



مخطط مقياس المالية الدولية

الأستاذة: د. صيفور فضيلة

عمل منجز في إطار تكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف

دفعة جانفي 2024

فهرس المحتويات

- I. معلومات عامة عن المقياس: 3
- II. تقديم المقياس: 4
- III. محتوى المقياس: 4
- V. المكتسبات القبلية: 5
- VI. أهداف التعليم: 5
- VII. كيفية تقييم التعليم
التعلم 6
- VIII. أنشطة التعليم
والتعلم: 7
- IX. المقاربة البيداغوجية: 7
- X. سيرورة العمل: 7
- XI. المراجع والمصادر 8

معلومات عامة عن المقياس	
جامعة محمد بوضياف- المسيلة	الجامعة
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الكلية
العلوم الاقتصادية	القسم
الاقتصاد النقدي والبنكي	التخصص
السنة أولى ماستر	الفئة المستهدفة
الأول	السداسي
المالية الدولية	المقياس
2	المعامل
4	الرصيد
الأساسية	الوحدة
محاضرة 1.5 ساعة + أعمال موجهة 1.5 ساعة	المدة الزمنية
قاعة E:05 للمحاضرات والأعمال الموجهة في قاعات التدريس	مكان التدريس
تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)	طريقة التقييم
العربية	لغة التدريس

معلومات عامة عن الأستاذ	
صيفور فضيلة	الأستاذة
العلوم الاقتصادية	القسم
Fadhila.sifour@univ-msila.dz ويتم الرد في نفس اليوم عند تلقي الايميل	البريد الالكتروني
قاعة الأساتذة على مستوى القسم يوم الأربعاء ابتداء من الساعة 11:00 صباحا إلى غاية 14:00	أوقات التواجد

تقديم المقياس:

يعتبر مقياس " المالية الدولية" من المقاييس المهمة للسنة أولى ماستر علوم اقتصادية تخصص الاقتصاد النقدي والبنكي، والذي يقع ضمن الوحدة الأساسية بالنظر حيث يجب على الطالب الالمام به،

بالنظر لكونه يرتبط ارتباطا وثيقا بتخصصات العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير سواء على مستوى ليسانس أو الماستر، فضلا عن ذلك يكتسب المقياس أهمية من الواقع الاقتصادي.

محتوى المقياس:

يحتوي هذا المقياس على سبع وحدات تعليمية، وكل وحدة تعليمية تأتي بطريقة متسلسلة تسمح باستيعاب المعارف، وكل وحدة تحتوي على أنشطة التعلم والتعليم تسمح بتحقيق أهداف الوحدة والمخرجات المتوقعة لها.

المحور الأول: الإطار المفاهيمي للمالية الدولية والتمويل الدولي

المحور الثاني: النظام النقدي الدولي

المحور الثالث: ميزان المدفوعات

المحور الرابع: سعر الصرف

المحور الخامس: سوق اليورو دولار

المحور السادس: المؤسسات المالية الدولية

المحور السابع: الازمات المالية الدولية

الخريطة الذهنية لمقياس الصيرفة الإسلامية:

صورة شاملة للمقياس الخاص بنا وفقا للخريطة المفاهيمية التالية:

لديه من مكتسبات قبلية تتعلق بالاقتصاد الدولي والمالية الدولية. كما يمكننا نحن كأساتذة من تحديد التفاوت المتواجد عند الطلبة من خلال المعارف المكتسبة والعمل على تحسين نقاط الضعف والتركيز عليها.

2- مستوى الفهم والاستيعاب:

- يقوم الطلبة ببناء وصلات جديدة في عقولهم.
- يقوم الطلبة بتحديد الخصائص الأساسية التي تسمح لهم بتحديد مختلف المتغيرات والمفاهيم المتعلقة بالمحور الخاص بمفاهيم المالية الدولية.
- يتم طرح أسئلة متنوعة انطلاقاً مما تم الاستفادة منه ومدى فهمهم للدرس.

3- مستوى التحليل:

يستخدم الطلبة مستوى التفكير المنخفض لتحديد العناصر الرئيسية ودراسة كل جزء، يقوم الطلبة بقراءة مختلف العناصر النقدية والمالية، سواء من ناحية التعريف الخصائص

4- مستوى التركيب:

- يقوم الطلبة بتنظيم المعلومات بطرق مختلفة وجديدة.
- يبحث الطلبة عن دور المالية الدولية في مختلف النشاطات الاقتصادية.
- يقوم الطلبة بالعصف الذهني لإيجاد أسباب المشكلات النقدية والمالية وكيفية الحل انطلاقاً مما استفاد منه من المحاضرات المقدمة.
- قدرة الطالب على صياغة وعرض بحث من إنجازهِ يوضح فيه أجزاء المادة التعليمية، كما يمكنه من حل تمارين الوظائف بمستوى ممتاز.

5- مستوى التقويم:

- يتمكن الطالب من أن يقترح خطة لموضوع بحثه، وان يرتب وينظم أفكاره ويقوم بعرض بحثه ويتحدث بأسلوبه الخاص ويعبر عن رأيه أثناء مناقشة مواضيع البحوث (بحوث زملائه مثلاً) ويدافع على أفكاره ويحاور على ضوء ما درس.
- وضع اختبار نهائي يكون شاملاً لمختلف المحاور التي تم التطرق إليها من خلال المحاضرات.

6- مستوى التطبيق:

من خلال هذا المستوى سيتمكن الطالب من استخدام معارفه ومكتسباته في ترتيب أفكاره وصياغة ملخص حول البحث، وحل تمارين الوظائف بمستوى ممتاز.

كيفية تقييم التعليم والتعلم:

تكون طريقة التقييم على النحو التالي:

أ. **المحاضرة**: تقييم كتابي آخر السداسي والذي يحتوي على ما تطرق اليه في المحاضرة، ويتضمن التقييم أسئلة التحليل، الاستنباط والقياس، وتمثل **60 %** من معدل المقياس.

ب. **لأعمال الموجهة**: تمثل **40%** من معدل المقياس، وتكون مقسمة بين المراقبة المستمرة: امتحان جزئي، بحوث، المواظبة (الحضور/الغياب)، الوظائف والمشاركة.

أنشطة التعليم والتعلم:

حتى يتمكن الطالب من المقياس يتم توظيف المعلومات المكتسبة في حل مشكلات ووضعيات متنوعة من خلال مجموعة من البحوث التي تتعلق بالمقياس. بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم يتم التوصل إلى الإجابة عليها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات.

المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاثة ركائز وهي المعرفة- الخبرة المكتسبة وتوظيف المعرفة.

أ. **المعرفة**: يكتسب الطالب الكفاءة من خلال فهمه للمفاهيم المختلفة للمالية الدولية.

ب. **الخبرة المكتسبة**: من خلال قدرته على تحليل الفروقات بين العناصر المالية والنقدية وكيفية تطبيق المعارف والمفاهيم حول المالية الدولية وتدعم هذه الكفاءة بأسئلة نظرية لمعرفة مدى الفهم واستيعاب المعلومات.

ت. **توظيف المعرفة**: وهي تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع، أي في المجالات المختلفة للمالية الدولية.

سيرورة العمل:

مقياس المالية الدولية مقسم إلى **المحاضرة** والذي يعتبر أقدم طرق التدريس وهي الأكثر انتشاراً واستخداماً بين المدرسين، وتعد من الطرق التقليدية للتدريس، حيث يقوم المدرس بطرح المعلومة على الطلاب وبشكل سردي، والطالب يعمل كمستقبل للمعلومة فقط، أما في **الأعمال الموجهة** فتكون توضيح وتفضيل الخطوط العريضة التي تم التطرق لها بشكل مبسط في المحاضرة ومن ثم القيام بمجموعة من البحوث مقسمة حسب محاور المقياس وعدد الحصص المبرمجة بالسداسي، وما يميز

حصص الأعمال الموجهة عن المحاضرات هي المشاركة الجماعية لكل الطلبة في مناقشة الموضوع المقترح من جميع جوانبه، وهذا ما ينمي مهارات التعليم عند الطلبة من خلال زيادة قدرة التفكير والتركيز والاستنتاج، وتساعد حصة الأعمال الموجهة الطالب على عدم نسيان المعلومة بسهولة وفهمها بشكل أوسع من خلال المعلومة النظرية في المحاضرة.

المراجع والمصادر

- عرفان تقي الحسيني، التمويل الدولي، دار مجدلاوي للنشر، الطبعة 2، عمان، الأردن، 2002
- بول سامويلسون، وليام د نوردهاوس، الاقتصاد، ترجمة هشام عبد الله مراجعة أسامة الدباغ، الدار الاهلية للنشر والتوزيع، الطبعة 2، عمان، الأردن، 2006
- محمد غالي راهي الحسيني، التوسع المالي واتجاهات السياسة المالية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2020
- تومي صالح، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي مع تمارين ومسائل محلولة، دار أسامة للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، الجزائر، 2013
- محمد أحمد الأفندي، النظرية الاقتصادية الكلية السياسة والممارسة، دار الأمين للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، صنعاء، اليمن، 2012
- علي كنعان، النقود والصيرفة والسياسة النقدية، دار المنهل اللبناني، بيروت، لبنان، 2012
- جوزيف دانيالز، ديفيد فانبوز، اقتصاديات النقود والتمويل الدولي، تعريب محمود حسن حسنى، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية، 2010
- ماهر كنج شكري، مروان عوض، المالية الدولية العملات الأجنبية والمشتقات المالية، دار الحامد للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، الأردن، 2004
- زينب حسين عوض الله، الاقتصاد الدولي، دار الجامعة الجديدة، مصر، 2005
- السيد محمد أحمد السريتي، أحمد فتحي خليل الخضراوي، الاقتصاد الدولي، دار فاروس العلمية، الطبعة الأولى، مصر، 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=rsEk11wv5Sw&list=PLysRtb-n72bx6iv-5D0o2sglyWKPJ4mFX>