

## المحاضرة السادسة :

### الشروط الأساسية لإنجاز وحدة تعليمية

- 11- يكون هدف الوحدة مشتق من الوحدة التعليمية الموائية للنشاط البدني والرياضي المبرمج
- 12- تستجيب محتويات الوحدة لهدف إجرائي من إنجاز الأستاذ نفسه
- 13- تستجيب لتخطيط الأستاذ ومنهجيته في العمل ( البطاقة المنهجية )
- 14- تكتسي الطابع الإدماجي وتكون متجانسة مع الهدف الإجرائي ومؤشر الهدف التعليمي (الكفاءة الختامية)
- 15- تستدعي سلوكات التلاميذ قابلة للملاحظة والتقييم
- 16- تستدعي نهج تربوي لا رياضي محض من طرف الأستاذ
- 17- تستدعي استعمال وسائل عمل حسب الإمكانيات المتاحة تتجاوز وطبيعة التعلم والميدان
- 18- تستدعي الملاحظة المباشرة كمقياس لإنجاز عملية التقييم التكويني واستدراك النقائص وتقويم العمل
- 19- تستدعي العمل الفعلي في الميدان بعيدا عن أي تأويل لأي نتيجة منتظرة
- 11- تستجيب لرغبة التلميذ في التعلم
- 11- تستجيب لمعايير الإنجاز ( شروط الإنجاز + شروط النجاح )
- 12- تستدعي المزيج بين المهارات الفنية الرياضية كوسيلة عمل والسلوكات المرتبطة بها
- 13- تستدعي اختيار حالات تعليمية تناسب الفعل السلوكي المترقب من طرف التلميذ في تأدية مهمة معينة
- 14- تستدعي ترتيب العمل في الزمان والمكان استجابة لتطور المهارات التي تعكس تحقيق الكفاءة المنتظرة
- 15- تستدعي ترتيب العمل مع مراعات التداول بين العمل / راحة / استرجاع
- 16- تستدعي العمل النشط والحيوي والمشاركة المتفاعلة بين التلاميذ فيما بينهم وكذا بينهم وبين الأستاذ
- 17- تستدعي التنويع وفتح باب المبادرة والمشاركة الجماعية
- 18- تستجيب لرغبة التكامل وخدمة المواد التعليمية الأخرى (الكفاءة العرضية = التكامل بين المواد)
- 19- تساعد على التطلع، الإكتشاف والتجربة.
- 21- تبجل النجاح والتحصيل بفضل العمل والتقييم الذاتي.