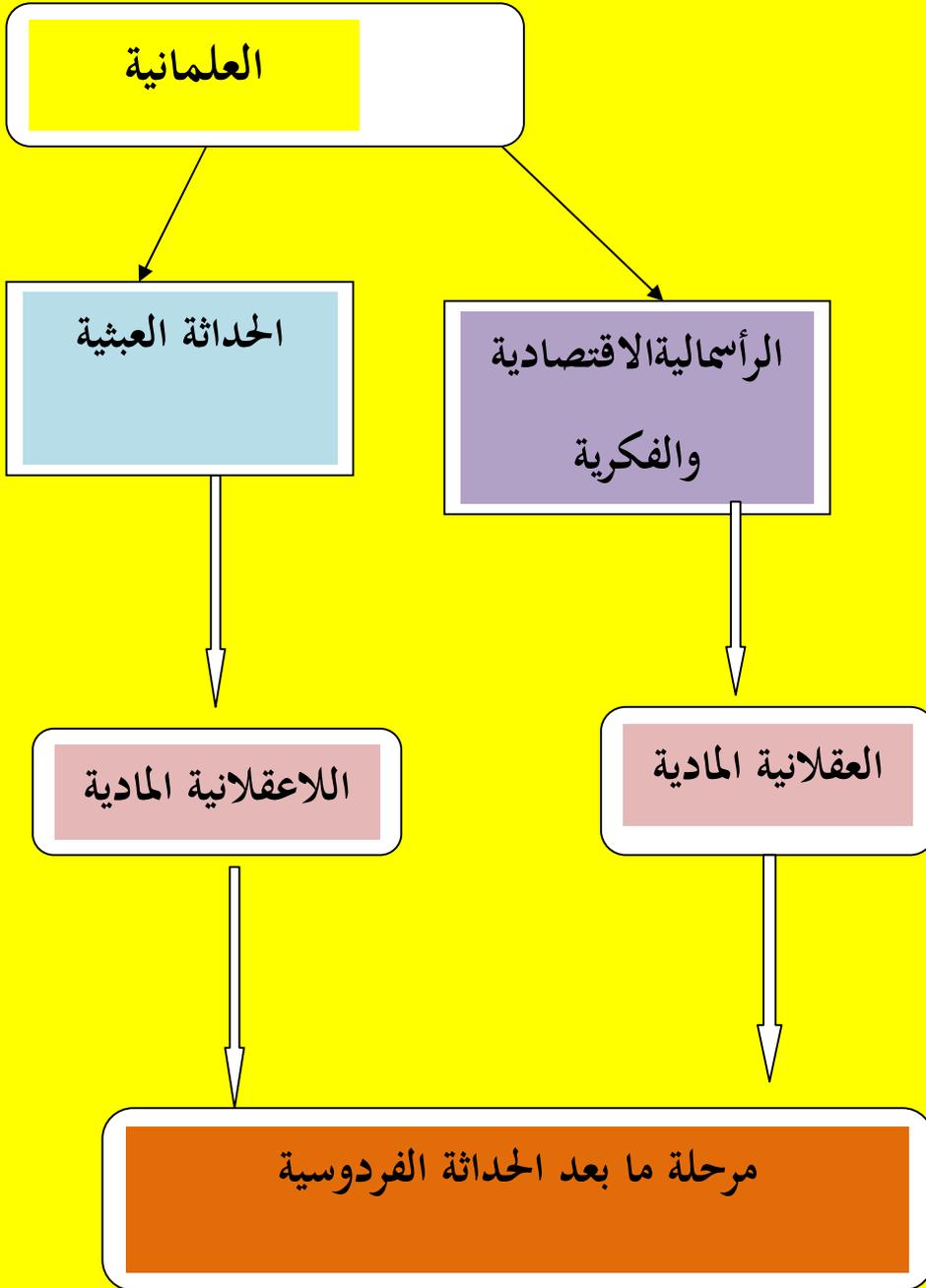


<p>الجانب السلبي للحدث - المخاطر -</p>	<p>المحاضرة الثامنة:</p>
<p>❖ تعريف الطالب بمفهوم الحدث تاريخها ❖ تعريف الطالب بمفهوم الحدث وكيف أدت انتصاراتها أفضت إلى مجتمع المخاطر ❖ التعرف على أبرز المخاطر المرتبطة بالحدث</p>	<p>الهدف/الأهداف العامّة القابلة للقياس:</p>
<p><b>1- تمهيد:</b> عند تتبع صيرورة التاريخ الإنساني، نقف عند ميلاد المشروع الحداثي الذي انتقل بالمجتمعات من حالة قديمة من خلال خلق قطيعة مع الماضي الديني الكنسي الغربي، وحالة جديدة تعد بالرفاه الاجتماعي.</p> <p><b>2- تعريف الحدث:</b> أشار باومان إلى أن الحدث هي سيرة العقل على كل شيء -الحدث الصلبة- من خلال انفصال السلطة عن السياسة، في مناخ من التحديث المستمر، الذي لا يصل إلى هدف نهائي، ما يجعل الفرد في حالة سباق دائم وحركة</p>	<p>محتوى المحاضرة</p>

مادية تجاوزت توقعاته، بل ضاع في قلق من المستقبل الغامض. بالرغم من أن الحداثة التي أساسها العلم وعمليات التحديث الدائم. في حين تعرف بأنها نوع من الفتوة الأزلية المرتبطة بمثل عليا.

### 3- الحداثة و تراتبها الزمني:

تحولت الحداثة إلى رؤية كونية ولكنها بحسب المسيري قد مرت بمراحل تاريخية مفصلية ساهمت في تبلورها على النمط الذي هي عليه، والمخطط الموالي يوضح هذد السياقات التاريخية التي أفضت إليها:



#### 4- الحداثة السلبي للحداثة -المخاطر:

يمكن ذكر بعض المخاطر الناجمة عن انتصارات الحداثة فيما يأتي:

- ❖ البحث عن إقامة مجتمع مثالي أساسه الرفاهية الفضفاضة
- ❖ القضاء على التنوع الثقافي أو إلغاؤه أو تمييعه أو إخضاعه لنمط العولمة الثقافية
- ❖ استغلال الشعوب الأخرى
- ❖ إنتاج الفساد الفقر والتلوث
- ❖ القلق واللامن من المستقبل
- ❖ انتشار النزعة الفردية وحب المصلحة الشخصية
- ❖ الاستغلال اللاعقلاني للمقدرات الطبيعية ما شكل خطر على مستقبل الأرض
- ❖ نواتج التحديث الصناعي والتكنولوجي وأثرها على المناخ والتنوع البيولوجي

## المصادر الالكترونية:

- 1- عبد الوهاب المسيري. 2018. موسوعة اليهود واليهودية الصهيونية
- 2- انتوني جيدنز. 2018. مفاهيم أساسية في علم الاجتماع

## نشاطات التعليم الهادفة للتقييم:

### واجبات

#### الواجب الأول:

- كيف حلل اولريش بيك دور الحداثة في إنتاج المخاطر البيئية والاجتماعية؟  
دعم ذلك بتحليلات جيدنز.

#### الواجب الثاني:

- هات مخاطر أخرى للحداثة غير الواردة في المحاضرة

الروابط:

1- [https://slideplayer.fr/slide/3688589/#google\\_vignette](https://slideplayer.fr/slide/3688589/#google_vignette)

2- [https://slideplayer.fr/slide/3562403/#google\\_vignette](https://slideplayer.fr/slide/3562403/#google_vignette)