6) تكرار العبارات
(1) المعجم	×	×				
(2) الفونولوجيا			×			
(3) الفهم				×		
(4) التعبير اللغوي					×	×

2. طريقة تطبيق الاختبار:

- يطبق الاختبار بطريقة فردية في مقابلة شخصية مع الطفل مع مراعاة بعض النقاط وهي كما يلي:
- تقديم البنود بطريقة حيادية دون أي تلميح أو إشارة إلى نقطة معينة أو استعمال إيقاع معين.
 - يمكن تقسيم إجراء كل الاختبارات في حصتين (محاولتين)، وذلك خاصة عند الأطفال الصغار الذين يتعبون بسرعة. وفيما يلي مجالات وأبعاد الاختبار بالتفصيل:

المجال 1- المعجم:

البعد 1- الاستقبال المعجمي:

يتكون هذا البعد من 20 لوحة تتضمن 4 صور موجودة في كراس الاختبار، ويطلب من الطفل الإشارة إلى صورة معينة انطلاقا من اسم الشيء المقترح، والكلمات المعنية للإشارة إليها هي الكلمات المكتوبة بالخط المائل الموجودة في ورقة الإجابة، وفي هذا البعد لا تقدم أي أمثلة توضيحية.

■ **التعليمة:** "أري لي الصورة أين يوجد فيها... (اسم الشيء)" **التعليمة بالدارجة:** "وريلي التصويرة اللي نقولك عليها".

■ **التنقيط:** تقدم نقطة واحدة لكل إجابة صحيحة وتجمع في الأخير عدد الإجابات الصحيحة-النقطة الأقصى للإجابات الصحيحة هي 20 نقطة مهما كان المستوى أو سن الطفل.

تسجل عدد الإجابات الصحيحة لهذا البعد في الخانة الموجودة أسفل ورقة الإجابة أمام الرمز (LexR).

1. الإستقبال المعجمي: (Lexique en réception)

(1) وريلي التصويرة آلي نقولك عليها.

	1. بسكيطة-الشابو-شاشية-التاج 5سنوات و3شهر
	2. طيارة-طوموبيل-كاميون-كار (بيس)
	3. قط-كلب-قنينة-دجاجة
	4. بنانة-تفاحة-لنجاص-لعنب
	5. البقرة-لورس-حصان-خروف
	6. مثقاب (آلة ثقافية)-بانسو-تورنوفيس-لمبوط
	7. طاص-طبسي-قرعة-كاس
	8. كرسي-مطرح-طابوري-فوتاي
	9. صندالة-ليقو-صباط-لبوط
	10. زمارة-دربوكة-بيانو-قيطارة
	11. فاليزة-كارطابل-صاك-قفة
	12. تريكو-قمجة-جبية-سروال
	13. مارطو-منشار-ترنوفيس-بالة
	14. عين-بينوار-حمام-لافايو
	15. قرنون-كرنب-قرعة-بصل
	16. بالين-قرش-سربين-دلفين
	17. كرسي-دروج-سلوم-طابوري
	18. أبراي-فوتو-نواظر-مجهر-جوميل
	19. بالون-فيلو-كورد-جوبية
	20. طيارة-إليكوبتير-براشيت-تلفريك
	10سنوات وأشهر

نقطة ب (+) (في الخانات الموجودة في اليسار)، عندما تكون الصورة المختارة الصورة الصحيحة. ضع دائرة على الإجابة عندما تكون مختلفة.

الاستقبال المعجمي: (LexR)