محاضرة 05

1- تعريف الوسائل التعليمية:

عرف عبد الحافظ سلامة الوسائل التعليمية بأنها أجهزة وأدوات يستخدمها الأستاذ لتحسين عملية التعليم والتعلم".

ويعرفها كل من كمال يوسف اسكندر ومحمد ذبيان غزاوي على أنها قنوات الاتصال التي يمكن للأستاذ عن طريقها نقل الرسالة محتوى المادة الدراسية بجوانبها الثلاثة المعرفي والنفسي حركي والوجداني من المرسل وهو الأستاذ إلى المستقبل وهو التلميذ بأقل جهد ممكن وفي أقصر وقت وبأوضح ما يمكن وبأقل تكلفة ممكنة.

ولها عدة تسميات منها: وسائل الإيضاح الوسائل البصرية الوسائل السمعية الوسائل المعينة، الوسائل التعليمية، وأحدث تسمية لها هي تكنولوجيا التعليم التي تعني علم تطبيق المعرفة في الأغراض العلمية بطريقة منظمة، وهي بمعناها الشامل تضم جميع الطرق والأدوات والأجهزة المستخدمة في نظام تعليمي بغرض تحقيق أهداف تعليمية محددة.

2. دور الوسائل التعليمية في تحسين التعليم والتعلم :

يتمثل هذا الدور في النقاط التالية:

- تؤدي إلى تعديل السلوك وتكوين الاتجاهات الصحيحة
- إثراء التعليم
- اقتصادية التعليم
- تساعد على استثارة اهتمام التلميذ وإشباع حاجته للتعلم
- تساعد على زيادة خبرة التلميذ مما يجعله أكثر استعدادا للتعلم
- تساعد على إشراك جميع حواس المتعلم.
- تساعد على تحاشي الوقوع في اللفظية
- يؤدي تنويعها إلى تكوين مفاهيم سليمة
- تزيد من مشاركة التلميذ الإيجابية في اكتساب الخبرة

- تساعد في تنويع أساليب التعزيز التي تؤدي إلى تثبيت الاستجابة الصحيحة
- تؤدي إلى ترتيب واستمرار الأفكار التي يكونها التلميذ.

3. قواعد استخدام الوسائل التعليمية:

تعتبر هذه القواعد بمثابة أسس ينبغي على أستاذ التربية البدنية والرياضية أخذها بعين الاعتبار عند استخدامه لأي وسيلة من وسائل التعلم حتى يضمن نسبة كبيرة من النجاح في تبليغ الهدف واكتساب ثقة في النفس، ومن هذه القواعد ما يلي:

- التمهيد لاستخدام الوسيلة
- استخدام الوسيلة في الوقت المناسب
- عرض الوسيلة في المكان المناسب وبأسلوب شيق ومثير
- التأكد من رؤية جميع التلاميذ للوسيلة خلال عرضها وتفاعلهم معها
- عدم التطويل في عرض الوسيلة تجنبا للملل
- عدم ازدحام الدرس بعدد كبير من الوسائل
- الإجابة عن استفسارات التلاميذ حول الوسيلة.