

## المحاضرة الثالثة :

### الأخطاء الشائعة في تدريس التربية البدنية والرياضية

- 1 . أخطاء التقديم المعرفي( شرح الواجب التعليمي )وتتمثل الأخطاء بما يأتي:
  - الكلام بسرعة زائدة
  - الدخول في تفاصيل غير مهمة تؤثر على نفسه -
  - إطالة الشرح بشكل عام هدف الحصة في دقيقة –التنفيذ يغني عن الكلام
  - تجاهل التركيز على المراحل الأساسية للأداء – double semelle
  - عدم مراجعة طريقة الأداء قبل الدرس -
  - تجاهل الوسائل التعليمية في الشرح - الصور –الفيديو – الوسيلة
  - استخراج وسائل تعليمية(شكلية)
2. أخطاء التقديم البصري(النموذج) وتتمثل الأخطاء بما يأتي:
  - عدم التمكن من أداء نموذج جيد
  - عدم الاستعانة بطالب ممتاز لأداء النموذج
  - أداء النموذج لمرة واحدة أو بسرعة زائدة
  - تجاهل التركيز على المراحل الأساسية في النموذج
  - الخطأ بين فنيات الأداء (التكنيك) وبين الأسلوب المقصود تعليم التلميذ المهارة كاملة او النموذج لكن في العام او الاسلوب تجزء او تعلمه الطريقة المناسبة
  - التحدث خلال الأداء الحركي للنموذج إلا عند الضرورة
  - تجاهل استخدام الوسائل التعليمية المناسبة مثلا– القفز الطويل استعمال الاستيك الهدف عند الاستاذ الارتقاء وعند التلميذ القفز
3. أخطاء التشكيلات وإدارة الدرس وتتمثل الأخطاء بما يأتي:
  - وقوف المدرس بين التلاميذ
  - وقوف المدرس وخلفه بعض التلاميذ
  - وقوف المدرس في وضع يصعب على بعض التلاميذ متابعته
  - وقوف المدرس بعيدا أو قريبا جدا من التلاميذ
  - وقوف التلاميذ ووجههم مقابل للشمس
  - وقوف التلاميذ بالقرب من احد الفصول أو المعامل
  - الوصول بالجري في الألعاب إلي نهاية صلبة

- 4. أخطاء الاصطلاح والنداء والتمرينات وتتمثل الأخطاء بما يأتي:
- إهمال برهة الانتظار
- الصوت ذو الوتيرة الواحدة
- تجاهل سرعة التمرين خلال العد
- تجاهل مدى التمرين خلال العد (خاصة تمرينات المرونة)
- تجاهل الإصلاح في تركيب النداء احسنت التغذية الراجعة
- تجاهل النداء بالعد بالنسبة للتمرينات المركبة تمرين به الكثير من الحركات ايروبيك مثلا او  
5 4 3 9 1
- تجاهل تقنين حمل التمرينات سواء بالنقص او بالزيادة
- تجاهل مظاهر التعب او الإرهاق لدى التلاميذ
- تجاهل فترة الإحماء
- عدم البدء بتمرينات الأطراف
- 5. أخطاء متابعة التطبيق في أثناء الدرس وتتمثل الأخطاء بما يأتي:
- إهمال تصنيف التلاميذ او عدم مراعاة الفروق الفردية
- إهمال التوزيع النسبي للأدوات والأجهزة على التلاميذ
- عدم الاعتماد على القيادات الطلابية وخاصة في التقسيم لمجموعات
- عدم الإشراف بطريقة دورية منتظمة على المجموعات
- تجاهل إصلاح الأخطاء
- إصلاح الأخطاء بطريقة شكلية
- إصلاح الأخطاء بذكر الخطأ وليس بذكر الصحيح
- تجاهل عوامل الدافعية والتحفيز
- التحرك الكثير بين المجموعات
- عدم استخدام بعض الأدوات الرياضية التي أعدها المدرس
- 6. أخطاء ختام الدرس وتتمثل الأخطاء بما يأتي:
- تجاهل فترات الاسترخاء
- تجاهل فترة تبديل الملابس
- التعدي على فترة الراحة بين الدرسين
- الانصراف دون نظام
- تجاهل أهمية النظافة الشخصية بعد نهاية الحصة وعدم القيام بغسل اليدين والوجه
- تجاهل النماذج الجيدة من التلاميذ وتجاهل شكرهم
- 7. أخطاء شخصية في التدريس :

- وتتمثل الأخطاء بما يأتي:
- تجاهل او عدم التقدير الصحيح لزمن الدرس وأجزائه
- ارتداء أزياء غير ملائمة لتدريس التربية البدنية والرياضية
- التجهم والكآبة في التدريس
- استعمال الصفارة أكثر من اللازم أو تجاهلها تماما
- إحضار المدرس للأدوات بنفسه في أثناء التدريس
- إضفاء الطابع العسكري علي التدريس
- ترك بعض الأدوات خارج الملعب كالكرات
- تجاهل اعتبارات الطقس
- جنوح الدرس للملل والرتابة
- النزول علي رغبات التلاميذ في ممارسة كرة القدم فقط
- أداء نموذج حركي غير جيد أمام التلاميذ
- تجاهل الآداب المرعية والتفوه بألفاظ غير تربوية
- مسك عصي في أثناء التدريس
- استخدام بعض الألفاظ غير التربوية في أثناء إدارة الدرس