

المحاضرة الأولى:

مدخل عام للإحصاء الاستدلالي

أستاذ المقياس: د. نورالدين عيواز

المقياس: الإحصاء الاستدلالي

الرصيد: 3

المعامل: 2

هدف المحاضرة: استحضار المعارف المسبقة حول الإحصاء الوصفي، والتعرف على مفاهيم الإحصاء الاستدلالي ومعناه اللغوي والدلالي.

أولاً: تعريف علم الإحصاء

قبلولوج إلى المفهوم الدلالي للإحصاء الاستدلالي، لابد من تفكيك هذا الأخير كمفهوم مركب من كلمتين، بغرض تبسيط المعنى

1. لغة:

يقصد بالإحصاء العد، أو عد الأشياء، أو جمع بيانات عنها، وكلمة أحصي تعني عد، وعلم عدد الأشياء، وربما خصائصها. (عبد الله، عمر زين الكاف. (2014). ص 13)

2. اصطلاحاً:

عرف على أنه ذلك العلم الذي يعني بجمع البيانات وتبويبها، وعرضها، وتحليلها، واستخراج النتائج منها بغرض اتخاذ قرارات. (طارق، سهيلة. (2014). ص 31).

مرادف كلمة الاستدلال = إدراك، إستخلاص، استنباط، تبصر، فهم، فراسة، نظارة.

ثانياً: تعريف الإحصاء الاستدلالي

هو الإحصاء الذي يهتم بالطرق التي نستدل على وجود نتائج في المجتمع الإحصائي عن طريق عينات مسحوبة، تمثل هذا المجتمع الإحصائي، وهو بذلك يتناول نظرية التقدير والفرضيات، فهو عملية اتخاذ قرار منطقي في المجتمع الإحصائي عن طريق عينات مسحوبة، وباستخدام أساليب إحصائية مناسبة. (عبد الله، عمر زين الكاف. (2014). ص 37).

مثال:

نفترض أن أحد الباحثين يريد دراسة رضا المستفيدين، من خدمات المنظمة التي ينتمون إليها، وكان من الصعب حصر جميع المستفيدين من خدمات هذه المنظمة، لذلك قام الباحث بجمع البيانات من عينة بحثية مختارة بطريقة علمية - **ويفضل أن تكون هذه العينة عشوائية** - ثم يحلل النتائج التي تحصل عليها من هذه العينة، باستخدام الأسلوب الإحصائي المناسب لطبيعة الموضوع ومتغيراته، للاستنتاج منها، والتعميم على المجتمع الإحصائي الذي سحبت منه العينة البحثية.

وهذا الاستنتاج بالتعميم من العينة إلى المجتمع، هو ما يسمى بالاستدلال الإحصائي، أي أننا نستدل على وجود النتائج في المجتمع من خلال وجودها في العينة المأخوذة منها.

الشكل رقم (1): يوضح الدلالة المعنوية لمفهوم الإحصاء الاستدلالي.

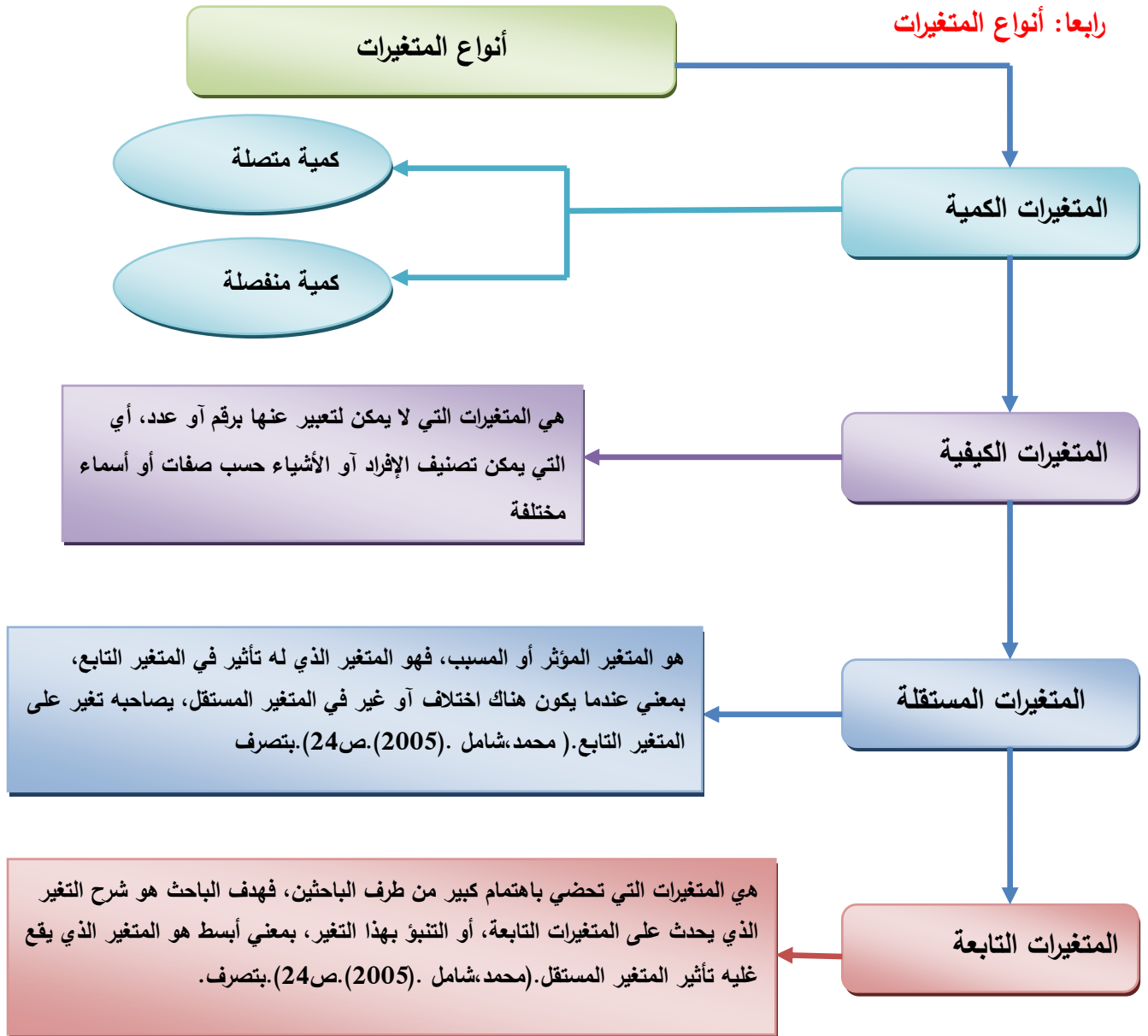
المصدر: من إعداد أستاذ المقياس

ثالثاً: تعريف المتغير

يتضمن مصطلح المتغير شيئاً يتغير، ويأخذ قيماً مختلفة أو صفات متعددة، فهو مفهوم يعبر عن الاختلافات بين عناصر فئة معينة، مثل: الجنس (ذكر، أنثى). التحصيل الدراسي (جيد، متوسط، ضعيف)، الحالة الاجتماعية (أعزب، متزوج، مطلق، أرمل)، الانتماء السكني (ريفي، حضري).

إن الأصل في المتغيرات هو الاختلاف والتنوع، وهذا الاختلاف يقصد به تنوع مستويات المتغير، سواء كان ذلك حسب قيمها الرقمية، مثل: الوزن، التحصيل الدراسي... الخ، أو حسب مستوياتها الاسمية، مثل نوع البيئة: حضر، ريف، أو نوع الجنس: ذكر، أنثى... الخ، وقد تكون للمتغير عدة مستويات، فعندما نقول مثلاً الجنس: فلهذا المتغير مستويين هما: ذكر أنثى، وكل منهما يمثل خاصية واحدة فقط. (محمد، بوعلاق. (2009). ص25).

رابعاً: أنواع المتغيرات



المصدر: من إعداد أستاذ المقياس

تطبيق: ما المقصود بكلمة الاستدلال؟