Université Mohamed Boudiaf- Msila -

FICHE D'EVALUATION DU COURS

Intitulé de Cours : Gestion de la production et des opérations

Niveau : 3^{ème} Année Licence G-entreprise

Préparé par :

Testeur / Enseignant :

Nom : Mihoubi

Nom :

Prénom : Fatima

Prénom :

Année universitaire : 2023/2024

Grade :

Département : sciences économiques

Département :

Faculté : SEGC

Faculté :

Mettez une croix (x) devant la réponse

Grille d'évaluation						
سلم تقييم عناصر الدرس Echelle d'évaluation des éléments de la leçon					معايير التقييم Critères d'évaluation	
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)		
					هيكل الدرس (وجود الأنظمة الثلاث: الدخول، التعلم، الخروج) La structuration du cours : présence des trois systèmes (système d'entrée, système d'apprentissage, système de sortie)	الهيكل التربوي للمقياس Structuration pédagogique du cours
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	صياغة الأهداف Formulation des objectifs	نظام الدخول Système d'entrée
					وجود الأهداف La présence des objectifs	
					استخدام أفعال سلوكية (تصنيف بلوم) Application de la taxonomie de Bloom (verbes d'actions)	
					- الأهداف واضحة وقابلة للقياس Les objectifs sont clairs et mesurables	
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	المكتسبات القبلية Prérequis	
					وجود المكتسبات Existence des pré-requis	
					احترام مبدأ التكافؤ بين الأهداف والمكتسبات القبلية Respect du principe de polyvalence	
					التقييم الذاتي للمكتسبات القبلية Intégration du test des pré-requis	

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	<p>مخطط الدرس Plan du cours</p>	
					<p>مخطط واضح ومنظم بشكل جيد Le plan est clair et bien structuré</p>	
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	<p>بطاقة الاتصال Fiche de contact</p>	
					<p>وجود بطاقة اتصال Présence de fiche-contact</p>	
					<p>بطاقة اتصال شاملة Fiche-contact complète</p>	
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	<p>المحتوى Le contenu</p>	<p>نظام التعلم Système d'apprentissage</p>
					<p>وجود أهداف تعليمية منظمة وفقاً لتصنيف بلوم Présence d'objectifs d'apprentissage structurés selon la taxonomie de Bloom</p>	
					<p>تقسيم المقرر إلى وحدات تعليمية Division du cours en unités d'apprentissage</p>	
					<p>دمج العلامات التعليمية (تعريف، نصيحة، ملاحظة...) Intégration des balises pédagogiques (définition, conseil, remarque)</p>	
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	<p>أنشطة التعلم Activités d'apprentissage</p>	
					<p>وجود أنشطة تعلم الخاصة بكل وحدة تعليمية Activités d'apprentissage locales propre à chaque unité d'apprentissage</p>	
					<p>تقديم أنواع مختلفة من التمارين (اختيار من متعدد، أسئلة فراغات، إلخ) Divers types d'exercices sont proposés (QCM, questions à trous, ..)</p>	
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	<p>موارد المساعدة Ressources d'aide</p>	
					<p>توفر الموارد المساعدة لتعلم (الصور، الفيديوهات، المصطلحات، المختصرات، المقالات..... إلخ) Disponibilité des ressources d'aide pour l'apprentissage (images, vidéos, glossaires, abréviations, PDF.....)</p>	
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	<p>امتحان الخروج Test de sortie (post-test)</p>	<p>نظام الخروج Système de sortie</p>
					<p>وجود الأنشطة العامة للدرس Présence des activités globales du cours</p>	
					<p>تنوع التمارين المقدمة للطلاب Diversité des exercices proposés à l'étudiant</p>	
					<p>توفر المراجع المستخدمة وتنوعها في الدرس Disponibilité et diversité des références utilisées dans la leçon</p>	<p>مراجع الدرس</p>
					<p>المراجع البيبليوغرافية الحالية والمتاحة Références bibliographiques d'actualité et disponibles</p>	<p>Bibliographie</p>

Remarque :

	Excellent	bien	Acceptable	Insuffisant	Inexistant
	ممتاز	جيد	حسن	غير كاف	غير موجود
Abréviation (الاختصارات) (الدرجات)	A	B	C	D	E
Le barème المقياس من مئة	100%	80%	60%	30%	0%

Msila le / /2024

Signature

Dr.....