

الاقتصاد القياسي

دفعة جانفي 2024

السنة الثالثة ليسانس:
اقتصاد وتسيير المؤسسة
كلية العلوم الاقتصادية
التجارية وعلوم التسيير
جامعة محمد بوضياف
المسيلة



الأستاذ: حمريط عبد اللطيف

مفتاح المصطلحات



مدخل القاموس



مختصر



مرجع بيблиوغرافي



مرجع عام

قائمة المحتويات

5	وحدة
7	مقدمة
9	I-المكتسبات القبلية
11	II-اختبار المكتسبات القبلية
11.....	أ. تمرين :المكتسبات القبلية.....
11.....	ب. تمرين :المكتسبات القبلية.....
13	III-المحور الأول: مقدمة في الاقتصاد القياسي
13.....	أ. مفهوم الاقتصاد القياسي.....
13.....	ب. دور الاقتصاد القياسي.....
14.....	ب. علاقة الاقتصاد القياسي بالفروع الأخرى.....
14.....	1. النظرية الاقتصادية.....
14.....	2. الاقتصاد الرياضي.....
14.....	3. الإحصاء الاقتصادي.....
14.....	4. الإحصاء الرياضي.....
15.....	ت. تمرين :الفهم والاستيعاب.....
16.....	ث. أهداف الاقتصاد القياسي.....
16.....	1. اختبار النظرية الاقتصادية.....
16.....	2. رسم السياسات واتخاذ القرار الاقتصادي.....
16.....	3. التنبؤ باتجاه المتغيرات الاقتصادية عبر الزمن.....

IV-التقويم

17

17.....آ. تمرين :مستوى التقويم.

17.....ب. تمرين :مستوى التقويم.

17.....پ. سلسلة تمارين أعمال موجهة (تقييم نهائي).

19

خاتمة

21

حل التمارين

23

قاموس

25

قائمة المراجع

27

اعتماد الموارد

وحدة

عند الانتهاء من هذا المحور سيكون الطالب متمكنا من أهداف المحور بناء على مستويات بلوم المعرفية:

1-مستوى المعرفة والتذكر **knowledge**:

يستعيد الطالب المعلومات من الذاكرة (المكتسبات القبليّة) حيث يتذكر أهم المصطلحات الخاصة بعلم الاقتصاد، الاقتصاد الكلي والجزئي، كما يكون ملزما بأن يكون له تصور أولي عن مفهوم الاقتصاد القياسي عن طريق ربطه بالنظرية الاقتصادية، الإحصاء والرياضيات، حتى يستخرج المفهوم العام للقياس الاقتصادي، ويتم إعطاء الطالب سؤال بإجابة قصيرة، وسؤال متعدد الاختيارات يطلب منه الإجابة عليهما لتذكر المكتسبات القبليّة لهذا المحور.

2-مستوى الفهم والاستيعاب **comprehension**:

يعمل الطالب على التمييز بين بعض المفاهيم والمصطلحات المهمة في هذا المحور كأن يميز الطالب بين الاقتصاد الرياضي، الإحصاء الاقتصادي، والإحصاء الرياضي مع ربط العناصر السابقة بالنظرية الاقتصادية، حيث يتمكن الطالب مما سبق أن يعبر عن علاقة الاقتصاد القياسي بالفروع السابقة، وهنا نعطي الطالب أسئلة انطلاقا مما فهمه من الدرس.

3-مستوى التقييم **evaluation**:

بعد الإلمام بكل ما يخص الاقتصاد القياسي من خلال ما تم عرضه يصل الطالب إلي أن يقدر على عرض أهم أهداف الاقتصاد القياسي، كما يقوم الطالب بالتعرف على أهم هدف للاقتصاد القياسي وهو التنبؤ باتجاه المتغيرات الاقتصادية عبر الزمن، ومن أجل أن يقيس الطالب مدى فهمه لما سبق، يستطيع الطالب أيضا أن يختار مناطق الحلول الصحيحة المدرجة في تمارين التقييم، كما يقدر الطالب على تطوير معارفه في هذا المحور من خلال سلسلة التمارين.

المكتسبات القبلية



المكتسبات القبلية

يكفي للطالب أن يكون:

1. مطلعاً على أهم رواد الفكر الاقتصادي وأهم النظريات الاقتصادية
2. ملماً بعلم الاقتصاد وأهم فروعها: الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي

اختبار المكتسبات القبلية



11

تمرين: المكتسبات القبلية

11

تمرين: المكتسبات القبلية

أ. تمرين: المكتسبات القبلية

[21 ص 1 حل رقم]

ما هو الفرق بين كل من الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي

ب. تمرين: المكتسبات القبلية

[21 ص 2 حل رقم]

حدد أهم رواد المدرسة الكلاسيكية

ادم سميث	<input type="checkbox"/>
كارل ماركس	<input type="checkbox"/>
دفيد ريكاردو	<input type="checkbox"/>
روبرت مالتوس	<input type="checkbox"/>
كينز	<input type="checkbox"/>

المحور الأول: مقدمة في الاقتصاد القياسي



13	مفهوم الاقتصاد القياسي
13	دور الاقتصاد القياسي
14	علاقة الاقتصاد القياسي بالفروع الأخرى.
15	تمرين: الفهم والاستيعاب
16	أهداف الاقتصاد القياسي.

أ. مفهوم الاقتصاد القياسي

يعتبر الاقتصاد القياسي من العلوم الاجتماعية، الذي يعتمد على النظرية الاقتصادية، الرياضيات والإحصاء في تحليل العلاقات الاقتصادية، ويهدف إلى اختبار الفروض في النظرية الاقتصادية، ورسم السياسات المستقبلية [1][1].

وبصورة أكثر تفصيلاً يعرف بأنه فرع المعرفة الذي يهتم بقياس العلاقات الاقتصادية من خلال بيانات واقعية، بغرض اختبار مدى صحة هذه العلاقات كما تقدمها النظرية الاقتصادية، أو تفسير بعض الظواهر، أو التنبؤ بسلوك بعض المتغيرات الاقتصادية [2][2].

وقد عرفه الباحث أوسكار لانكه (O. Lange) بأنه: «العلم الذي يستعين بالطرق الإحصائية لتحديد فعل القوانين الاقتصادية الموضوعة تحديداً كمياً في الحياة الاقتصادية» [3][3].

وعليه يمكننا القول أن الاقتصاد القياسي هو أحد فروع علم الاقتصاد الذي يهتم أساساً بقياس وتحليل الظواهر الاقتصادية مستعيناً بالنظرية الاقتصادية والرياضيات والأساليب الإحصائية، بهدف تحليل واختبار النظريات الاقتصادية المختلفة، للاعتماد عليها في رسم السياسات الاقتصادية الملائمة [4][4].

ب. دور الاقتصاد القياسي

- لكل علم دور ما، وهكذا الاقتصاد القياسي يتمثل دوره في تحقيق ما يلي [5][5]:
1. تحديد النموذج القياسي المناسب لتمثيل العلاقة أو العلاقات القائمة بين المتغيرات الاقتصادية، بوضع فروض النظرية الاقتصادية؛
 2. تقدير معالم النموذج القياسي. تبدأ هذه المهمة بجمع الإحصاءات الاقتصادية حول ظاهرة ما، يراد دراستها وتنتهي باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتقدير معالم النموذج لتمثيل العلاقة بين المتغيرات؛
 3. اختبار النموذج القياسي المطبق لمعرفة ما إذا كان يمثل فعلاً حقيقة الواقع المدروس أم أنه يجب على الباحث اختيار نموذج آخر أكثر واقعية

ب. علاقة الاقتصاد القياسي بالفروع الأخرى.

يستمد الاقتصاد القياسي أصوله من العلوم الثلاث (الاقتصاد، الرياضيات والإحصاء) إلا أن التزاوج بين هذه العلوم الثلاث أسفر عن نشأة مجالات جديدة للمعرفة فهناك الاقتصاد الرياضي الذي نشأ من الاقتصاد والرياضيات، كما نجد الإحصاء الاقتصادي الذي نشأ بين الإحصاء والاقتصاد، ثم الإحصاء الرياضي الذي نشأ بين الإحصاء والرياضيات. وهكذا يتبين لنا أن الاقتصاد القياسي لا يستمد أصوله المباشرة من الاقتصاد، الرياضيات والإحصاء فحسب، بل ومن الفروع الأخرى التي تولدت من التداخل بين هذه العلوم الثلاثة أيضا [6].

ويوضح الشكل (1) كيفية التداخل بين العلوم الثلاث من ناحية والفروع التي نتجت عنها من ناحية أخرى، وبالتالي ظهور علم جديد أطلق عليه تسمية الاقتصاد القياسي في المنطقة المشتركة بينهم جميعاً، وفيما يلي نستعرض دور كل فرع من الاقتصاد القياسي [7][7].

1. النظرية الاقتصادية

تقوم بدراسة العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية وما ينبغي أن تكون عليه هذه العلاقات. مثلاً: تفترض النظرية الاقتصادية أنه مع بقاء العوامل الأخرى ثابتة، فإن انخفاض سعر سلعة معينة يؤدي إلى زيادة الكمية المطلوبة من هذه السلعة، غير أن النظرية لم تقدم لنا مقدار الزيادة أو النقصان في الكمية المطلوبة كنتيجة للتغير (بالانخفاض أو الارتفاع) في سعر السلعة.

2. الاقتصاد الرياضي.

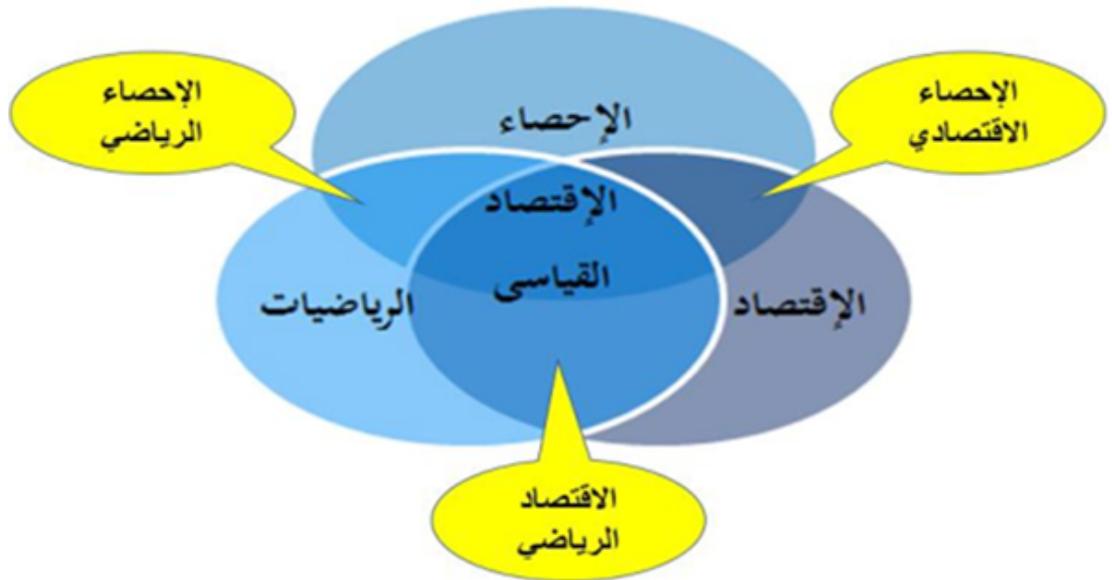
يهتم الاقتصاد الرياضي بإعادة صياغة العلاقة التي تم تحديدها بالاعتماد على النظرية الاقتصادية رياضياً أي على هيئة معادلات ورموز رياضية بدون قياس أو برهنة عددية لتلك الصياغات، أما مسألة برهنتها هي مهمة الاقتصاد القياسي .

3. الإحصاء الاقتصادي.

يقصر دور الإحصاء الاقتصادي على تجميع البيانات الاقتصادية وتسجيلها وتبويبها ثم عرضها في صورة جداول أو أشكال ورسومات [8][8] ، وينصب دور الاقتصاد القياسي على تحليل واختبار نوع العلاقة بين المتغيرات بهدف معرفة مدى مطابقة النتائج مع منطق العلاقة الاقتصادية .

4. الإحصاء الرياضي.

يساعد على توفير الأدوات التي تستخدم في تحليل العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية بالطرق الخاصة لمعالجة الأخطاء الناجمة عن التقدير تمهيداً لاستخدامها في تحقيق أهداف الاقتصاد القياسي .



الشكل 1: علاقة الاقتصاد القياسي بالفروع الأخرى

للمزيد من المعلومات حول الاقتصاد القياسي اضغط هنا¹



فيديو مساعد

ت. تمرين: الفهم والاستيعاب

[21 ص 3 حل رقم]

يعتمد الاقتصاد القياسي على:

النظرية الاقتصادية وعلم الإحصاء

النظرية الاقتصادية والرياضيات

النظرية الاقتصادية وعلم الإحصاء والنماذج الرياضية

1 - <https://www.youtube.com/watch?v=ruV1Y6IySlw>

ث. أهداف الاقتصاد القياسي.

يمكن التعرف على ثلاث أهداف أساسية للاقتصاد القياسي وهي:

1. اختبار النظرية الاقتصادية

إن تحليل واختبار النظرية الاقتصادية يعد هدفا رئيسيا من أهداف الاقتصاد القياسي، ولا يمكن عد النظرية الاقتصادية صحيحة ومقبولة ما لم تجتز اختبارا كميًا عدديًا يوضح قوة العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية .

2. رسم السياسات واتخاذ القرار الاقتصادي.

كما يوفر الاقتصاد القياسي التقدير الكمي أو العددي لهذه المعلمات أو المؤشرات التي تساعد في عملية المقارنات ورسم السياسة الاقتصادية واتخاذ القرارات سواء على المستوى الكلي (الدولة) أو على المستوى الجزئي (الأفراد والمنشآت) ولذلك فإن الاقتصاد القياسي يعد أداة ضرورية لصياغة ورسم السياسة الاقتصادية.

3. التنبؤ باتجاه المتغيرات الاقتصادية عبر الزمن.

إن أهم أهداف الاقتصاد القياسي هو التنبؤ (Prediction) بسلوك المتغيرات الاقتصادية، وهو أمر من الصعب الاستغناء عنه في ظل ظروف التطور الاقتصادي. وقد وضع الاقتصاديون مراحل متقدمة في تصميم النماذج القياسية واسعة النطاق والتي يمكن استخدامها في التنبؤ بحالة اقتصاد ما في المستقبل [9][9] .

التقويم

IV

17	تمرين :مستوى التقويم
17	تمرين :مستوى التقويم
17	سلسلة تمارين أعمال موجهة (تقييم نهائي)

أ. تمرين :مستوى التقويم

[21 ص 4 حل رقم]

يتمثل دور الاقتصاد القياسي في تحقيق ما يلي :
تحديد القياسي المناسب لتمثيل بين المتغيرات الاقتصادية، كما يقوم بتقدير النموذج القياسي، وأخيرا يتم النموذج القياسي المطبق لمعرفة ما إذا كان يمثل فعلا حقيقة الواقع المدروس أم أنه يجب على الباحث نموذج آخر أكثر واقعية

ب. تمرين :مستوى التقويم

[22 ص 5 حل رقم]

يهدف الاقتصاد القياسي إلى:

<input type="checkbox"/>	اتخاذ القرار الاقتصادي الملائم
<input type="checkbox"/>	صياغة نموذج رياضي
<input type="checkbox"/>	التنبؤ والاستشراف
<input type="checkbox"/>	اختبار النظرية الاقتصادية

ب. سلسلة تمارين أعمال موجهة (تقييم نهائي)

sérié 01.pdf
وثيقة 1 سلسلة رقم 01 (مستوى التقويم)

السلسلة رقم 01 الخاصة بالمحور الأول

خاتمة

الاقتصاد القياسي هو أحد فروع علم الاقتصاد، ويهتم بقياس وتحليل الظواهر الاقتصادية الواقعية تحليلاً كمياً مستخدماً في ذلك:

• النظرية الاقتصادية

• الاقتصاد الرياضي

• الإحصاء الرياضي والاقتصادي

• أساليب الاستقراء الإحصائي المناسبة

وذلك بهدف تحليل واختبار النظريات الاقتصادية المختلفة من ناحية، والمساعدة في رسم السياسات واتخاذ القرارات والتنبؤ بقيم المتغيرات الاقتصادية في المستقبل من ناحية أخرى.

حل التمارين

< 1 (ص 11)

يهتم الاقتصاد الجزئي بعوامل الطلب والعرض. بينما يهتم الاقتصاد الكلي بأداء الوضع الاقتصادي ككل وقياس وتيرة النمو الاقتصادي والتغير في الدخل القومي.

< 2 (ص 11)

ادم سميث	<input checked="" type="checkbox"/>
كارل ماركس	<input type="checkbox"/>
دفيد ريكاردو	<input checked="" type="checkbox"/>
روبرت مالتوس	<input checked="" type="checkbox"/>
كينز	<input type="checkbox"/>

< 3 (ص 15)

النظرية الاقتصادية وعلم الإحصاء	<input type="radio"/>
النظرية الاقتصادية والرياضيات	<input type="radio"/>
النظرية الاقتصادية وعلم الإحصاء والنماذج الرياضية	<input checked="" type="radio"/>

< 4 (ص 17)

يتمثل دور الاقتصاد القياسي في تحقيق ما يلي :
تحديد النموذج القياسي المناسب لتمثيل العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية، كما يقوم بتقدير معلمات النموذج القياسي، وأخيرا يتم اختبار النموذج القياسي المطبق لمعرفة ما إذا كان يمثل فعلا حقيقة الواقع المدروس أم أنه يجب على الباحث اختيار نموذج آخر أكثر واقعية

< 5 (ص 17)

حل التمارين

اتخاذ القرار الاقتصادي الملائم	<input checked="" type="checkbox"/>
صياغة نموذج رياضي	<input type="checkbox"/>
التنبؤ والاستشراف	<input checked="" type="checkbox"/>
اختبار النظرية الاقتصادية	<input checked="" type="checkbox"/>

قاموس

أوسكار لانج

أوسكار ريزارد لانج (بالبولندية: Oskar Ryszard Lange) (27 يوليو 1904 - 2 أكتوبر 1965) اقتصادي ودبلوماسي بولندي. عُرف بتأييده لاستخدام أدوات تسعير السوق في النظم الاشتراكية وتقديم نموذج للاشتراكية السوق. استجاب لمشكلة الحساب الاقتصادي التي اقترحها لودفيج فون ميزس وفريدريش هايك من خلال الادعاء بأن المديرين في الاقتصاد المخطط مركزياً سيكونون قادرين على مراقبة العرض والطلب من خلال الزيادات والانخفاضات في مخزون السلع، ودعا إلى تأميم الصناعات الرئيسية. خلال إقامته في الولايات المتحدة، كان لانج مدرساً أكاديمياً وباحثاً في الاقتصاد الرياضي. في وقت لاحق في بولندا الاشتراكية، أصبح عضواً في اللجنة المركزية لحزب العمال البولندي الموحد

قائمة المراجع

- [1] Mukras, M. Elementary Econometrics: Theory, Application and Policy. Nairobi: East African Publishers, 1993, p1
- [2] عبد القادر محمد عطية، الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق، مصر، 2005، ص 4
- [3] أموري هادي كاظم، مقدمة في القياس الاقتصادي. عمان: دار زهران للنشر والتوزيع، 2012، ص 2
- [4] حسام علي داود، وخالد محمد السواعي، الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق باستخدام برنامج Eviews 7 عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2013، ص 13
- [5] جهاد عودة، مقدمة في العلاقات الدولية المتقدمة. القاهرة: دار المكتب العربي للمعارف، 2014، ص 411.
- [6] داود والسواعي، مرجع سابق، ص 14
- [7] حسين علي بخيت، وسحر فتح الله، الاقتصاد القياسي. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، 2009، ص 20
- [8] عمرو حامد، إدارة الأعمال الدولية. القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 1999، ص 37
- [9] كامل علاوي كاظم الفتلاوي، وحسن لطيف الزبيدي، القياس الاقتصادي النظرية والتحليل. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع ، 2011، ص 22

اعتماد الموارد

الشكل 1: علاقة الاقتصاد القياسي بالفروع الأخرى 15 صفحة
المصدر: داود والسواعي، 2013، ص 14