



## مخطط درس ادارة الانتاج والعمليات



الأستاذة: د. مهوبي فطيمة

السنة الجامعية: 2024/2023

## الفهرس

- 1 معلومات حول الدرس
- 2 ملخص الدرس
- 3 محتوى الدرس
- 4 المكتسبات القبليية
- 5 أهداف التعليم.
- 6 طريقة التقييم
- 7 أنشطة التعليم والتعلم
- 8 المقاربة البيداغوجية
- 9 سيرورة العمل
- 10 المصادر المساعدة

# 1-معلومات حول الدرس

جامعة محمد بوضياف – المسيلة	الجامعة
العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير	الكلية
-علوم اقتصادية-	القسم
طلبة السنة الثالثة ليسانس "السداسي الخامس"	الفئة المستهدفة
اقتصاد وتسيير مؤسسات	التخصص
ادارة الانتاج والعمليات	المقياس
04	الرصيد
02	المعامل
الأساسية	وحدة التعليم
ثلاث ساعات (3) أسبوعيا (محاضرات: 1.5 ساعة / أعمال موجهة: 1.5 ساعة)	الحجم الساعي الأسبوعي
الأربعاء من الساعة: 09:30 إلى 11:00 للمحاضرات ومن الساعة: 11:00 إلى 12:30 للأعمال الموجهة	التوقيت
القاعة 106	القاعة

## 2-معلومات حول الاستاذ

ميهوبي فطيمة (Mihoubi Fatima)	الأستاذة
mihoubi.fatima@univ-msila.dz	البريد الالكتروني
قاعة الأساتذة على مستوى القسم يومي الأربعاء والخميس ابتداء من الساعة 08:00 صباحا	أماكن التواجد



## 4-محتوى الدرس

يحتوي هذا الدرس على سبعة محاور رئيسيه وكل محور يتضمن مجموعة من المفاهيم بالإضافة الى تمارين وأنشطة تقويم تمكن الطالب من الاستيعاب أكثر للدرس.

### المحور الأول: الإطار العام لإدارة الإنتاج والعمليات

✓ ماهية لإدارة الإنتاج والعمليات

### المحور الثاني: التنبؤ بالطلب على المنتج

✓ الأساليب النوعية للتنبؤ بالطلب

✓ الأساليب الكمية للتنبؤ بالطلب

### المحور الثالث: التخطيط للعمليات الإنتاجية والطاقة الإنتاجية

✓ التخطيط الاجمالي للإنتاج

✓ الطاقة الإنتاجية

✓ جدول الانتاج

### المحور الرابع: دراسة الحركة والزمن

✓ ماهية دراسة الحركة والزمن

### المحور الخامس: تقنيات تخطيط الإنتاج

✓ تخطيط مستلزمات الإنتاج (MRP)

✓ أسلوب KANBAN

✓ نظام الإنتاج في الوقت المحدد (JIT)

### المحور السادس: تسيير المخزون ومناولة المواد

✓ ماهية تسيير المخزون ومناولة المواد

### المحور السابع: الرقابة على الإنتاج

✓ أدوات وأساليب الرقابة على الإنتاج

## 5-المكتسبات القبلية

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذا الدرس بسهولة يكفي أن يكون:

- ملما بمصطلح البيانات الإحصائية.
  - لديه فكرة أولية عن ميكانزمات تسيير المؤسسة.
  - ملما بأبجديات رياضيات المؤسسة.
- وللتأكد من توفر هذه المكتسبات لدى الطالب يجرى له اختبار خاص متمثل في عدة تمارين متنوعة تسمح له بالتذكر للمعلومات واستحضارها.

## 6-اهداف التعلم

يتمكن الطالب بعد تناوله لهذا الدرس من:

- التعرف بتخطيط العمليات الإنتاجية وكيفية متابعتها،
- وضع الخطط الإنتاجية وتسهيل عملية الإنتاج
- العمل على الربط بين التخطيط وبالجهات ذات العلاقة بالعملية الإنتاجية.



## 7- طريقة التقييم

التقييم النهائي يتم من خلال:

**1-** التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري مقرر من طرف الفريق البيداغوجي ويكون في آخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق إليه ومناقشته في الدرس إضافة إلى تمارين من الأعمال الموجهة، ويدخل في النقطة النهائية بنسبة 60%.

**2-** التقييم المستمر والذي يكون في حصة الأعمال الموجهة ويقوم به أستاذ الأعمال الموجهة أيضا يدخل في النقطة النهائية للمقياس بنسبة 40% ويكون مقسم إلى:

✓ امتحان جزئي 40%

✓ واجب منزلي 35%

✓ المواظبة (الحضور / الغياب) 15%

✓ المشاركة 10%

- يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة حيث:

$$= \text{نقطة المحاضرة} * 0.6 + \text{نقطة الأعمال الموجهة} * 0.4$$

- معدل النجاح في هذه المقياس يكون أكثر أو يساوي 10 من 20.

## 8-أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء الدرس والقدرة على القيام بكل النشاطات التعلم، نقوم بما يلي:

- ✓ الحضور المستمر للدرس وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته؛
- ✓ المشاركة في المناقشات وطرح الأسئلة للوحدات التي لم تتوصلوا إلى الإجابة عنها؛
- ✓ تبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات؛
- ✓ يتم التحقق من القدرة على توظيف المعلومات المكتسبة في الدرس لحل التمارين التطبيقية الخاصة بسلسلة الأعمال الموجهة؛
- ✓ يتم طرح فرض فجائي في حصة الأعمال الموجهة للإجابة عليه من طرف الطلبة؛
- ✓ مشاركة الطالب من خلال الإجابة عن الأسئلة تطرح عن بعد في منصة موودل لمدة زمنية محددة

## 9- المقاربة البيداغوجية

تستند المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية متمثلة في: (المعارف-الخبرة المكتسبة-توظيف المعارف) والتي تستوجب أساليب وطرائق تسمح بوضع التقييمات المناسبة والتي من خلالها نستطيع اختبار الفهم ومدى استيعاب الدرس وأيضا معرفة مدى تحقق أهداف الدرس.

✓ **بالنسبة للمعرفة:** في هذا الدرس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم محتوى الدرس الذي يضم العديد من المعارف كأساليب التنبؤ للطلب على المنتج وتخطيط العملية الانتاجية وأساليب قياسها، دراسة الحركة والزمن... الخ، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بأسئلة نظرية وتمارين متنوعة حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.

✓ **الخبرة المكتسبة من المعرفة:** ينتقل بعدها الطالب إلى الركيزة الثانية، وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول كل ما يتعلق بالدرس، حيث تدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من استيعابه، وكذا من خلال حل سلاسل التمارين في حصص الأعمال الموجهة وهذا ما يمكننا من قياس مدى قدرة الطالب على استخدام وتوظيف تلك المعلومات وتطبيقها.

✓ **توظيف المعرفة:** وهي تتمثل في كيفية تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع وفي الحياة العملية حيث أن هذا الدرس يخدم مجالات حياتية متنوعة تساهم في حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة والتنبؤات الصحيحة لمختلف الظواهر المدروسة والمحيطة بنا.

## 10- سيرورة العمل

يتم تنظيم الدرس بشكل يسمح بسيرورة ناجحة، حيث يقسم إلى حصة محاضرة وحصة أعمال موجهة: ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم النظرية اللازمة لدراسة ادارة الانتاج والعمليات، ومن ثم العمل على توظيف المعارف النظرية المكتسبة في المحاضرة وتطبيقها في حصة الأعمال الموجهة عن طريقة سلسلة من التمارين التطبيقية خاصة بمحتوى الدرس والتي يتم حلها عن طريق مشاركة الطلبة وتفاعلهم سواء في الأسئلة المباشرة الموجهة أو عن طريق المشاركة في الحل وتصحيح الأخطاء المرتكبة بالنسبة لبعض التمارين.

## 11-مصادر المساعدة

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد والتي تتمثل في ما يلي:

- خالد أحمد فرحان المشهداني، رائد عبد الخالق عبد الله العبيدي، إدارة الإنتاج والعمليات، دار الأيام للنشر والتوزيع، عمان، 2013.
- علي كساب، تسيير المخزون: مقاربات مختلفة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2013.
- إيثار عبد الهادي آل فيجان، إدارة الإنتاج والعمليات، الطبعة الأولى، دار الكتب والوثائق، بغداد، 2011.
- محمود أحمد فياض، عيسى يوسف قدارة، إدارة الإنتاج والعمليات: مدخل نظمي، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2010.
- Georges Javel, Organisation et gestion de la production: cours avec exercices corrigés, 4eme éd, Dunod, Paris, 2004.
- جمال ظاهر أبو الفتوح حجازي، إدارة الإنتاج والعمليات: مدخل إدارة الجودة الشاملة، الطبعة الأولى، مكتب القاهرة للطباعة والتصوير، القاهرة، 2002.