

شبكة تقييم لمقياس فنيات التعبير الكتابي

الأستاذة: فضيلة بن القمر

المؤسسة: جامعة المسيلة

الفئة المستهدفة: طلبة السنة الأولى جذع مشترك أدب عربي.

سلم تقييم عناصر الدرس					معايير التقييم	
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	غير كاف		
					سهولة استخدام المنصة	
					سهولة التعلم	
					وجود بطاقة المعلومات	
					وجود معلومات الاتصال	
					وجود مخطط الدرس	
					هيكله الدرس ووجود ثلاثة أنظمة (الدخول، التعلم، الخروج)	
					الأهداف	وضوح الأهداف العامة
						القدرة على قياسها
						تحقيق الكفاءات المستخدمة
					المكتسبات القبلية	مدى وضوحها
						ارتباطها وتكاملها مع الدرس
						وجود اختبارات لقياس المكتسبات القبلية
					هيكله نظام التعلم	وضوح الأهداف الخاصة بكل فصل
						وجود توافق بين المحاور العامة والجزئية للدرس
						المعارف والمهارات العلمية المقدمة معروضة بشكل مفهوم وواضح
						وجود الموارد البيداغوجية (ملفات، فيديوهات، صور، جداول، خرائط ذهنية... إلخ)
						وجود مساحة للتواصل كالمنتدى، الدردشة، ويكي
					أنشطة التعلم	وجود أنشطة واختبارات لكل فصل
						تنوع الأنشطة والاختبارات
						تكاملها مع الدرس والأهداف المسطرة
					وجود الاختبارات التقويمية النهائية	
					وجود المراجع ومدى ملاءمتها للمحتوى	

الممتحن :

الاسم واللقب: هدى بن حليس

التخصص: أدب عربي

الرتبة: أستاذ محاضر أ

المؤسسة: جامعة المسيلة

ملاحظات أو مقترحات لتحسين الدرس :

التاريخ:

الإمضاء :