**Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique**

**Université Mohamed Boudiaf - M'sila**

**LA GRILLE D’ANALYSE DU COURS :**

Cours : International Finance

Niveau : Première année de Master en Sciences Economiques

Faculté des Sciences Économiques Commerciales et des Sciences de Gestion.

# Préparé par : Fadhila Sifour

**Testeur:**

Nom et Prénom:……………………………………………
l'Université:………………………………………………….
Grang scientifique:…………………………………………..
Spécialité:…………………………………………………

|  |
| --- |
| **ASPECTS ORGANISATIONNELS** |
| **Les critères d’évaluation** | **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Partie non faite** | **Moyen** |
| Plan générale du cours  |  |  |  |  |  |  |
| L’entête doit contenir une image descriptive de chaque chapitre de taille réduite. |  |  |  |  |  |
| Présentation de l’auteur |  |  |  |  |  |
| Description du cours |  |  |  |  |  |
| Détermination du public cible |  |  |  |  |  |
| Présence d'informations sur les cours telles que l'intitulé du cours, le coefficient, le crédit, le volume horaire, la modalité d'évaluation et l'unité d'enseignement (fondamentale, méthodologique…….) |  |  |  |  |  |
| Présentation de la carte conceptuelle.  |  |  |  |  |  |
| Adaptation de la langue utilisée au public ciblé. |  |  |  |  |  |
| Espaces de communication (chat, forum,wiki) |  |  |  |  |  |
| **LE SYSTEME D'ENTREE** |
| **Les critères d’évaluation** | **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Partie non faite** | **Moyen** |
|  Présentation de l’objectif principal du cours |  |  |  |  |  |  |
|  Clarté et mesurabilité d’objectif principal |  |  |  |  |  |
|  Utilisation de verbes d’action (Bloom) |  |  |  |  |  |
| Présentation des objectifs spécifiques de chaque unité d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Présence des pré-requis |  |  |  |  |  |
| Présence de pré-test |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les pré-requis et le contenu |  |  |  |  |  |
| **SYSTEME D'APPRENTISSAGE** |
| **Les critères d’évaluation** | **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Partie non faite** | **Moyen** |
| Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours |  |  |  |  |  |  |
| Division du contenu du cours en différentes unités d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Utilisation d’une carte conceptuelle pour présenter les unités d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Activités d'apprentissage locales propres à chaque unité d'apprentissage. |  |  |  |  |  |
| Système d'apprentissage basé sur un feedback. |  |  |  |  |  |
| Progression logique des apprentissages. |  |  |  |  |  |
| Argumentation du cours par des différentes ressources d’aides ( pdf- site web- vidéos- Images, équations, tableaux, …) |  |  |  |  |  |
| **SYSTEME DE SORTIE** |
| **Les critères d’évaluation** | **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Partie non faite** | **Moyen** |
| Evaluation des acquis ou post-tests |  |  |  |  |  |  |
| Stratégie d’orientation en cas de succès. |  |  |  |  |  |
| En cas d’échec présence de remédiation /réorientation |  |  |  |  |  |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| **Les critères d’évaluation** | **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Partie non faite** | **Moyen** |
| Nombre suffisant de références (au moins 3) |  |  |  |  |  |  |
| Actualité des références bibliographiques |  |  |  |  |  |
| Respect des normes de citation |  |  |  |  |  |

**signature**