

المحاضرة العاشرة :

أنواع التقويم

- أنواع التقويم :

حسب ما جاء في المنهاج الجديد الخاص بالتربية البدنية فان التقويم يتم من خلال ثلاث مراحل لكل سنة

* /تقويم تشخيصي :

- يبين ملمح التلميذ من خلال معلومات خاصة بالهيئة البدنية في الحالة الطبيعية ، وكذا مكانته الاجتماعية ضمن الفوج .

- دد فهرسا من النقائق مقارنة مع الكفاءة والأهداف التعليمية .

- ويهدف هذا التقويم القبلي إلى تحديد مستوى المتعلم تمهيداً للحكم على صلاحيته في جرال من المجالات، فإذا أردنا مثلاً أن نحدد ما إذا كان من الممكن قبول المتعلم في نوع معين من الدراسات كان علينا أن نقوم بعملية تقويم قبلي باستخدام اختبارات القدرات أو الاستعدادات بالإضافة إلى المقابلات الشخصية وبيانات عن تاريخ المتعلم الدراسي، وفي ضوء هذه البيانات يمكننا أن نصدر حكماً بمدى صلاحيته للدراسة التي تقدم إليها.

وقد نهدف من التقويم القبلي توزيع المتعلمين في مستويات مختلفة حسب مستوى تحصيلهم.

وقد يلجأ الأستاذ للتقويم القبلي قبل تقديم الخبرات والمعلومات للتلاميذ، ليتسنى له التعرف على خبراتهم السابقة ومن ثم البناء عليها سواء كان في بداية تنفيذ البرنامج الدوري أو الحصة الدراسية.

فالتقويم القبلي دد للأستاذ مدى توافر متطلبات دراسة المقرر لدى المتعلمين وبذلك يمكن للأستاذ

أن يكيف أنشطة التدريس؛ بحيث تأخذ في اعتبارها مدى استعداد المتعلم للدراسة.

ويمكن للأستاذ أن يقوم بتدريس بعض مهارات مبدئية ولازمة لدراسة المقرر إذا كشف الاختبار

التشخيصي عن أن معظم المتعلمين لا يمتلكونها.

* / تقويم تكويني :

3 - وزارة التربية الوطنية :مناهج السنة الثالثة من التعليم الثانوي -تربية البدنية- ص 44

-يزود التلميذ بمعالم ومؤشرات انطلاقاً من الممارسة فمن التقويم الذاتي دد مكانته من الهدف ،
ومن زملائه

- يسمح للمعلم بالوقوف على مدى نجاعة منهجيته للمواصلة او اعادة النظر. 4 إن أبرز الوظائف التي قفها هذا النوع من التقويم هي:-
- توجيه تعلم التلاميذ في الاتجاه المرغوب فيه.
- تحديد جوانب القوة والضعف لدى التلاميذ، لعلاج جوانب الضعف ، وتعزيز جوانب القوة.
- تعريف المتعلم بنتائج تعلمه، وإعطائه فكرة واضحة عن أدائه.
- إثارة دافعية المتعلم للتعلم والاستمرار فيه.

* / تقويم تحصيلي :

- تقويم نهائي يسمح بقياس التطور على جداول وشبكات معدة لذلك .
 - تقويم وحصر الفارق الموجود بين الأهداف المعلن عنها وبين ما تحقق .
- ويقصد به العملية التقويمية التي يجرى القيام بها في نهاية برنامج تعليمي، يكون المفحوص قد أتم متطلباته في الوقت المحدد لإتمامها، والتقويم النهائي هو الذي دد درجة تحقيق المتعلمين للمخرجات الرئيسية لتعلم مقرر ما.
- ومن الأمثلة عليه في مدارسنا ومؤسساتنا التعليمية الامتحانات التي تتناول مختلف المواد الدراسية في نهاية كل فصل دراسي و امتحان البكالوريا .

ويهتم التقويم عموماً بالمتعلم كفرد وكعضو في جماعة الفصل، ومثل هذا التقويم له غرضان :

الغرض الأول: مسلاعة المعلمين على تحديد الدرجة التي أمكن بها تحصيل أهداف التدريس.

وهو غرض أساسي؛ حيث أن تقويم التغيرات التي تحدث في سلوك المتعلم يتم دائماً في ضوء أهداف التدريس.

الغرض الثاني: مساعدة المعلمين على فهم المتعلمين كأفراد:

هو غرض مكمل للغرض الأول، إذ لو حصل المعلمون على بيانات كافية عن كل متعلم فإنهم يستطيعون تخطيط الخبرات التعليمية لهم بشكل أفضل مما يساعدهم بالتالي على تحقيق أهداف التدريس .