



جامعة الإخوة منتوري قسنطينة
Université Frère Mantouri Constantine
خلية التعليم عن بعد
Cellule de Formation à distance
جانفي 2024
Janvier 2024

شبكة تقييم المقررات الدراسية عبر الإنترنت

Grille d'évaluation d'un cours en ligne

الفوج - 33 - Groupe

Responsable du groupe :

اسم ولقب ممثل الفوج:

Mohammed lakhdar DELLADJ

**دلّاج محمد لخضر
جامعة الشاذلي بن جديد الطارف**

Université Chadli Bendjedid El-Tarf

Membres du groupe 33:

اعضاء الفوج 33:

Nom	Prénom	Groupe
ADJOUDJ	Redouane	Groupe 33
ALLAMI	Chahira	Groupe 33
Amar	Djemli	Groupe 33
BELMEKKI	Ghizlene Amira	Groupe 33
BENATTOU	Redha	Groupe 33
BENTADJINE	Imane	Groupe 33
BETTAYEB	Fatma-Zohra	Groupe 33
BOUDJADJA	Nada	Groupe 33
BOUZIANE	Abdenmour	Groupe 33
BRIXI	Nezha Khedoudja	Groupe 33
DEKKOUCHE	Seghir	Groupe 33
BLAISSA	HICHEM	Groupe 33
DRIS	Nourelhouda	Groupe 33
FERHATI	Fatima	Groupe 33
Bougara	HANANE	Groupe 33
Bakhouche	IKRAM	Groupe 33
KHELIF	Mohamed Amine	Groupe 33
MANSOUR	Afaf	Groupe 33
SAADI	Rachida	Groupe 33
SAIFI	Sabrina	Groupe 33
ZAIDI	Ouerdia	Groupe 33

تتضمن شبكة التقييم هذه على مجموعة من المعايير الثابتة، والتي اتفق أعضاء الفوج 33 عليها بالإجماع، وهي مستوحاة من العرض الهيكلي البيداغوجي لمقرر التدريس الهجين ويتم التقييم حسب المستويات المذكورة في الجدول أدناه:

La présente grille d'évaluation comprend un ensemble de critères fixés à l'unanimité par les membres du groupe 33. Ces critères sont inspirés du cadre pédagogique du cours d'enseignement hybride et l'évaluation est réalisée selon les échelon mentionnés le tableau ci-dessus :

مستويات التقييم حسب المعيار Echelons d'évaluation par critère	
التقدير Mention	النسبة المئوية Pourcentage (%)
ممتاز Excellent	100
جيد جدا Très bien	75
جيد Bien	50
غير كافي Insuffisant	25
غير موجود Inexistant	0
مستويات التقييم لكل وحدة Echelons d'évaluation par unité	
التقدير Mention	النسبة المئوية Pourcentage (%)
ممتاز Excellent	90 - 100
جيد جدا Très bien	70 - 90
جيد Bien	50 - 70
غير كافي Insuffisant	<50
سيء Nul	0

سلم التقييم					معايير التقييم	الوحدات
ممتاز Excellent 100 %	جيد جدا Très Bien 75%	جيد Bien 50%	غير كافي Insuffisant 25%	غير موجود Inexistant 0%		الجانب التنظيمي Aspect organisationnel
					الوصف العام للمقياس Description générale du cours	
					تقديم معلومات الأستاذ Présentation des coordonnées de l'enseignant	
					تقديم الدرس عبر الخريطة الذهنية Présentation du cours à travers une carte mentale	
					نوعية الواجهة من خلال عرض النصوص والصور Qualité de l'interface grâce à l'affichage de textes et d'images	
					منهجية تصميم درس عن بعد تسلسل مكونات هيكل المقياس Structure générale du cours	
التقييم العام للوحدة Evaluation globale de l'unité						
Mention :			التقدير :	المعدل :		
				Moyenne :		

ممتاز Excellent 100 %	جيد جدا Très Bien 75%	جيد Bien 50%	غير كافي Insuffisant 25%	غير موجود Inexistant 0%		نظام الدخول Système d'entrée
					صياغة الأهداف Formulation des objectifs	
					الوضوح والدقة Clarté et précision	
					قابلية القياس Mesurabilité	
					استعمال افعال الحركة Utilisation des verbes d'action	
					تنوع وترتيب الأهداف Diversité et disposition des objectifs	
					المكتسبات القبلية Prérequis	
					تحديد المكتسبات القبلية Détermination des prérequis	
					إحترام مبدأ التنوع Respect du principe de polyvalence	
					اختبار تقييم الأهداف Test des objectifs	
					اختبار تقييم المكتسبات القبلية Test des prérequis	
التقييم العام للوحدة Evaluation globale de l'unité						
التقدير:				المعدل:		
Mention :				Moyenne :		

ممتاز Excellent 100 %	جيد جدا Très Bien 75%	جيد Bien 50%	غير كافي Insuffisant 25%	غير موجود Inexistant 0%		نظام التعلم Système d'apprentissage
					تقسيم المحتوى الى وحدات تعلم Division du contenu en unités d'apprentissage	
					الإلتزام بقواعد كتابة النصوص (التنسيق) Respect des règles de rédaction des textes (mise en forme)	
					اتساق المحتوى مع الأهداف المحددة Cohérence du contenu avec les objectifs fixés	
					توظيف الأدوات المساعدة على التعلم (صور توضيحية، فيديوهات، روابط، منتديات ...) Utilisation des outils d'aide à l'apprentissage (figures, vidéo, liens internet, forums...)	
					توزيع أنشطة التعلم على الوحدات التعلمية Répartition des activités d'apprentissage sur les unités	
					تنوع أنشطة التعلم Diversité des activités d'apprentissage	
					إستراتيجية التقييم والتوجيه الداخلي Stratégie d'évaluation et d'orientation locales	
التقييم العام للوحدة Evaluation globale de l'unité						
التقدير :				المعدل :		
Mention :				Moyenne :		

ممتاز Excellent 100 %	جيد جدا Très Bien 75%	جيد Bien 50%	غير كافي Insuffisant 25%	غير موجود Inexistant 0%		نظام الخروج Système de sortie
					وجود إختبارات الخروج Existence des tests de sortie	
					إستراتيجية التوجيه النهائي Stratégie d'orientation et de remédiation finales	
التقييم العام للوحدة Evaluation globale de l'unité						
Mention :			التقدير:	المعدل:		
				Moyenne :		

ممتاز Excellent 100 %	جيد جدا Très Bien 75%	جيد Bien 50%	غير كافي Insuffisant 25%	غير موجود Inexistant 0%		المصادر والمراجع Sources et références bibliographiques
					تنوع قائمة المصادر والمراجع Diversité des sources et références	
					منهجية عرض المصادر والمراجع Méthodologie de présentation des sources et références	
التقييم العام للوحدة Evaluation globale de l'unité						
Mention :			التقدير:	المعدل:		
				Moyenne :		

التقييم العام للدرس Evaluation globale du cours	
Mention :	المعدل:
	Moyenne :
	التقدير: