**République Algérienne Démocratique et Populaire**

****

****

**Ministère de L'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

**Université Mohamed Boudiaf- Msila -**

**FICHE D’EVALUATION DU COURS**

**Intitulé de Cours :** Gestion de la production et des opérations

**Niveau :** 3ième Année Licence G-entreprise

**Préparé par : Testeur / Enseignant :**

**Nom :**Mihoubi  **Nom :**

**Prénom :** Fatima **Prénom :**

**Année universitaire :** 2023/2024 **Grade :**

**Département :** sciences économiques **Département :**

**Faculté :** SEGC **Faculté :**

Mettez une croix (x) devant la réponse

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grille d’évaluation** | | | | | | |
| **سلم تقييم عناصر الدرس**  **Echelle d’évaluation des éléments de la leçon** | | | | | **معايير التقييم**  **Critères d'évaluation** |  |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
|  |  |  |  |  | **هيكل الدرس (وجود الأنظمة الثلاث: الدخول، التعلم، الخروج)**  **La structuration du cours : présence des trois systèmes (système d’entrée, système d’apprentissage, système de sortie)** | **الهيكل التربوي للمقياس**  **Structuration pédagogique du cours** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **صياغة الأهداف**  **Formulation des objectifs** | **نظام الدخول**  **Système d’entrée** |
|  |  |  |  |  | **وجود الأهداف**  **La présence des objectifs** |
|  |  |  |  |  | **استخدام أفعال سلوكية (تصنيف بلوم)**  **Application de la taxonomie de Bloom (verbes d’actions)** |
|  |  |  |  |  | **الأهداف واضحة وقابلة للقياس** -  **Les objectifs sont clairs et mesurables** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **المكتسبات القبلية**  **Prérequis** |
|  |  |  |  |  | **وجود المكتسبات**  **Existence des pré-requis** |
|  |  |  |  |  | **احترام مبدأ التكافؤ بين الأهداف والمكتسبات القبلية**  **Respect du principe de polyvalence** |
|  |  |  |  |  | **التقييم الذاتي للمكتسبات القبلية**  **Intégration du test des pré-requis** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **مخطط الدرس**  **Plan du cours** |
|  |  |  |  |  | **مخطط واضح ومنظم بشكل جيد**  **Le plan est clair et bien structuré** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **بطاقة الاتصال**  **Fiche de contact** |
|  |  |  |  |  | **وجود بطاقة اتصال**  **Présencede fiche-contact** |
|  |  |  |  |  | **بطاقة اتصال شاملة**  **Fiche-contact complète** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **المحتوى**  **Le contenu** | **نظام التعلم**  **Système d’apprentissage** |
|  |  |  |  |  | **وجود أهداف تعليمية منظمة وفقًا لتصنيف بلوم**  **Présence d'objectifs d'apprentissage structurés selon la taxonomie de Bloom** |
|  |  |  |  |  | **تقسيم المقرر إلى وحدات تعليمية**  **Division du cours en unités d’apprentissage** |
|  |  |  |  |  | **دمج العلامات التعليمية (تعريف، نصيحة، ملاحظة…)**  **Intégration des balises pédagogiques (définition, conseil, remarque)** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **أنشطة التعلم**  **Activités d'apprentissage** |
|  |  |  |  |  | **وجود أنشطة تعلم الخاصة بكل وحدة تعليمة**  **Activités d’apprentissage locales propre à chaque unité d’apprentissage** |
|  |  |  |  |  | **تقديم أنواع مختلفة من التمارين (اختيار من متعدد، أسئلة فراغات، إلخ)**  **Divers types d'exercices sont proposés (QCM, questions à trous, ..)** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **موارد المساعدة**  **Ressources d'aide** |
|  |  |  |  |  | **توفر الموارد المساعدة لتعلم (الصور، الفيديوهات، المصطلحات، المختصرات، المقالات......إلخ)**  **Disponibilité des ressources d'aide pour l'apprentissage (images, vidéos, glossaires,abréviations, PDF…..)** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **امتحان الخروج**  **Test de sortie (post-test)** | **نظام الخروج**  **Système de sortie** |
|  |  |  |  |  | **وجود الأنشطة العامة للدرس**  **Présence des activités globales du cours** |
|  |  |  |  |  | **تنوع التمارين المقدمة للطالب**  **Diversité des exercices proposés à l’étudient** |
|  |  |  |  |  | **توفر المراجع المستخدمة وتنوعها في الدرس**  **Disponibilité et diversité des références utilisées dans la leçon** | مراجع الدرس  **Bibliographie** |
|  |  |  |  |  | **المراجع البيبليوغرافية الحالية والمتاحة**  **Références bibliographiques d'actualité et disponibles** |

**Remarque :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mentions | Excellent  ممتاز | bien  جيد | Acceptable  حسن | Insuffisant  غير كاف | Inexistant  غير موجود |
| Abréviation  الاختصارات (الدرجات) | A | B | C | D | E |
| Le barème  المقياس من مئة | 100% | 80% | 60% | 30% | 0% |

**Msila le / /2024 *Signature***

**Dr……………………….**