

## 1- صفات وخصائص أستاذ التربية البدنية والرياضية:

بصفة عامة يجب أن يكون إعداد المدرس في أي مجتمع من المجتمعات أو في أي دولة من الدول محققا للأمور التالية:

- أن يعرف المفاهيم والاتجاهات السائدة في المجتمع الذي يعيش فيه.
  - أن يلم بالمادة الدراسية بالدرجة الأولى التي تجعل منه موردا صالحا يستمد منه المتعلمون حاجاتهم من المعلومات والخبرات.
  - أن يكون لديه القدرة على توصيل المعلومات.
  - أن يكون واعيا لأهداف المنهج الدراسي وتوجيهاته ومحتوياته.
  - أن يكون على علم بخصائص المتعلمين وحاجاتهم.
  - أن يكون على داية تامة بعلم الإدارة المدرسية ونظمها وقوانينها وطرق التعامل معها.
- وتعتبر هذه الصفات عامة للمدرسين ككل ومن ضمنهم مدرسو التربية البدنية والرياضية ويقول (د.حسن معوض 1982) إن هناك صفات لمدرس التربية يمكن تلخيصها في أربع جوانب

- جوانب شخصية.
- جوانب الخبرة.
- جوانب الإعداد المهني.
- جوانب الصحة.
- التمكن المعرفي للمادة.
- مستوى عال من الأمانة والاستقامة.

وسنذكر هنا نتائج دراسة " رمزية الغريب " حول صفات المربي الايجابي والسلي والتي من شأنها مساعدتنا على إعطاء الصورة ومفهوم واضح لمربي التربية البدنية والرياضية وذلك من خلال الجدول رقم (03).

الصفات	صفات المربي ذو التأثير الحسن	صفات المربي ذو التأثير السيئ
الصفات الإنسانية	وهي الصفات التي تتعلق بالمشاركة الوجدانية والعطف والعمل على مساعدة التلاميذ في حل مشاكلهم كما تشمل صفات المربي المرح والبشوش	وهي الصفات التي بنيت على العنف ، الشدة ، القسوة ، الشراسة الضرب ، إثارة سخرية بعض التلاميذ على المخطئ وعدم الرغبة في مساعدة التلاميذ.
الصفات الخلقية	وهي صفات تتعلق بمبادئ المربي ومثله واتجاهه مثل العدالة ، عدم التمييز ، الانسياق في المعاملة والمعاملة الحميدة.	وتشمل التحيز والظلم ، بث روح التفارقة بين التلاميذ والكذب ، والتحدث بالسوء عن الزملاء.
التمكن من المادة	تتعلق بتمكن المربي من مادته وعنايته بإعداد الدرس واستخدام طرق تربوية تساعد في الفهم الشيق في إلقاءه.	وتتعلق بعدم تمكنه من المادة أو عدم العناية بالطريقة التي تعتمد عليها في توصيل المعلومات ، ببخل بمادته على طلابه.
المظهر العام والشكل	وتتعلق بالأناقة والترتيب وحسن اختيار الملابس والصوت المتزن وسماحة الخلق.	وهي الصفات المتعلقة بعد العناية بالمظهر ، ولذا اشتملت على صفات مثل : غير مرتب ، قبيح ، لا يهتم بمظهره ، صوته ممل ، المبالغة في التآلق.
نوع القيادة	هي الصفات المميزة للقيادة الديمقراطية مثل احترام آراء الطلبة ، والاشترك معهم في بعض أنواع النشاط ومعاملتهم كأب وأخ.	هي الصفات المميزة للقيادة الديكتاتورية مثل السيطرة والتحكم والعناد وعدم احترام آراء الطلبة وعدم قبول المناقشة والأسئلة قبولاً حسناً.
احترام قوانين المدرسة	وتتعلق باحترام القوانين والمحافظة على المواعيد وقلة التغيب.	وتناول عدم الإخلاص في العمل والتأخر عن المواعيد وكثرة التغيب

عن المدرسة

جدول رقم (03): يوضح صفات المربي الايجابية والسلبية