**République Algérienne Démocratique et Populaire**

****

****

**Ministère de L'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

**Université Mohamed Boudiaf- Msila -**

**FICHE D’EVALUATION DU COURS**

**Intitulé de Cours :** Gestion de la production et des opérations

**Niveau :** 3ième Année Licence G-entreprise

**Préparé par : Testeur / Enseignant :**

**Nom :**Mihoubi  **Nom :**

**Prénom :** Fatima **Prénom :**

**Année universitaire :** 2023/2024 **Grade :**

**Département :** sciences économiques **Département :**

**Faculté :** SEGC **Faculté :**

Mettez une croix (x) devant la réponse

|  |
| --- |
| **Grille d’évaluation** |
| **سلم تقييم عناصر الدرس****Echelle d’évaluation des éléments de la leçon** | **معايير التقييم** **Critères d'évaluation** |  |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
|  |  |  |  |  | **هيكل الدرس (وجود الأنظمة الثلاث: الدخول، التعلم، الخروج)****La structuration du cours : présence des trois systèmes (système d’entrée, système d’apprentissage, système de sortie)** | **الهيكل التربوي للمقياس** **Structuration pédagogique du cours** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **صياغة الأهداف****Formulation des objectifs** | **نظام الدخول****Système d’entrée** |
|  |  |  |  |  |  **وجود الأهداف** **La présence des objectifs**  |
|  |  |  |  |  | **استخدام أفعال سلوكية (تصنيف بلوم)****Application de la taxonomie de Bloom (verbes d’actions)** |
|  |  |  |  |  | **الأهداف واضحة وقابلة للقياس** - **Les objectifs sont clairs et mesurables** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **المكتسبات القبلية****Prérequis** |
|  |  |  |  |  | **وجود المكتسبات****Existence des pré-requis** |
|  |  |  |  |  | **احترام مبدأ التكافؤ بين الأهداف والمكتسبات القبلية** **Respect du principe de polyvalence** |
|  |  |  |  |  | **التقييم الذاتي للمكتسبات القبلية****Intégration du test des pré-requis** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **مخطط الدرس****Plan du cours** |
|  |  |  |  |  | **مخطط واضح ومنظم بشكل جيد****Le plan est clair et bien structuré** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **بطاقة الاتصال****Fiche de contact** |
|  |  |  |  |  | **وجود بطاقة اتصال****Présencede fiche-contact** |
|  |  |  |  |  | **بطاقة اتصال شاملة****Fiche-contact complète** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **المحتوى****Le contenu** | **نظام التعلم****Système d’apprentissage** |
|  |  |  |  |  | **وجود أهداف تعليمية منظمة وفقًا لتصنيف بلوم****Présence d'objectifs d'apprentissage structurés selon la taxonomie de Bloom** |
|  |  |  |  |  | **تقسيم المقرر إلى وحدات تعليمية****Division du cours en unités d’apprentissage** |
|  |  |  |  |  | **دمج العلامات التعليمية (تعريف، نصيحة، ملاحظة…)****Intégration des balises pédagogiques (définition, conseil, remarque)** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **أنشطة التعلم****Activités d'apprentissage** |
|  |  |  |  |  | **وجود أنشطة تعلم الخاصة بكل وحدة تعليمة** **Activités d’apprentissage locales propre à chaque unité d’apprentissage**  |
|  |  |  |  |  | **تقديم أنواع مختلفة من التمارين (اختيار من متعدد، أسئلة فراغات، إلخ)****Divers types d'exercices sont proposés (QCM, questions à trous, ..)** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **موارد المساعدة****Ressources d'aide** |
|  |  |  |  |  | **توفر الموارد المساعدة لتعلم (الصور، الفيديوهات، المصطلحات، المختصرات، المقالات......إلخ)****Disponibilité des ressources d'aide pour l'apprentissage (images, vidéos, glossaires,abréviations, PDF…..)** |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | **امتحان الخروج****Test de sortie (post-test)** | **نظام الخروج****Système de sortie** |
|  |  |  |  |  | **وجود الأنشطة العامة للدرس** **Présence des activités globales du cours** |
|  |  |  |  |  | **تنوع التمارين المقدمة للطالب****Diversité des exercices proposés à l’étudient**  |
|  |  |  |  |  | **توفر المراجع المستخدمة وتنوعها في الدرس****Disponibilité et diversité des références utilisées dans la leçon** | مراجع الدرس**Bibliographie** |
|  |  |  |  |  | **المراجع البيبليوغرافية الحالية والمتاحة****Références bibliographiques d'actualité et disponibles** |

**Remarque :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mentions | Excellentممتاز | bienجيد | Acceptableحسن | Insuffisantغير كاف | Inexistantغير موجود |
| Abréviationالاختصارات (الدرجات) | A | B | C | D | E |
| Le barèmeالمقياس من مئة | 100% | 80% | 60% | 30% | 0% |

**Msila le / /2024 *Signature***

 **Dr……………………….**