محاضرة رقم -1-

1- تعريف البيداغوجيا التطبيقية "التربية العملية" :

لقد تعددت التعريفات للتربية العملية لدى العديد من المؤلفين والمختصين في المجال التربوي وإن اختلفت في مفرداتها لكنها متشابهة إلى حد كبير فيما يخص مضمونها، فقد عرفها عبد الله، 1974" بأنها النشاطات المختلفة التي يتعرف الطالب المعلم من خلالها على جميع العملية التعليمية بالتدريج بحيث يبدأ بالمشاهدة ثم يشرع في تحمل الواجبات التي يقوم بها المعلم وصول في النهاية المطاف إلى ممارسة أعمال المعلم ممارسة كاملة وعرفها الأحمد، 2005" بأنها التطبيق الميداني للخبرات التربوية بما تتضمنه من معارف ومهارات واتجاهات وقيم واهتمامات وأساليب وطرائق بما تشمله من أنشطة تعليمية وإدارية وبيئية،وما يتبع ذلك من عمليات التقويم المختلفة والمصاحبة .

وبالتالي يمكننا القول إن التربية العملية هي تلك المرحلة التي تتاح فيها الفرصة للطلبة الذين هم على قيد نهاية تكوينهم الأكاديمي لتطبيق ما تعلموه نظريا في المعهد من مقررات مختلفة في المجال التربوي وفي مجال تخصصهم وذلك تحت إشراف علمي وتربوي دقيق، كما تتيح أيضا لهم الفرصة لتنمية مهاراتهم التدريسية وذلك من خلال التدريس الفعلي في المدارس والتعامل المباشر مع المتعلمين وهذا ما يجمع عليه رجال التربية كون التربية العملية تعد المجال الحقيقي الذي يكشف فيه عن درجة وعي ومعرفة وممارسة الطالب المعلمين للاستراتيجيات التعليمية المختلفة التي يتعلمونها في معاهد التكوين

2-أهداف البيداغوجيا التطبيقية :

إن التربية العملية تهدف إلى إتاحة الفرصة للطالب المتدرب تحقيق الأهداف التالية :

- الربط بين النظرية والتطبيق .

- إكسابه فهم حقيقي لقدراته وصفاته المهنية والعمل على تنميتها إلى أقصى حد ممكن .

- المعاينة الكاملة لكل متطلبات الحياة

المهنية بالمدرسة . إدراك الأبعاد الحقيقية

لسلوكيات المتعلمين في إطار الواقع الذي

يعيشونه في المدرسة .

– احترام مهنة التعليم

وتقدير العاملين بها وتكوين اتجاهات

إيجابية نحوها .

-اختبار مدى تمكنه من المادة العلمية وقدرته على تطويرها .

-اكتساب وتنمية الكفاءات المهنية التي تمكنه من أداء مهامه التدريسية بنجاح .

– اكتساب الثقة بالنفس والتغلب على المخاوف التي قد يشعر بها عند مواجهة مواقف الحياة المهنية الجديد .