

مقياس منهجية و تقنية البحث التاريخي .

المحاضرة رقم: 4 أقسام البحث ونظام الفصول .

أ.د/

سمير

العيداني

مقياس

منهجية

وتقنيات

البحث

التاريخي

السنة

الثانية

ليسانس

تاريخ

السداسي

الثاني

- 2023

2024

كلية : العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم : التاريخ

المقياس : منهجية و تقنية البحث التاريخي 2

المستوى الدراسي : السنة الثانية ليسانس تاريخ

وحدة التعليم : أساسية

السداسي : الثالث

الرصيد : 03

المعامل : 02

الحجم الساعي : 1 سا و 30 د.

اسم ولقب الأستاذ : أ.د/ سمير العيداني

البريد الإلكتروني : samir.elaidani@univ-msila.dz

أهداف المقياس: يهدف المقياس لإعطاء الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية والسليمة لممارسة فعل التحليل التاريخي، سواء في إنجاز الأعمال الموجهة (العروض) أو مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة: وجب قبل التطرق لمحاضرات المقياس في السداسي الثاني، أن يدرك الطالب مفاهيم أولية حول مفهوم التاريخ و مراحل تطور الكتابة التاريخية منذ العصور القديمة وصولاً إلى المرحلة المعاصرة.

سؤال المكتسبات القبلية: كيف كانت طرق الكتابة لدى المؤرخين المتقدمين؟، هل سبق لك أن تعرفت على المناهج المتبعة في الدراسات التاريخية؟

أسئلة:

• متى تكون خطة البحث غير صالحة وتقتضي العمل منهجياً؟

بيبلوغرافيا أساسية:

- | | |
|---|---|
| (1) ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ | (2) أسد رستم، مصطلح التاريخ. |
| (3) ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي | (4) حسن عثمان، منهج البحث التاريخي. |
| (5) عبد الواحد ذو النون طه، أصول البحث التاريخي. | (6) قاسم عبده قاسم، تطور منهج البحث في الدراسات التاريخية |
| (7) قاسم يزبك، التاريخ و منهج البحث التاريخي. | (8) محمد بن عميرة، منهج البحث التاريخي. |
| (9) محمد بن صامل السلمي، منهج كتابة التاريخ الإسلامي و تدريسه | (10) محمد عبد الكريم، منهج البحث في التاريخ. |
| (11) إبراهيم بيضون، مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية | (12) حسين مؤنس، التاريخ والمؤرخون. |
| (13) عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي. | (14) عصام حسن الدليمي، البحث العلمي: أسسه ومناهجه، |

المحاضرة رقم 4 : اقسام البحث و نظام الفصول.

أ.د/

سمير

العيادي

مقياس

منهجية

وتقنيات

البحث

التاريخي

السنة

الثانية

ليسانس

تاريخ

السداسي

الثاني

2023 -

2024

تقديم : لعلّ عملية البحث المتعارف عليها في مختلف التخصصات الإنسانية تستلزم نظام المقدمة + العرض + الخاتمة . وكلّ ما يضاف الى هذه الأقسام التقليدية يُعرف بالملاحق في شكل أشكال و بيبلوغرافيا وغيرها ، وفي هذه المحاضرة سنتعرض الى أقسام عملية البحث بداية من العرض وبعده الخاتمة وانتهاءً بالمقدمة .

أولاً - العرض :

العرض هو كيفية المعالجة التفصيلية للتساؤلات التي طرحها للطالب الباحث في المقدمة ويتكون عادة من عدد من الفصول إضافة الى مدخل تمهيدي يسبقهم . كما أنّ معلوماته واجبة التمهيش مهما كان شكل الاقتباس .

1 - الفصل التمهيدي (المدخل) : يحتوي عادة على معلومات استباقية تُهيء القارئ وتمنحه تصوراً تمهيدياً قبل الغوص في القضايا الأساسية للموضوع (التي تناولها الفصول) ، وهنا نشير الى أن الفصل التمهيدي يحتوي على معلومات أولية ضرورية تتغير مواضعها حسب تغير العنوان التاريخي ويمكن أن تكون كالتالي :

شرح المصطلحات الغامضة الواردة في عنوان البحث

توظيف الجغرافيا العامة للموضوع وضبطه مكانياً

التلميح التاريخي لما قبل الموضوع

على أنّه **وجب التنبيه** الى أن المدخل في الأصل لا تنطبق عليه **أول الخلل الذي ذكرناها** آتقاً ، والتي وجب توفرها في الفصول العادية ، يضاف الى ذلك أن هذا المدخل لا يقسم وفق نظام الفصول وإنما تأتي تفرعاته في شكل عناوين مُرقمة .

2 - نظام الفصول : لعلّ المعروف أنّ نظام الفصول في المذكرات و الرسائل الجامعية يُمكن إسقاطه على البحوث الإبتدائية و العروض التي يقوم بها الطلبة في مرحلتي الليسانس و الماجستير ، وهنا نشير أن النظام التقليدي يكون في شكل **فصول** (تتناول القضايا الرئيسة في موضوع البحث) ، وتتفرع عنها **مباحث** تنطرق الى تفرعات الموضوع ، وبعده يشمل نظام الفصول تفرعاً للمباحث في شكل **مطالب** ثم **فروع** (عناصر) ، غير أنّ **ضرورة** الإنسيابية و السهولة في الانتقال من العام الى الخاص ، و **ضرورات** تصنيف المعلومات تتطلب اعتماد نظام الفصول وفق نظم فصول أسهل يقوم على تقسيم **الفصل** الى **مباحث** و المباحث تُقسم بدورها الى **أولاً** ثم **ثانياً** ، ثم يتفرع عنها **التقييم الروماني** ، ثم **التقييم العربي** وصولاً الى **الحروف** الأبجدية ومنها الى **الترميز** . (شرح ذلك في إلقاء المحاضرات)

ملاحظة: يجب على الطالب الباحث التقيد باختزال عدد الفصول دوماً ، لأن الإكثار من عدد الفصول يؤدي الى تزايد التفرعات و بالتالي عدم التحكم في المادة العلمية من حيث التصنيف أو المعالجة و التحرير . وأحسن البحوث هي التي يقل فيها عدد الفصول .

ثانياً - تصنيف المعلومات في خطة البحث : وهي عملية تقنية منطقية يبني فيها الطالب الباحث عناوين خطته الأولية على شرط التصنيف ، أي فصل مختلف المعلومات اجبارية و التي فيها اختلاف ، وذلك لتوزيع مختلف المعلومات المتحصل عليها في شكل عناوين مستقلة عن بعضها البعض . (التفصيلات و الأمثلة في شرح المحاضرات)