

مقياس منهجية و تقنية البحث التاريخي .

المحاضرة رقم: 4 أقسام البحث ونظام الفصول .

أ.د/

سمير

العيداني

مقياس

منهجية

وتقنيات

البحث

التاريخي

السنة

الثانية

ليسانس

تاريخ

السداسي

الثاني

- 2023

2024

كلية : العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم : التاريخ

المقياس : منهجية و تقنية البحث التاريخي 2

المستوى الدراسي : السنة الثانية ليسانس تاريخ

وحدة التعليم : أساسية

السداسي : الثالث

الرصيد : 03

المعامل : 02

الحجم الساعي : 1 سا و 30 د.

اسم ولقب الأستاذ : أ.د/ سمير العيداني

البريد الإلكتروني : samir.elaidani@univ-msila.dz

أهداف المقياس: يهدف المقياس لإعطاء الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية والسليمة لممارسة فعل التحليل التاريخي، سواء في إنجاز الأعمال الموجهة (العروض) أو مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة: وجب قبل التطرق لمحاضرات المقياس في السداسي الثاني، أن يدرك الطالب مفاهيم أولية حول مفهوم التاريخ و مراحل تطور الكتابة التاريخية منذ العصور القديمة وصولاً إلى المرحلة المعاصرة.

سؤال المكتسبات القبلية: كيف كانت طرق الكتابة لدى المؤرخين المتقدمين؟، هل سبق لك أن تعرفت على المناهج المتبعة في الدراسات التاريخية؟

أسئلة:

• متى تكون خطة البحث غير صالحة وتقتضي العمل منهجياً؟

بيبلوغرافيا أساسية:

(1) ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ	(2) أسد رستم، مصطلح التاريخ.
(3) ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي	(4) حسن عثمان، منهج البحث التاريخي.
(5) عبد الواحد ذو النون طه، أصول البحث التاريخي.	(6) قاسم عبده قاسم، تطور منهج البحث في الدراسات التاريخية
(7) قاسم يزبك، التاريخ و منهج البحث التاريخي.	(8) محمد بن عميرة، منهج البحث التاريخي.
(9) محمد بن صامل السلمي، منهج كتابة التاريخ الإسلامي و تدريسه	(10) محمد عبد الكريم، منهج البحث في التاريخ.
(11) إبراهيم بيضون، مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية	(12) حسين مؤنس، التاريخ والمؤرخون.
(13) عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي.	(14) عصام حسن الدليمي، البحث العلمي: أسسه ومناهجه،

المحاضرة رقم 4 : اقسام البحث و نظام الفصول.

أ.د/

سمير

العيادي

مقياس

منهجية

وتقنيات

البحث

التاريخي

السنة

الثانية

ليسانس

تاريخ

السداسي

الثاني

2023 -

2024

تقديم : لعلّ عملية البحث المتعارف عليها في مختلف التخصصات الإنسانية تستلزم نظام المقدمة + العرض + الخاتمة . وكلّ ما يضاف الى هذه الأقسام التقليدية يُعرف بالملاحق في شكل أشكال و بيبليوغرافيا وغيرها ، وفي هذه المحاضرة سنتعرض الى أقسام عملية البحث بداية من العرض وبعده الخاتمة وانتهاءً بالمقدمة .

أولاً - العرض :

العرض هو كيفية المعالجة التفصيلية للتساؤلات التي طرحها للطالب الباحث في المقدمة ويتكون عادة من عدد من الفصول إضافة الى مدخل تمهيدي يسبقهم . كما أنّ معلوماته واجبة التمهيش مهما كان شكل الاقتباس .

1 - الفصل التمهيدي (المدخل) : يحتوي عادة على معلومات استباقية تُهيء القارئ وتمنحه تصوراً تمهيدياً قبل الغوص في القضايا الأساسية للموضوع (التي تناولها الفصول) ، وهنا نشير الى أن الفصل التمهيدي يحتوي على معلومات أولية ضرورية تتغير مواضعها حسب تغير العنوان التاريخي ويمكن أن تكون كالتالي :

شرح المصطلحات الغامضة الواردة في عنوان البحث

توظيف الجغرافيا العامة للموضوع وضبطه مكانياً

التلميح التاريخي لما قبل الموضوع

على أنّه **وجب التنبيه** الى أن المدخل في الأصل لا تنطبق عليه **أول الخلل الذي ذكرناها** آتقاً ، والتي وجب توفرها في الفصول العادية ، يضاف الى ذلك أن هذا المدخل لا يقسم وفق نظام الفصول وإنما تأتي تفرعاته في شكل عناوين مُرقمة .

2 - نظام الفصول : لعلّ المعروف أنّ نظام الفصول في المذكرات و الرسائل الجامعية يُمكن إسقاطه على البحوث الإبتدائية و العروض التي يقوم بها الطلبة في مرحلتي الليسانس و الماجستير ، وهنا نشير أن النظام التقليدي يكون في شكل **فصول** (تتناول القضايا الرئيسة في موضوع البحث) ، وتتفرع عنها **مباحث** تنطرق الى تفرعات الموضوع ، وبعده يشمل نظام الفصول تفرعاً للمباحث في شكل **مطالب** ثم **فروع** (عناصر) ، غير أنّ **ضرورة** الإنسيابية و السهولة في الانتقال من العام الى الخاص ، و **ضرورات** تصنيف المعلومات تتطلب اعتماد نظام الفصول وفق نظم فصول أسهل يقوم على تقسيم **الفصل** الى **مباحث** و المباحث تُقسم بدورها الى **أولاً** ثم ثانياً ، ثم يتفرع عنها **التقييم الروماني** ، ثم **التقييم العربي** وصولاً الى **الحروف** الأبجدية ومنها الى **الترميز** . (شرح ذلك في إلقاء المحاضرات)

ملاحظة: يجب على الطالب الباحث التقيد باختزال عدد الفصول دوماً ، لأن الإكثار من عدد الفصول يؤدي الى تزايد التفرعات و بالتالي عدم التحكم في المادة العلمية من حيث التصنيف أو المعالجة و التحرير . وأحسن البحوث هي التي يقل فيها عدد الفصول .

ثانياً - تصنيف المعلومات في خطة البحث : وهي عملية تقنية منطقية يبني فيها الطالب الباحث عناوين خطته الأولية على شرط التصنيف ، أي فصل مختلف المعلومات اجبارية و التي فيها اختلاف ، وذلك لتوزيع مختلف المعلومات المتحصل عليها في شكل عناوين مستقلة عن بعضها البعض . (التفصيلات و الأمثلة في شرح المحاضرات)