

# المقاولاتية

من إعداد

د/ زوينة بوساق

أستاذ مساعد بجامعة المسيلة

[zouina.boussag@univ-msila.dz](mailto:zouina.boussag@univ-msila.dz)

ماي 2024



## فتاح المصطلحات

مدخل القاموس



مختصر



مرجع بيئيوجرافي



# قائمة المحتويات

5	وحدة
7	مقدمة
9	<b>I-الفصل الأول: ماهية المقال والروح المقاولاتية</b>
9	أ. 1. المحاضرة الأولى: المقال والروح المقاولاتية.....9
10	1. 1. المقال المبدع.....10
11	2. 2. المقال حسب شوميتز.....11
11	3. 3. خصائص المقال.....11
11	4. 4. المقال وتطوره عبر التاريخ.....11
11	ب. تمرين: تمارين الخروج.....11
11	ب. تمرين.....11
12	ت. أنشطة التعلم.....12
12	ث. المحاضرة الثانية: ثقافة المقاولاتية في الوسط الجامعي.....12
13	1. 1. المقاولاتية الدلالات المفاهيمية والمقاربات النظرية.....13
13	2. 2. أهمية تدريس المقاولاتية في الجامعة:.....13
13	3. 3. دور الجامعة في ترسيخ ثقافة الفكر المقاولاتي:.....13
13	ج. تمرين.....13
13	ج. تمرين.....13
14	ح. تمرين.....14
15	<b>II-الفصل الثاني: المقاولاتية في الممارسات الميدانية</b>
15	أ. المحاضرة الثالثة.....15
16	1. 1. دار المقاولاتية وتطورها في الجامعات الجزائرية.....16
16	2. 2. مهام دار المقاولاتية.....16
16	3. 3. رسالة دار المقاولاتية.....16
17	ب. تمرين.....17
17	ب. تمرين.....17
17	ت. المحاضرة الرابعة: المقاولاتية من منظور اجتماعي.....17
17	1. 1. المقاولاتية كمفهوم اجتماعي:.....17
18	2. 2. المقاولاتية من منظور معرفي.....18
18	3. 3. ماهية الثقافة المقاولاتية.....18

18.....ث. تمرين

19.....ج. تمرين

### **III-الفصل الثالث: النظريات السوسولوجية المفسرة للفعل المقاولاتي**

21.....أ. المحاضرة الخامسة: نظرية ماكس فيبر في تفسير الفعل المقاولاتي

22.....1. 1. مقارنة فيبر

22.....2. 2. العناصر الداعمة للشباب المقاول لتأسيس مشروعه

23.....ب. تمرين

23.....ب. تمرين

23.....ت. المحاضرة السادسة: تطور مفهوم المقاولة في الجزائر

24.....1. 1. تطور مفهوم المقاولة

24.....2. 2. في الجزائر

25.....ث. تمرين

### **IV-الفصل الرابع: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر**

27.....أ. المحاضرة السابعة: التشريعات التي تعمل على تشجيع وتسيير المقاولة في القانون الجزائري

28.....1. 1. الخصائص القانونية لعقد المقاولة

28.....2. 2. تعريف المقاولة في الجزائر

28.....3. 3. الخصائص القانونية لعقد المقاولة

29.....ب. تمرين الخروج

31.....خاتمة

33.....حل التمارين

37.....قاموس

39.....قائمة المراجع

## وحدة

تزويد الطالب بمجموعة من المكتسبات والمعارف النظرية والتطبيقية حول ظاهرة الفعل المقاولاتي وأهم الأطر النظرية المفسرة لهذا الفعل، مع محاولة وضع نموذج تعريفي للمؤشرات الأكثر استخداماً في بناء الفعل المقاولاتي، إضافة إلى تجميع الطالب لمعلومات من شأنها أن تساعد في إعادة بناء تصورهِ عن المشاريع المقاولاتية ومراحل تشكيلها خطوة بخطوة ومعرفة مؤسسات الدعم والمرافقة لضمان نجاح هذه المشاريع، في نهاية النشاط يكون للطالب القدرة على التقييم وإبداء رأيه وإصدار أحكامه فيما يخص تجربة تأسيس المشاريع المقاولاتية الصغيرة في المجتمعات العربية والجزائرية منها على وجه الخصوص وذلك من خلال وصف مناخ الاستثمار في هذه المجتمعات التي تنمو فيها هذه المشاريع، كما يتسنى له إصدار تقييم خاص بقوانين الاستثمار في تلك المجتمعات ووصفها من حيث أنها مشجعة أم لا بناءً على ما تلقاه من معلومات ومعارف.

أهداف التعلم:

- \* التعرف على مهارات استراتيجية لإدارة المشروع
- \* معرفة التحديات والأزمات التي تعترض سير المشروع وطرق إدارتها
- \* التعرف على آليات الدعم والمرافقة للمشاريع المقاولاتية الصغيرة

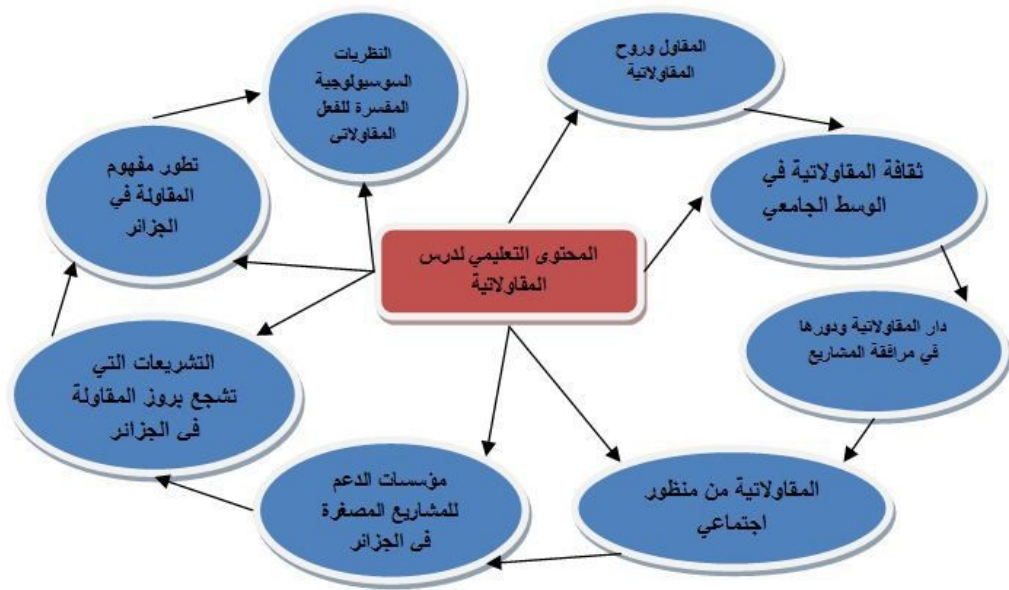
# مقدمة

ازداد الاهتمام بالفكر المقاولاتي على المستوى الدولي والعربي ولا سيما في الجزائر في الآونة الأخيرة، خاصة في الوسط التعليمي الجامعي، وقد تزامن هذا الاهتمام مع ظهور متطلبات العصر الرقمي وفتح قوانين الاستثمار الأجنبي والخاص في تشجيع المقاولاتية في شكل مشاريع صغيرة.

لذا أصبحت كل من الحكومات والباحثين والمجتمع بشكل عام يهتمون أكثر بتطور المقاولين ومؤسساتهم وقدرتهم على النمو، وذلك بما يوفره من مكاسب جد معتبرة في جميع المجالات منها الإقتصادية والإجتماعية والثقافية، الأمر الذي نتج عنه بروز فعلي لما يسمى بالمؤسسات الصغيرة والمتوسطة والناشئة والمشروعات الصغيرة المدرة للدخل، حيث تدفع كما يرى الباحثون بعجلة تقدم الاقتصاد و ذلك من خلال الدور الذي تقوم به في ظل التحولات الإقتصادية الراهنة، كونها تشكل أهم عناصر ومكونات النشاط الإقتصادية لكل دول العالم،

وفي هذا الإطار تم وضع هذه المطبوعة الخاصة بمقياس المقاولاتية وتقسيمها إلى أربعة فصول، حيث انفرد الفصل الأول بالتعريف على مفهوم المقاول وخصائصه والروح المقاولاتية، في حين تطرق الفصل الثاني إلى واقع المقاولاتية في المجتمع الجزائري والجامعة الجزائرية نموذجا كالتطرق إلى دار المقاولاتية ودورها في مرافقة المشاريع وتم ختم هذا الفصل بالإطار النظري للمقاولاتية من ناحية إجتماعية ومعرفية، ثم جاء الفصل الثالث ليحدد النظريات السوسيولوجية المفسرة للفعل المقاولاتي كمقاربة "ماكس فيبر" وأخيرا الفصل الرابع تحت عنوان الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر وتطور هذا المفهوم عبر التاريخ من هنا هنا جاءت هذه المطبوعة العلمية البحثية لتحاول الوقوف على التطور النظري والميداني لظاهرة المقاولاتية في الجزائر وأهميتها الإقتصادية والإجتماعية في المجتمع .

## نموذج تعرفي لهيكل الدرس



فرنسية



# الفصل الأول: ماهية المقاول والروح المقاولانية

9	1. المحاضرة الأولى: المقاول والروح المقاولانية
11	تمرين: تمارين الخروج
11	تمرين
12	أنشطة التعلم
12	المحاضرة الثانية: ثقافة المقاولانية في الوسط الجامعي
13	تمرين
13	تمرين
14	تمرين

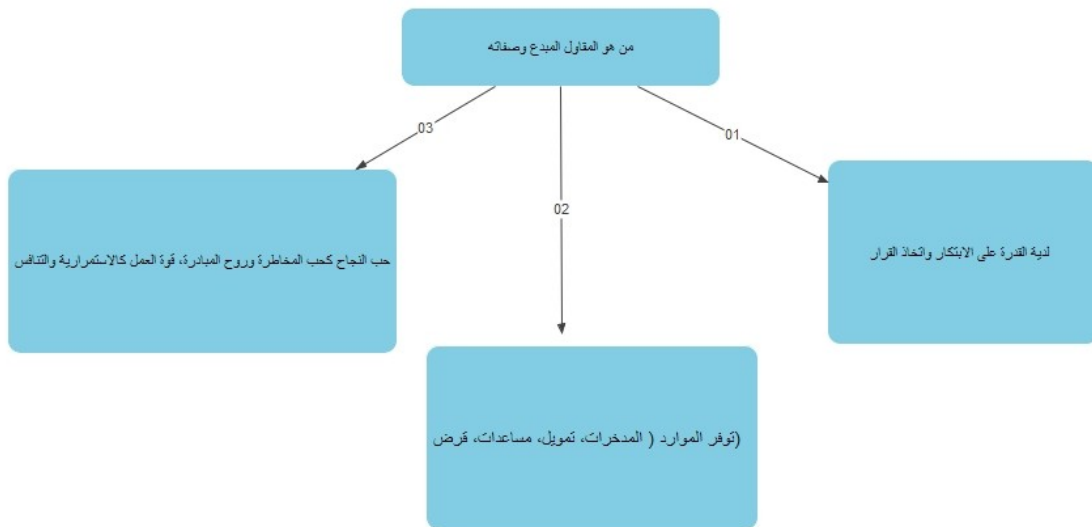


## 1. المحاضرة الأولى: المقاول والروح المقاولة

### الهدف من الدرس

تهدف هذه المحاضرة إلى تعريف الطالب من هو المقاول: وما هي صفاته، وكيف ينبغي له كسب الربح، وكيف تعمل الروح المقاولة على إدماجه في سوق العمل الريادي والمبتكر.

الشكل رقم (01) يمثل نموذج تعريف للمؤثرات والخصائص المشكّلة للمقاول المبدع



انظر <https://www.youtube.com/watch?v=LpOtdNn2VCE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=LpOtdNn2VCE>

### 1. المقاول المبدع

يلعب دورا أساسيا لأنه هو من يبتكر، ومن أجل الابتكار يجب عليه أن يمتلك رأس مال مهم يحصل عليه من موارده المتاحة (مدخرات، قرض، تمويل، مساعدات..الخ) وقد أكد شومبتر بأن العامل المسبب للتطور الإقتصادي هو الابتكار، وهو جوهر الرأسمالية [1]

### 2. المقاول حسب شومبتر

- دوره: تحدي التوازن في الاقتصاد.
- سماته: مبتكر، حيوي، منفرد واستثنائي، قوة العمل، حدة في النظر، حب النجاح. [2]

### 3. خصائص المقاول

- متخذ قرار، طموح ومسؤول وصبور.
- قادر على الرهان، يواجه التحديات.
- القدرة على التنبؤ، وتوفر روح المقاولانية، من أجل الإستمرارية والتنافس.[3]

انظر [https://www.youtube.com/watch?v=y7SaJpvr\\_sw](https://www.youtube.com/watch?v=y7SaJpvr_sw)  
[https://www.youtube.com/watch?v=y7SaJpvr\\_sw](https://www.youtube.com/watch?v=y7SaJpvr_sw)

### 4. المقاول وتطوره عبر التاريخ

المقاول هو أهم حلقة في سيرورة المقاولة وله دور هام عبر التاريخ، وكما تقول: "بريجيتبيرجير" (bredgetberdger) "لقد برز المقاول كقوة إجتماعية وهو ليس منتجا من الناحية الاقتصادية لحد كبير فحسب، بل إنه أيضا واحد من أدوات النقل الرئيسية لطرق حديثة مميزة عن المعرفة والسلوك التي تعد أساسية لمجتمع صناعي حديث،[4]

ولقد تطورت النظرة للمقاول عبر الزمن فبعدها كان ذلك الشخص الذي يقوم بإدارة المشاريع الكبرى في العصور الوسطى، أصبح يقوم بإبرام عقود مع الدولة ويتحمل المجازفة في القرن السابع عشر، ليصبح المخاطر في القرن الثامن عشر لأنه يشتري بثمن مؤكد ويبيع بثمن غير مؤكد، ليصبح في القرن التاسع عشر مالك لرؤوس الأموال والمبدع والمبادر والمتقبل للمخاطرة، فالتاريخ الحديث للابتكار يذكر بأن الإبداع في الإنتاج وظهور خدمات جديدة يتقدمه المقاول، فالمقاول هو المسؤول على اتخاذ القرارات والتنسيق بين الموارد.[5]

كخلاصة عامة نستنتج أن الفرد المقاول يجب أن تتوفر فيه روح المقاولانية والتنافس وأن يتحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات والتنسيق بين الموارد ليشكل في الأخير انجازا ذا منفعة وقيمة للمجتمع.

### ب. تمرين: تمارين الخروج

[33 ص 1 حل رقم ]

في رأيك ماهو الوسط الأكثر دعما في بروز المقاول ؟

الوسط العائلي	<input type="checkbox"/>
الوسط التعليمي	<input type="checkbox"/>
شبكة العلاقات	<input type="checkbox"/>

## ب. تمرين

[ 33 ص 2 حل رقم ]

ماهي الصفة الأساسية والمميزة للمقال المبدع؟

المبادرة	<input type="radio"/>
المخاطرة والإبداع	<input type="radio"/>
الثقة بالنفس	<input type="radio"/>

## ت. أنشطة التعلم

سؤال

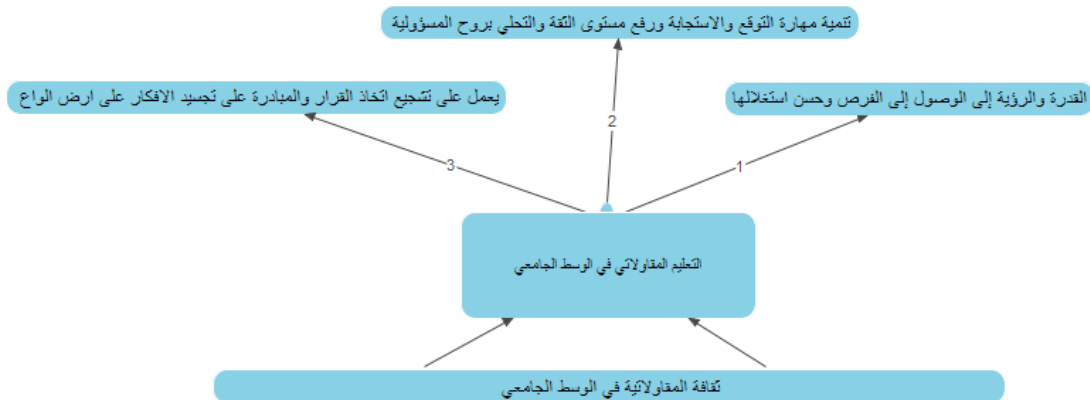
إنطلاقاً من معرفتك لمفهوم المقال والصفات الواجب توفرها في الشخصية المقاولاتية.. هل هي كافية؟ أم أن هناك صفات أخرى يجب توفرها؟ أذكرها باختصار مع التعليل إن وجدت

## 2. المحاضرة الثانية: ثقافة المقاولاتية في الوسط الجامعي

هدف الدرس:

\*التمكن من ترسيخ ثقافة الفكر المقاولاتي في طلبة الجامعة عبر عدة وسائل وآليات كدار المقاولاتية وحاضنات الأعمال بالجامعة، حيث تقوم بعدة نشاطات على مستوى الجامعة كإجراء ندوات ودورات، تكوينية وأيام دراسية وملتقيات حول المقاولاتية بهدف ترغيب الطالب الحامل للأفكار المبدعة إلى طرح أفكاره ودراستها ومحاولة تطبيقها على أرض الواقع في شكل مشاريع مقاولاتية صغيرة ويتم ذلك من خلال عرض تجارب ميدانية ناجحة في هذا المجال ومحاولة الاستفادة منها. علاوة على ذلك تنمية قدرتهم على التوقع والاستجابة للتغيرات في المجتمع وتشجيعهم على اتخاذ المبادرة والمسؤولية والمخاطرة.

الشكل رقم (02) يبين نموذج تعريف ثقافة المقاولاتية في الوسط الجامعي



## 1. المقاومية الدلالات المفاهيمية والمقاربات النظرية

إن تعليم المقاومية يضم جميع أنواع التجارب التي تعطي للطلبة القدرة والرؤية إلى الوصول إلى الفرص المختلفة واستغلالها، إذا فهو يعني تنمية قدرتهم على التوقع والاستجابة للتغيرات في المجتمع وتشجيعهم على اتخاذ المبادرة والمسؤولية والمخاطرة.

## 2. أهمية تدريس المقاومية في الجامعة:

\* تدريس المقاومية في الجامعة خطوة أساسية نحو اكتساب الطلبة روح المبادرة وزيادة فرص نجاح المشاريع وخلق إطارات تعمل على تنمية الاقتصاد الوطني.  
\* تدريس المقاومية ينمي من القدرات المتميزة لإنتاج الثروة [6]

## 3. دور الجامعة في ترسيخ ثقافة الفكر المقاوم:

للجامعة دور بارز في الواقع الاجتماعي في ترسيخ الثقافة المقاومية، فمن خلال التعليم المقاوم للطلبة يرفع مستوى الثقة بالنفس ويدعم رغبتهم وقدرتهم على إقامة مشاريعهم الخاصة، هذا النوع من التعليم يدرّب الطالب على كيفية عمل خطة مشروعة ، والتخطيط السليم للموارد البشرية. [7]  
نخلص في الأخير إلى تدريس المقاومية في الجامعة له دور كبير اكتساب الطلبة روح المبادرة وزيادة فرص تحركهم نحو انشاء المشاريع وخلق مناصب شغل وتكوين إطارات تعمل على تنمية الاقتصاد والتنمية المستدامة على حد سواء .

### ث. تمرين

[34 ص 3 حل رقم]

المهارات التي تدل على أنك تملك ثقافة مقاوم هي:

الثقة العالية بالنفس	<input type="checkbox"/>
التحلي بروح المسؤولية	<input type="checkbox"/>
التحكم في الوصول إلى الفرص وحسن استغلالها	<input type="checkbox"/>

### ج. تمرين

[34 ص 4 حل رقم]

ومن أي مصدر تلقيت هذه الثقافة؟ .

دار المقاوم في الجامعة	<input type="checkbox"/>
شبكة العلاقات	<input type="checkbox"/>

## ج. تمرين

[34 ص 5 حل رقم]

في رأيك ماهي أوجه الاستفادة من التعليم المداولي الذي تلقينه في الجامعة هل؟

عمل على زيادة ثقتك بنفسك

عمل على تحريك رغبتك في إقامة مشروع

الاهداف الجزئية	الأنشطة الموجه للطلاب في نهاية الدرس
*مصادر وأليات ترسيخ ثقافة الفكر المداولي	* ومن أي مصدر تلقيت هذه الثقافة؟ دار المداولية في الجامعة.....*شبكة العلاقات.....

جدول 1 الجدول رقم(02) يوضح العلاقة بين الأهداف الجزئية وأنشطة الموجهة للطلاب في نهاية الدرس

# الفصل الثاني: المفاولالية في الممارسات الميدانية



15	المحاضرة الثالثة
17	تمرين
17	تمرين
17	المحاضرة الرابعة: المفاولالية من منظور اجتماعي
18	تمرين
19	تمرين

### 3.المحاضرة الثالثة : دار المقاتلالية ودورها في مرافقة المشاريع المصغرة

#### هدف الدرس

تعريف الطالب بماهية دار المقاتلالية ودورها كهيئة تعليمية تحتضن الأفكار الإبداعية والإبتكارية وكمؤسسة مرافقة وموجهة وداعمة لتلك الأفكار واختبار مدى إمكانية انجازها على أرض الواقع.



الشكل رقم (03) يوضح نموذج تعريفى لدار المقاتلالية وأهميتها في مرافقة المشاريع المصغرة

#### 1. دار المقاتلالية وتطورها في الجامعات الجزائرية

ظهرت في فرنسا سنة 2002، وتم عرض هذه التجربة في العديد من الملتقيات والندوات في كبار دول العالم مثل كندا وتونس وفرنلندا والسويد، ثم بدأت تتطور الفكرة في إنشاء دار المقاتلالية عن طريق لجنة وزارية بفرنسا لإنشاء مشاريع ومحاولة إنشائها، وقد تم إنتقاء ستة مشاريع رائدة في جويلية 2004، وقد تم تفعيل عملية التنسيق بين مختلف الجهات الفاعلة كأولى الخطوات لتنظيم هذه الهيئة باعتبارها شراكة بين الجامعة والمحيط.[8]

أما في الجزائر فقد تم تبني منهج المقاتلالية، وأنشئت دار مقاتلالية في أول جامعة ألا وهي جامعة قسنطينة سنة 2007، وهي بمثابة تجربة رائدة على مستوى الوطن، تليها جامعات أخرى قامت بإنشاء دار مقاتلالية سنة 2013، ثم عممت على الجميع سنة 2014، وبعد ذلك أصبت قاطرة للكفاءات الجامعية من أجل تحقيق تنمية اقتصادية مستدامة.

#### 2. مهام دار المقاتلالية

- تنمية وغرس روح المقاتلالية لدى الطلبة الجامعيين.
- تفعيل فكرة إنشاء مؤسسة مصغرة ومتوسطة ممن لديهم مؤهلات وقدرات .
- تطوير ذهنية الطالب نحو أفكار ابتكارية.
- متابعة حامل الأفكار الإبداعية من أجل مساعدتهم على تجسيدها على أرض الواقع.(9)

#### 3. 3. رسالة دار المقاتلالية

- زيادة الوعي وتشجيع الإنفتاح على عالم الشغل.
- زيادة الأعمال لا سيما من خلال تنظيم أيام دراسية.
- المرافقة ودعم المشاريع المقاتلالية.[10]

خلاصة: نخلص في الأخير إلى أن دار المقاولاتية كهيئة مرافقة في الجامعات تهدف إلى تمكين مهارات الطلبة، واستغلال مواهبهم، وتوظيفها على شكل مشاريع تتماشى مع الواقع الاجتماعي، مع ضرورة تدريبهم على خطة عمل ناجحة لضمان لهم مستقبل وظيفي ناجح في مجال ريادة الأعمال.

### ب. تمرين

[34 ص 6 حل رقم]

الخدمات التي تقدمها دار المقاولاتية في الجامعة هي:

جيدة

غير جيدة

### ب. تمرين

[35 ص 7 حل رقم]

إذا كانت جيدة هل استفدت من هذه الخدمات

نعم

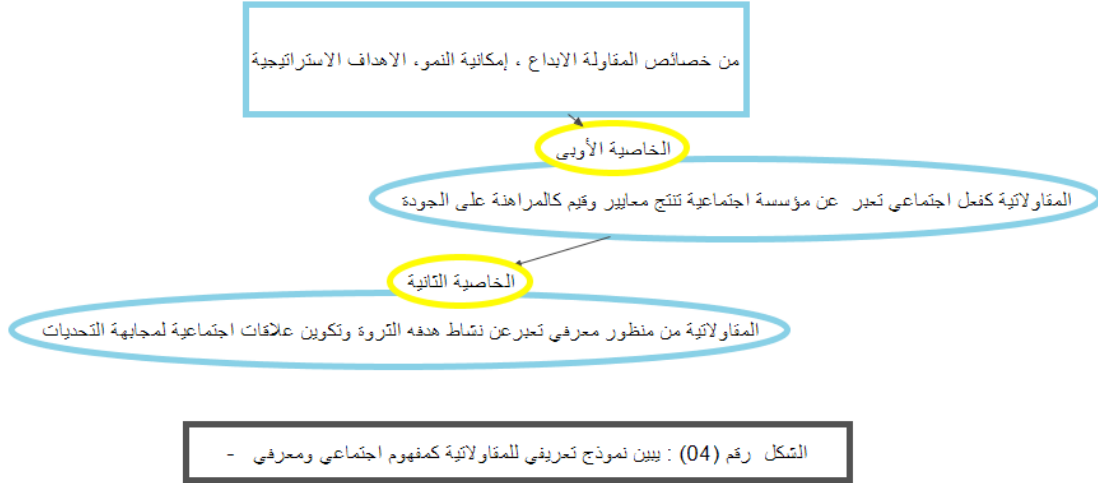
لا



## 4, المحاضرة الرابعة: المقاتلانية من منظور اجتماعي

### هدف الدرس

تمكن الطالب من معرفة مجالات المقاتلانية كمفهوم اجتماعي ومعرفي وأنها تتميز بصفات كالمبادرة والإبداع والتجديد والمخاطرة .



### 1. المقاتلانية كمفهوم اجتماعي:

يعبر عن المقاتلانية في العموم على أنها فعل اجتماعي يقوم به الفرد في مجتمع ما لتجسيد فكرة أساسية في شكل مختلف ومتنوع له علاقة بالعمل، سواء عبر إنشاء مؤسسة جديدة، أو تطوير أخرى موجودة، تندرج تحتها كافة الأعمال الموجهة نحو تحقيق أهداف ملموسة اقتصادية كانت أو إجتماعية أو نفسية، ولا يمكن فهمها إلا في إطارها الاجتماعي ولهذا فهي عبارة عن عمل اجتماعي بحث على حد قول "مارشال موسى" [11]

ولأنها جزء لا يتجزأ من أعمال الفاعلين المجتمعيين الذين يكونون أنفسهم من أجل تلبية احتياجاتهم في كل مرة عبر إنشاء مؤسسات مقاتلانية التي هي عبارة عن مؤسسة إجتماعية بكل معناها الدوركامي كون أفرادها يخضعون لقواعد وتوجهات معينة كالنظام الداخلي حيث تقوم بنشر وإنتاج معايير وقيم جديدة كالمراعاة على الجودة وهي تنشر نماذج من الشعارات والقيم التي ترفعها المقاتلانية بغية تحقيق الأهداف.

إن العمل المقاتلاني كسمة له أهمية بالغة في حياة الأفراد باعتباره ذلك الجهد المبذول سواء كان فكري أو عضلي للقيام بمجموعة من الأنشطة من أجل تحقيق غاية تكمن في تلبية حاجات الأفراد المادية والاجتماعية والنفسية فمن خلاله يكسب الفرد مكانة وأهمية في المجتمع فلولا اندماج الفرد في ممارسة نشاطات معينة في حياته لسادت فوضى في المجتمع وانعدم الاستقرار والتوازن فيه، ويحدث التوازن من خلال مساهمات الأفراد بجهودهم في بناء هذا المجتمع من جهة وإلى قيام المجتمع بتلبية حاجات ومتطلبات هؤلاء الأفراد من جهة أخرى.

### 2. المقاتلانية من منظور معرفي

- يعرف: "برونجر و آخرون المقاتلانية على أنها: "نشاط تتضمن مجموعة من الأنشطة تعمل على دمج و تنمية مؤسسة. كما يقصد بها كنخضص جامعي: أي علم يوضح المحيط و السيرورة لخلق الثروة وتكوين علاقات للإجتماعية التي يقوم بها المقاتل لمواجهة الأخطار و الصعاب بشكل فردي.

ويعرفها البروفيسور (Howard Stevenson) بجامعة هارفارد بأنها عبارة عن مصطلح يغطي التعرف على فرص الأعمال من طرف أفراد و منظمات و متابعتها أو تجسيدها في أرض الواقع.[12]

\* والمقاتلانية تتميز بثلاث صفات جوهرية هي: الإبداع، إمكانية النمو، الأهداف الإستراتيجية.

-الإبداع: إن نجاح أي مقاتلانية يكمن في الإبداع ، كالإبداع التكنولوجي من أجل الحصول على منتج جديد أو طريقة جديدة لتقديم منتج أو التسويق.

-إمكانية النمو: إن المقاولاتية تعمل دائما نحو مضاعفة الإنتاج و التكبير في حجم المؤسسة و التفكير في أسواق جديدة و منتجات جديدة تكتسح بها الأسواق و تبقى دائما محافظة على الزبون و ثقته و هذا يدخل في إدارة الجودة الشاملة (13)

### 3. ماهية الثقافة المقاولاتية

وهو مفهوم لا يختلف عن ماهية الروح المقاولاتية إضافة لتأثير المحيط وبعض العوامل الخارجية، حيث عرفها البعض على أنها: "مجممل المهارات والمعلومات المكتسبة من فرد أو مجموعة من الأفراد ومحاولة استغلالها وذلك بتطبيقها في الاستثمار في رؤوس الأموال وذلك بإيجاد أفكار مبتكرة، جديد. وهي تتضمن التصرفات، التحفيز، ردود أفعال المقاولين، بالإضافة للتخطيط واتخاذ القرارات التنظيم والمراقبة. كما أن هناك أربع أماكن يمكن أن ترسخ فيها هذه الثقافة هي: العائلة، المدرسة، المؤسسة والمحيط.

-الأهداف الإستراتيجية: إن أي مقاولاتية ناجحة لها أهداف إستراتيجية و هي تمتاز بخطط طويلة المدى و هي تعتمد على إدارة الأزمات و تطوير السوق و البحث عن أسواق جديدة.

ويمكن أن نستخلص صفات المقاولاتية وهي كالتالي:

-هي إنشاء مؤسسات جديدة او تطوير مؤسسات موجودة مسبقا، فهي تتميز بالإبداع.

-ترتفع فيها نسبة المخاطرة لأنها تأتي بالجديد.

-أرباح احتكارية ناتجة عن حقوق الإبتكار قبل تقليدها.

-تتميز المقاولاتية بالفردية (المبادرة) وهذا ما يجعل المقاول يمارس التسيير بشكل مباشر و مستقل بدل الإعتماد على مجلس الإدارة و هذا ما يسمح بتجسيد أفكاره على أرض الواقع.

نخلص في الأخير إلى أن تعليم المقاولاتية يضم جميع أنواع التجارب التي تعطي للطلبة القدرة والرؤية إلى الوصول إلى الفرص المختلفة واستغلالها،

## ت. تمرين

[35 ص 8 حل رقم ]

ترتكز المقاولاتية كفعل اجتماعي على عنصر :

الجودة والإبداع

الثروة

## ث. تمرين

سؤال

يقال أن المقاولاتية تتميز بالفردية (المبادرة) . هل تؤيد هذه الفكرة أم لا؟ مع التعليل

# الفصل الثالث: النظريات السوسيولوجية المفسرة للفعل المقاولاتي

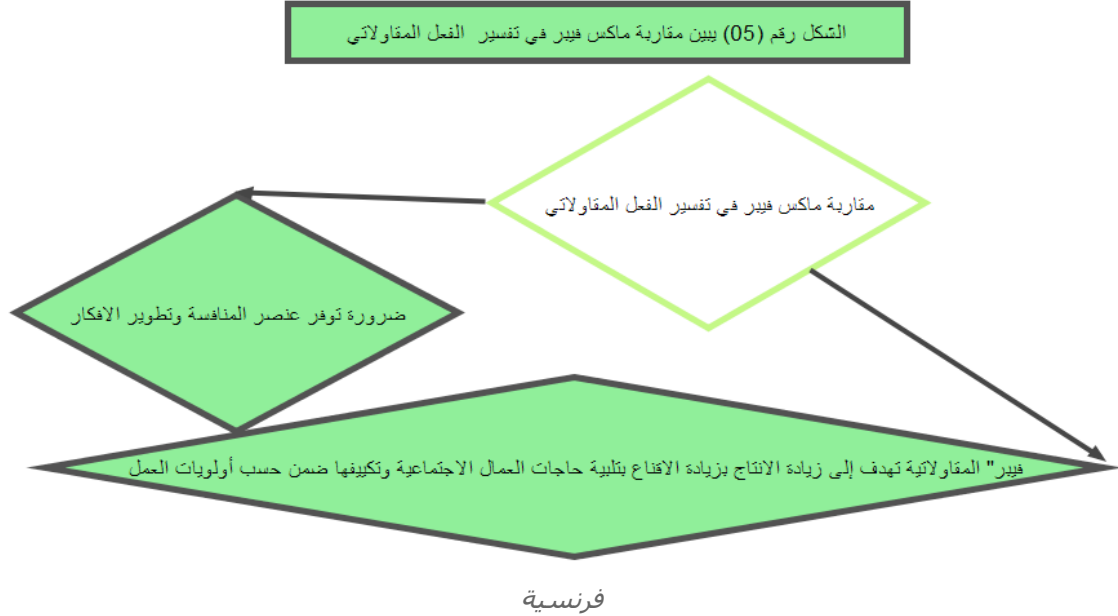


21	المحاضرة الخامسة: نظرية ماكس فيبر في تفسير الفعل المقاولاتي
23	تمرين
23	تمرين
23	المحاضرة السادسة: تطور مفهوم المقاومة في الجزائر
25	تمرين

## 5, المحاضرة الخامسة: نظرية ماكس فيبر في تفسير الفعل المقاولاتي

### هدف الدرس

تزويد الطالب بمعرفة الأطر النظرية الضرورية والمفسرة للفعل المقاولاتي كمقاربة "ماكس فيبر" و"جوزيف شومبيتر" لتبسيط مفاهيم هذه الأطر ومدى مقاربتها للواقع الاجتماعي للفعل المقاولاتي محل الدراسة.



### 1. مقارنة فيبر

إنطلق فيبر من نقده البناء لفكرة ماركس التي تقول بأن العوامل الاقتصادية هي التي تكون النمو الاجتماعي واعتبار جميع الأنساق عبارة عن متغيرات تابعة للنسق الاقتصادي المادي، لقد تبين لفيبر بعد قيامه بدراسات معمقة بأن الدين يعد محركاً أساسياً يمثل متغيراً مستقلاً بذاته يتجاوز كل العوامل بوصفها متغيرات تابعة مهما كانت اقتصادية أو سياسية أو ثقافية. بمعنى أن الفعل الاجتماعي تحركه الحاجات التي ينبغي تلبيتها لتحقيق الأهداف. وإن كانت في الغالب تنزع إلى تحقيق الربح الذي لا تحدده حسب فيبر شروط العمل المادية فحسب بل تتيح معرفة ذهنيات الذين يقومون به مجالاً واسعاً آخر للحكم والمقصود بذلك عاملي التربية والتنشئة الاجتماعية. [14]

من هنا وجب التفكير ملياً بموقع المقاولاتية كعملية اجتماعية تستهدي فكرة زيادة الإنتاجية بزيادة الإقناع بتلبية حاجات العمال الاجتماعية ومراعاة ظروفهم وتكييفها ضمن أولويات العمل. ومن جهة أخرى سيؤدي ذلك حتماً إلى زيادة المنافسة التي كانت غائبة بين المقاولين فيما يخص إنتقاء العمال المهرة وإستعمال الآلات والتخصص في المهن إلى الوصول إلى عملية التسويق بأسعار تنافسية من خلال تخفيض الأسعار والزيادة في كمية الإنتاج.

فالمنافسة وتطوير الأفكار تخلق نوعية مميزة من المقاولين الذين سيتصفون بصفات فردية من نوعها ومن هنا يتبلور مفهوم المقاول حسب (جوليان ومارشيزي) على أنه ذلك الفرد المتميز الذي يتصور الجديد ولديه ثقة في نفسه وطموح التحدي في المستقبل وهو ذلك الشخص المتحمس والقوي والمغامر الذي يسير المشاكل بشكل عقلاني، والذي يتمشى عكس الروتين ويتحدى الصعاب والعقبات. [15]

### 2. العناصر الداعمة للشباب المقاول لتأسيس مشروعه

ترى الباحثة أنه ثمة عدة عناصر داعمة للشباب المقاول لتأسيس مشروعه على أرض الواقع من بينها:  
\* النسق الأسري مثلاً له دور في عملية بناء وتأسيس ذلك المشروع، كما أن ثقافة الأسرة والمستوى التعليمي لأفرادها وكذا الخصائص المهنية والتجارب والخبرات المكتسبة من المحيط الاجتماعي، كلها

عناصر تؤثر في تشكيل السلوك المقاولاتي.

\* توفر عنصر المبادرة والثقة بالنفس والوعي، هي أيضا عناصر تساعد الفرد على خوض تجربة المشروع المقاولاتي بكل عزم ويقظة ووعي، فعامل الثقة بالنفس والوعي في أصحاب المشاريع الناجحة والاقتداء بهم قد يؤدي بالفرد الراغب في تأسيس مشروع مقاولاتي إلى الامتثال لمثل هؤلاء الأفراد الناجحين في ميدان الأعمال.

\* توفر مهارة القدرة على إدارة الأمور وقيادتها، القدرة على التنظيم والتسيير، القدرة على حل المشكلات وإدارة الأزمات، القدرة على جلب الموارد والتحكم فيها وحسن استغلالها لتحقيق الأهداف المنشودة أيضا عناصر أساسية لتشكيل الفعل المقاولاتي.

وهناك عدة إرشادات هامة لأصحاب المنشآت الصغيرة ذكرها "سيد كاسب" ومن أهمها ما يلي

- ☛ التأكد من ملائمة موقع المنشأة للنشاط.
- ☛ مراجعة كافة جهات الاختصاص للتأكد من صلاحية المنشأة لإقامة المشروع بها.
- ☛ مراعاة الارتفاع الداخلي للمنشأة.
- ☛ مراعاة المساحة الداخلية للمنشأة لبعض الأنشطة.
- ☛ البعد عن خطوط كهرباء الضغط العالي.
- ☛ بعد المنشأة عن الطرق السريعة والسكك الحديدية والمستشفيات والمدارس.
- ☛ اختيار معدات وآلات صديقة للبيئة.
- ☛ مراعاة التهوية والإضاءة في المنشأة. [16]

نخلص في الأخير إلى أن مقارنة فيبر في تفسير الفعل المقاولاتي ركزت على ضرورة الاهتمام بعنصر المنافسة وتطوير الأفكار والإبداع وتلبية الحاجات من شأنه أن يشكل لنا مقولين متميزين.

## ب. تمرين

[35 ص 9 حل رقم ]

أذكر من العناصر التالية من تجعل المفاول أكثر تميزا

عنصر المنافسة وتطوير الأفكار	<input type="checkbox"/>
الثقة بالنفس والطموح	<input type="checkbox"/>
القوة والمغامرة	<input type="checkbox"/>

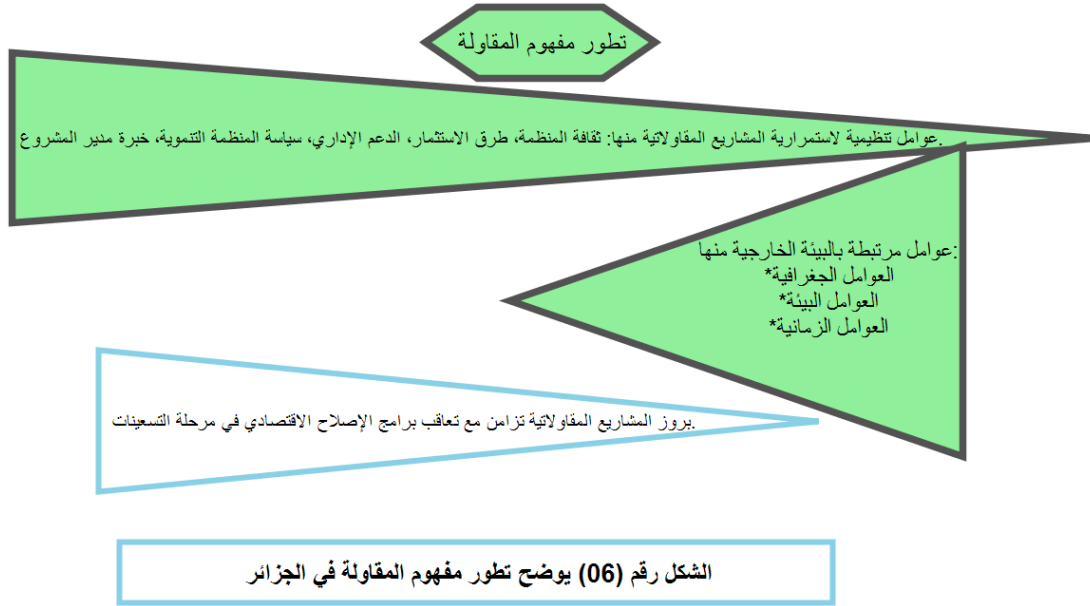
## ب. تمرين

المقاولاتية كعملية إجتماعية تستهدي فكرة زيادة الإنتاجية بزيادة الإقتناع بتلبية حاجات العمال الإجتماعية ومراعاة ظروفهم وتكييفها ضمن أولويات العمل. برهن هذه الفكرة؟

## 6، المحاضرة السادسة: تطور مفهوم المقاولة في الجزائر

### هدف الدرس

إكساب الطالب معلومات ومعارف حول تطور مفهوم المقاولة في الجزائر وأهميتها كأحد الروافد المساهمة في تحقيق التنمية الاقتصادية في المجتمع الجزائري.



فرنسية

### 1. تطور مفهوم المقاولة

لقد أصبح الفكر المقاوطني مفهوما شائع الإستعمال والتداول بشكل واسع، وذلك نظرا للأهمية المتزايدة التي يكتسبها إذ أصبح كل من الحكومات والباحثين والمجتمع بشكل عام يهتمون أكثر بتطور المقاولين ومؤسساتهم وقدرتهم على النمو، وذلك بما يوفرونه من مكاسب جد معتبرة في جميع المجالات منها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، ولعل من أهم الروافد لهذا الفكر والتي ساهمت بشكل كبير في تحقيق تلك المكاسب ما يسمى بالمشاريع المقاوطينة الصغيرة والمتوسطة، حيث تدفع كما يرى الباحثون بعجلة تقدم الاقتصاد، وذلك من خلال الدور الذي تقوم به في ظل التحولات الاقتصادية الراهنة، كونها تشكل أهم عناصر ومكونات النشاط الاقتصادية لكل دول العالم، والمحرك الأساسي للتنمية والتطور الاقتصادي، كما توفر أيضا قاعدة صناعية وبنية تحتية واسعة وركيزة أساسية لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

### 2. في الجزائر

وفي ظل هذا فلقد إهتمت الدولة الجزائرية كغيرها من الدول بهذه المشاريع الصغيرة والمتوسطة إبتداء من سنوات التسعينات وذلك مع تعاقب برامج الإصلاح الاقتصادي، حيث كان النسيج الصناعي سابقا يتكون في أغلبه من الصناعات والمؤسسات العمومية، وفي ظل التحولات الاقتصادية العالمية والتي جاءت ببرنامج التحويل الهيكلي مثل الخوصصة، التي يُعرفها البعض على أنها السبب والعامل الأساسي الذي أدى إلى ضرورة تنمية وتطوير تلك المؤسسات بالنظر إلى الملاحظات المباشرة التي تبعثها التطورات التي حصلت في المجال في إطار الدور المتزايد للقطاع الخاص، وازدياد إهتمام الدولة بالمؤسسات الصغيرة عبر جملة من التدابير التي تتمن هذا الاتجاه حيث تم إنشاء وزارة خاصة.

حيث وصل عدد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة المنشأة في السداسي الأول لسنة 2010 مجموع 607297 مؤسسة منها 560 مؤسسة تابعة للدولة بما نسبته % 0,09 والباقي تابعة للقطاع الخاص، منشأة بذلك ما قدره 1596308 منصب شغل بزيادة قدرها 7,11 % بالمقارنة مع سنة 2009. [17]

وسُنت القوانين الكثيرة أيضا لتوجيه هذا القطاع على الصعيد الوطني بهدف زيادة الاستثمار الوطني من

جهة و الأجنبي من جهة أخرى خاصة و أنها في صدد التحضير للانضمام إلى المنظمة العالمية للتجارة وتعزيز الشراكة مع الإتحاد الأوروبي، الأمر الذي يحتم تأهيل و ترقية و تطوير ذلك القطاع، و يتم ذلك بتهيئة جميع ظروف العمل الملائمة في كل المجالات و ذلك حسب القانون رقم 01-18 المؤرخ في 12 ديسمبر سنة 2001، و المتضمن القانون التوجيهي لترقية المؤسسات الصغيرة و المتوسطة و الذي تنص المادة 11 منه على تشجيع بروز مؤسسات جديدة و توسيع ميدان نشاطها و تنافسيتها و ترقية إطار تشريعي و تنظيمي ملائم لتكريس روح التناول و تشجيع الإبداع و التجديد و تنمية المؤسسات الصغيرة و المتوسطة. [18]

و على الرغم من هذه الإمكانيات المسطرة إلى انه يلحظ بشكل واضح وجود عدة عوامل لها دور في إستمرارية هذه المؤسسات قد تكون تنظيمية أو مرتبطة بالبيئة الخارجية كما يرى الباحثون كثقافة المنظمة، سياسات المنظمة التنموية، طرق الإستثمار في هذه المشروعات، "العوامل القائمة على الصناعة، الإستراتيجية و التنافسية، موقف الصناعة، و العوامل الجغرافية، عوامل بيئية، العوامل الزمانية. [19]

كما يرى الكثير من الباحثين السوسولوجيين أن البنية السوسولوجية الثقافية لبلد ما لديها تأثير في الوجه الذي تمارس من خلاله المؤسسات و أفرادها العاملين و وظائفها فمثلا المعتقدات و القيم الثقافية و المؤسسات الاجتماعية كالأسرة و النظام التعليمي و مؤسسات التكوين المختلفة و الجامعات كلها عوامل لديها دور في تنمية و تشجيع الفكر المقاوлатي و تنميته و إنشاء مشروعاته. [20]

**نستنتج كخلاصة لهذا الدرس أن للمحيط الاجتماعي و الثقافي و الاقتصادي لمجتمع ما دور كبير في بروز الفكر المقاوлатي و الحفاظ على استمراريته.**

## ت. تمرين

[35 ص 10 حل رقم ]

أذكر من بين العوامل التالية الأكثر مساهمة بدرجة كبيرة في استمرارية المشروع المقاوлатي

ثقافة المنظمة	<input type="checkbox"/>
خبرة مدير المشروع	<input type="checkbox"/>
عوامل بيئة	<input type="checkbox"/>
عوامل زمانية	<input type="checkbox"/>

# الفصل الرابع: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

## IV

المحاضرة السابعة: التشريعات التي تعمل على تشجيع وتسيير  
المقاولاتية في القانون الجزائري.

27

29

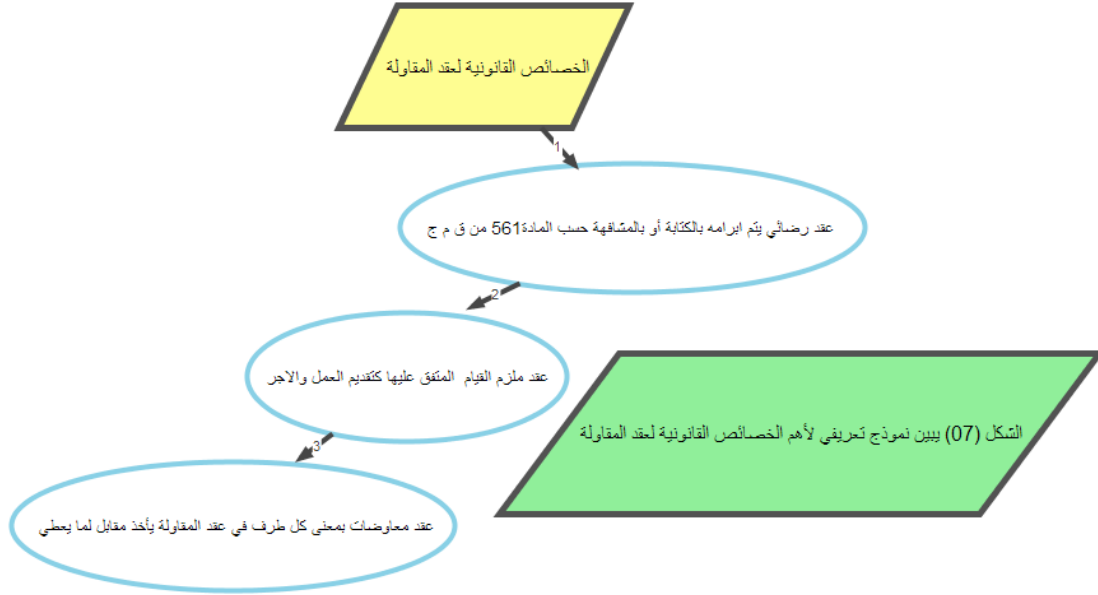
تمرين الخروج



## 7, المحاضرة السابعة: التشريعات التي تعمل على تشجيع وتسيير المقاول في القانون الجزائري.

### هدف الدرس

تعريف الطالب بمختلف القوانين التشريعية التي تعمل على تنظيم العلاقات المؤسسة لمشروع المقاوله وتسييرها



فرنسية

### 1. الخصائص القانونية لعقد المقاوله

جاءت النصوص القانونية والتشريعية لتأطير وتنظيم العلاقات المؤسسة لمشروع المقاوله و تسييرها، فالمشروع الجزائري نظم أحكاما لعقد المقاوله، ففي الفصل الأول من الباب التاسع الخاص بالعقود الواردة على العمل ضمن الكتاب الثاني المعنون بالالتزامات والعقود، وذلك بالمواد 549 الى 570 من القانون المدني، وما يلاحظ في هذا الصدد أن هذه النصوص القانونية المنظمة لعقد المقاوله لم يمسهما التعديل إلا في سنة 2005 ، حين عدا المشرع الجزائري نصين اثنين منها، وذلك بالقانون رقم 10/05 المؤرخ في 20/06/2005 ، الذي يعدل ويتمم الأمر رقم 58/75 المؤرخ في 26/09/1975 والمتضمن القانون المدني المعدل والمتمم.[21]

### 2. تعريف المقاوله في الجزائر

عرّف المشروع الجزائري المقاوله من خلال المادة 549 من القانون المدني على أنها " عقد بتعهد بمقتضاه احد المتعاقدين أن يصنع شيئا ، أو أن يودي عملا مقابل اجر يتعهد به المتعاقد الآخر .[22]

### 3. الخصائص القانونية لعقد المقاوله

تخضع عقود المقاوله في القانون التشريعي الجزائري لعدة شروط وخصائص بغية تنظيم هذا العمل و ضبطه وتسييره ، فنجد هذه العقود تتميز بالخصائص التالية :

### 1.3. عقد المقاولة عقد رضائي:

إذ أنه ينعقد بمجرد تراضي على محل المقاولة، فيجوز إبرامه بالكتابة أو شفاهة، وتبدو هذه الخاصية واضحة من نص المادة 561 من القانون المدني الجزائري.

### 2.3. عقد المقاولة من عقود المعاوضات

كل طرف في عقد المقاولة يأخذ مقابلًا لما يعطي ، فالمقاول يقوم بالعمل المتفق عليه، وقد يقدم المواد اللازمة لانجاز هذا العمل ، مقابل الأجر الذي يحصل عليه من رب العمل.

### 3.31. عقد المقاولة عقد ملزم

يترتب عقد المقاولة منذ انعقاده التزامات متبادلة على عاتق طرفيه: أهمها بالنسبة للمقاول، انجاز العمل المتفق عليه ، وبالنسبة لرب العمل ، دفع الأجر المستحق للمقاول عن هذا العمل.[23] نخلص في الأخير إلى أن المشروع الجزائري نظم أحكاما لعقد المقاولة، وتخضع عقود المقاولة في القانون التشريعي الجزائري لعدة شروط وخصائص بغية تنظيم هذا العمل و ضبطه وتسييره على أكمل وجه.

## ب. تمرين الخروج

سؤال

\*سؤال تكميلي: ما رأيك في شروط وخصائص عقود المقاولة في التشريع الجزائري؟

# خاتمة

نخلص في الأخير إلى ظاهرة المقاوالتية ظاهرة حديثة في المجتمعات النامية ولا سيما في دولة الجزائر وقد ولحظ في السنوات الأخير اهتمام متزايد بهذه الظاهرة في السياسات الوطنية كتدعيم وتشجيع انخراط الشباب والطلبة الجامعيين في ممارسة النشاط المقاوالتية الذي له عدة انعكاسات ايجابية على التنمية الإقتصادية والاجتماعية كتقليص البطالة وتحسين مستوى المعيشة وخلق فرص عمل وتحقيق الرفاه الاجتماعي والاقتصادي لأفراد المجتمع.

# حل التمارين

< 1 (ص 11)

<input checked="" type="checkbox"/>	الوسط العائلي
<input checked="" type="checkbox"/>	الوسط التعليمي
<input checked="" type="checkbox"/>	شبكة العلاقات

< 2 (ص 12)

<input type="radio"/>	المبادرة
<input checked="" type="radio"/>	المخاطرة والإبداع
<input type="radio"/>	الثقة بالنفس

< 3 (ص 13)

الثقة العالية بالنفس

التحلي بروح المسؤولية

التحكم في الوصول إلى الفرص وحسن استغلالها

< 4 (ص 13)

دار المقاولاتية في الجامعة

شبكة العلاقات

< 5 (ص 14)

عمل على زيادة ثقتك بنفسك

عمل على تحريك رغبتك في إقامة مشروع

< 6 (ص 17)

جيدة

غير جيدة

< 7 (ص 17)

نعم	<input checked="" type="checkbox"/>
لا	<input checked="" type="checkbox"/>

< 8 (ص 19)

الجودة والإبداع	<input checked="" type="radio"/>
الثروة	<input type="radio"/>

< 9 (ص 23)

عنصر المنافسة وتطوير الأفكار	<input checked="" type="checkbox"/>
الثقة بالنفس والطموح	<input checked="" type="checkbox"/>
القوة والمغامرة	<input checked="" type="checkbox"/>

< 10 (ص 25)

ثقافة المنظمة	<input checked="" type="checkbox"/>
خبرة مدير المشروع	<input checked="" type="checkbox"/>
عوامل بيئة	<input checked="" type="checkbox"/>
عوامل زمانية	<input checked="" type="checkbox"/>



# قاموس

الروح المفاولالية

ويعني توفر روح المبادرة والإبداع والمخاطرة لتجسيد فكرة ذات منفعة وقيمة للمجتمع.

المقاول

هو ذلك الشخص الحامل لفكرة معينة فيها جانب من الابداع وقابلة للتجسيد على أرض الواقع.



# قائمة المراجع

[1] حورية بلطرش، دراسة تحليلية للعلاقة بين الروح المقاولائية وإنشاء مؤسسات مصغرة ومتوسطة ومبتكرة في الجزائر والتنمية الاقتصادية، دراسة ميدانية لعينة من المقاولين في الجنوب الشرقي، أطروحة دكتوراه، جامعة ورقلة، 2021، ص 62.

[10] (صامت أحمد، عاشور عبد الرؤوف: 2012، مرجع سابق، ص 36)

[11] Michel Hernandez, L'entrepreneuriat : approche théorique Edition l'Harmattan, Paris, 2001, P:13

[12] صندرة صايبي، سيرورة إنشاء المؤسسة، أساليب المرافقة، دار المقاولية، قسنطينة، 2008-2009، ص 6

[13] صندرة صايبي: 2008، المرجع نفسه، ص 7

[14] ( ماكس فيبر: الأخلاق البروتستانتية وروح الرأسمالية، ترجمة: محمد علي مقلد: مركز الإنماء القومي، لبنان بدون سنة، ص 18)

[15] صندرة صايبي: 2008، مرجع سابق، ص 6

[16] جمال الدين سيد كاسب، المشروعات الصغيرة الفرص والتحديات، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث للنشر، جامعة القاهرة، دون سنة، ص 116

[17] (منيرة سلامي: التوجه المقاولاتي في الجزائر، 2012، ص 12

[18] ( المادة 11 من القانون التوجيهي لترقية المؤسسات الصغرى و المتوسطة رقم 18/01 المؤرخ في 2001/12/12، الجريدة الرسمية رقم 77 المنشورة في 15 ديسمبر 2001)

[19] Celina M. Olszak and Ewa Ziemia Critical Success Factors for Implementing Business Intelligence Systems in Small and Medium Enterprises on the Example of Upper Silesia, Poland )Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management Volume 7, 2012. p132

[2] (حورية بلطرش: المرجع نفسه، ص 63)

[20] توفيق زيداني، التنظيم القانوني لعقد المقاوله على ضوء أحكام القانون المدني الجزائري، مذكرة ماجستير في القانون العقاري، جامعة الحاج لخضر، باتنة، قسم كلية الحقوق، قسم العلوم القانونية، 2010-2009، ص 2

[21] توفيق زيداني: 2010، مرجع سابق، ص 2

[22] توفيق زيداني: 2010، مرجع سابق، ص 8

[23] توفيق زيداني: 2010، مرجع سابق، ص 9

[3] حورية بلطرش: 2021، مرجع سابق، ص 4

[4] (نيار نعيمة: الخلفية المهنية والإجتماعية للشباب المنشئيء للمؤسسات المصغرة، دراسة ميدانية لعينة من الشباب المستثمر في الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب، رسالة ماجستير في علم الإجتماع، تخصص، تنظيم وعمل، جامعة الجزائر 2، 2008، ص 27

[5] نيار نعيمة: 2008، المرجع نفسه، ص 28

[6] كمال عويسي: أهمية التعليم المقاولاتي في تعزيز الثقافة المقاولاتية للطلبة، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، المجلد 12، العدد 2، 2019، ص 5

[7] كمال عويسي: مرجع سابق، ص 13

[8] صامت أحمد، عاشور عبد الرؤوف: دار المقاولاتية ودورها في مرافقة الطلبة حالي المشاريع المصغرة، دراسة ميدانية بدار المقاولاتية، جامعة تبسة، مذكرة ماستر تخص تنظيم وعمل، 2012، ص 34

[9] صامت أحمد، عاشور عبد الرؤوف: 2012، المرجع نفسه، ص 35