

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique

Université Mohamed Boudiaf - M'sila

LA GRILLE D'ANALYSE DU COURS :

Cours : International Finance

Niveau : Première année de Master en Sciences Economiques

Faculté des Sciences Économiques Commerciales et des Sciences de Gestion.

Préparé par : Fadhila Sifour

Testeur:

Nom et Prénom:.....

l'Université:.....

Grang scientifique:.....

Spécialité:.....

ASPECTS ORGANISATIONNELS						
Les critères d'évaluation	Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Partie non faite	Moyen
Plan générale du cours						
L'entête doit contenir une image descriptive de chaque chapitre de taille réduite.						
Présentation de l'auteur						
Description du cours						
Détermination du public cible						
Présence d'informations sur les cours telles que l'intitulé du cours, le coefficient, le crédit, le volume horaire, la modalité d'évaluation et l'unité d'enseignement (fondamentale, méthodologique.....)						
Présentation de la carte conceptuelle.						
Adaptation de la langue utilisée au public ciblé.						
Espaces de communication (chat, forum,wiki)						
LE SYSTEME D'ENTREE						
Les critères d'évaluation	Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Partie non faite	Moyen
Présentation de l'objectif principal du cours						

Clarté et mesurabilité d'objectif principal						
Utilisation de verbes d'action (Bloom)						
Présentation des objectifs spécifiques de chaque unité d'apprentissage						
Présence des pré-requis						
Présence de pré-test						
Cohérence entre les pré-requis et le contenu						
SYSTEME D'APPRENTISSAGE						
Les critères d'évaluation	Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Partie non faite	Moyen
Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours						
Division du contenu du cours en différentes unités d'apprentissage						
Utilisation d'une carte conceptuelle pour présenter les unités d'apprentissage						
Activités d'apprentissage locales propres à chaque unité d'apprentissage.						
Système d'apprentissage basé sur un feedback.						
Progression logique des apprentissages.						
Argumentation du cours par des différentes ressources d'aides (pdf- site web- vidéos- Images, équations, tableaux, ...)						
SYSTEME DE SORTIE						
Les critères d'évaluation	Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Partie non faite	Moyen
Evaluation des acquis ou post-tests						
Stratégie d'orientation en cas de succès.						
En cas d'échec présence de remédiation /réorientation						
BIBLIOGRAPHIE						
Les critères d'évaluation	Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Partie non faite	Moyen
Nombre suffisant de références (au moins 3)						
Actualité des références bibliographiques						
Respect des normes de citation						

signature