

الإحصاء الوصفي في العلوم الاجتماعية

جانفي 2024

نورالدين عيواز



مفتاح المصطلحات

مدخل القاموس



مختصر



مرجع بيولوجرافي



مرجع عام



قائمة المحتويات

7	مقدمة
9	I-المكتسبات القبلية
11	II-تمرين :اختبار المكتسبات القبلية- مستوى المعرفة والتذكر-
13	III-الفصل الأول: التعريف بعلم الإحصاء
13.....	أ. 1. نشأة وتطور علم الإحصاء.....
14.....	ب. 2. تعريف علم الإحصاء.....
14.....	پ. 3. حدود علم الإحصاء.....
14.....	ت. 4. مفاهيم أساسية في علم الإحصاء.....
17	IV-تمرين :مستوي التطبيق
19	V-تمرين :مستوي التطبيق
21	VI-الفصل الثاني: جمع البيانات الإحصائية
21.....	أ. 1. مصادر جمع البيانات الإحصائية.....
22.....	ب. 2. أدوات جمع البيانات.....
22.....	پ. 3. طرق جمع البيانات.....
22.....	ت. 4. أساليب جمع البيانات.....
25	VII-تمرين :مستوي الاستيعاب والفهم
27	VIII-الفصل الثالث: العينة البحثية
27.....	أ. 1. التعريف بالعينة البحثية.....
28.....	ب. 2. شروط العينة البحثية.....
28.....	پ. 3. أنواع العينات البحثية.....
28.....	ت. 4. تمرين :مستوي المعرفة والتذكر.....
28.....	ج. 4. مصادر الخطأ في العينة.....
29.....	چ. تمرين :نظام الخروج.....
29.....	ح. تمرين :نظام الخروج.....
31	IX-تمرين :نظام الخروج
33	خاتمة

35

حل التمارين

39

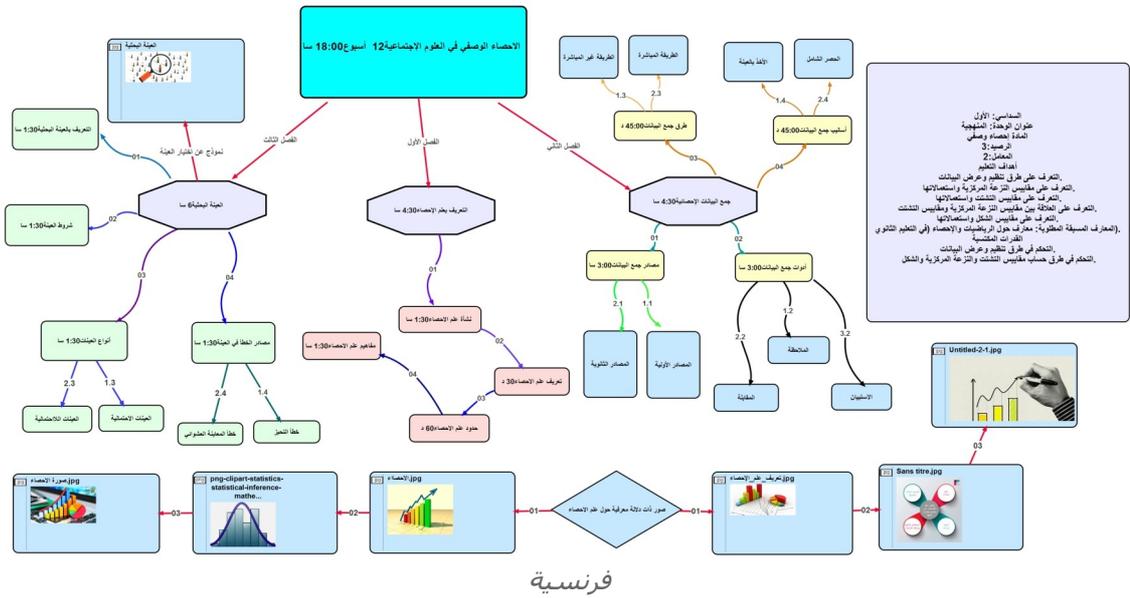
معنى المختصرات

41

قائمة المراجع

مقدمة

الأستاذ: نورالدين عيواز. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. قسم علم الاجتماع. جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



فرنسية

يعد الإحصاء من العلوم الرياضية، فهو فرع من فروعها، والذي يعتمد في دراسته لمتغيرات الظواهر المختلفة في المجتمع، على مجموعة كبيرة من الأساليب الإحصائية ذات الصبغة الرياضية، بغية الوصول إلى نتائج ميدانية تتصف بالعلمية والدقة والمصداقية، وعليه سنتطرق في هذه المحاضرات إلى أساسيات مفاهيمية تساعد الباحث في دراسة مختلف المتغيرات دراسة إحصائية.

المكتسبات القبلية

1. المعارف السابقة المكتسبة حول مختلف العلوم ذات العلاقة بالاحصاء الوصفي
2. مكتسبات حول المفاهيم الاساسية لعلم الاحصاء.
3. المبادئ الاساسية التي يقوم عليها علم الاحصاء.

تمرين :اختبار المكتسبات القبلية- مستوى المعرفة والتذكر-



[35 ص 1 حل رقم]

الاحصاء الوصفي هو علم يهتم بـ:

جمع وتصنيف وترميز وتبويب البيانات الاحصائية

تحليل واستنتاج واستخراج النتائج الميدانية

وصف شامل للمعطيات الاحصائية

الفصل الأول: التعريف بعلم الإحصاء



13	1. نشأة وتطور علم الإحصاء
14	2. تعريف علم الإحصاء
14	تمرين: مستوى الاستيعاب والفهم
14	3. حدود علم الإحصاء
14	4. مفاهيم أساسية في علم الإحصاء

آ. 1. نشأة وتطور علم الإحصاء

وجد الإنسان على وجه الخليقة، ولم يكن بحاجة إلى أكثر من أصابع يده، ليستخدمها في التعامل مع المحيط الذي عاش فيه، فكانت أعداد قليلة وأصابع يده تكفي للمقارنة والعد والحصر، ومع تطور العدد البشري ونموه، وتفاعل الإنسان وتأثيره في البيئة، وتوسع نشاطهن ظهرت الحاجة إلى استخدام أكثر من أصابع اليد، إن اتساع قطعان الماشية وترويضها وإخضاعها للإنسان لزم معرفة أعدادها، فبدأ يستخدم الحصى للدلالة على الحجم الذي يقارن بين أعداد الحصى وبين القطعان التي يمتلكها، وعندما يزيد عدد القطعان يزيد الحصى، وإذا نقصت بنقص منها، وقد عرفت الحضارات القديمة الإحصاء وخاصة في مجال الجيوش والضريبة والثروة من الصينيين إلى الرومانيين، فالمسلمين.

فقد كانت الدولة " الحضارة " في القديم تتطلب جمع البيانات العددية عن السكان والثروة، التي لديها بهدف تنظيم ميزانيتها، وإنجاز خططها المتعلقة بالجانب العسكري، لقد استخدم المصريون الإحصاء في عهد الملوك من الأسرة الملكية الحاكمة في مصر القديمة، حيث قاموا بعمل تعداد لسكان مصر وثروتها لغرض بناء الهرامات، وورد في مخطوطات التاريخ الاسلامي الأعداد الخاصة لجيوش المسلمين وحتى لجيوش الأعداء، في معظم الغزوات والمعارك التي خاضها المسلمون من معركة بدر إلى اليرموك فحطين، والخلافة الراشدة وما بعدها.(1)[01]

وظهرت كلمة إحصاء (statistique) لأول مرة عام 1749، وهي مشتقة من الكلمة اللاتينية (status) أو الإيطالية (statista) وتعني كلاهما الدولة السياسية، ومن الطبيعي أن تكون الدولة أول من اهتم بجمع البيانات، وذلك لإدارة شؤونها خاصة السكان، المواليد، الوفيات، الإنتاج، والاستهلاك، والثروة... إلخ..(2) والاحصاء كعلم لم يظهر كعلم قائم بحد ذاته، إلا في القرن 17 و 18، حيث أرسى قواعده العديد من العلماء

أمثال والعالم البريطاني، حيث أوجد اتجاهها يقضي بدراسة المعلومات العديدة عن الظواهر الاجتماعية والاقتصادية، بهدف معرفة اتجاه تطورها الطبيعي، وقد اكتسب عمله المسمي بالحساب السياسي، والذي أطلق عليه لقب " لغة الأرقام " أمية خاصة في هذا الجانب.[03].

ب. 2. تعريف علم الإحصاء

الإحصاء لغة: هو العد الشامل، ويقال أحصي بمعنى عده وحفظه وعقله، وضبطه، وهو مجموعة من الطرق والوسائل، والقواعد، والقوانين والنظريات المبنية على التحليل المنطقي، والتي تهدف إلى جمع وعرض ووصف وتحليل البيانات، واستخدام النتائج في التفسير والتنبؤ، واتخاذ القرارات. نجية مامش.(2002.ص 15).

هو فرع من فروع الرياضيات يشمل النظريات والطرق الموجهة نحو جمع البيانات ووصف البيانات والاستقراء وصنع القرارات... (4) [04].

وعندما نتكلم عن علم الإحصاء، لا يعني بذلك البيانات الإحصائية، وإنما نقصد حينئذ الطريقة الإحصائية، وهي الطريقة التي تمكننا من جمع الحقائق عن الظواهر المختلفة في صورة قياسية رقمية، وعرضها بيانياً، ووضعها في جداول تلخيصية بطريقة تسهل تحليلها، بهدف معرفة اتجاهات هذه الظواهر وعلاقات بعضها ببعض..(5). [05].

ب. تمرين: مستوى الاستيعاب والفهم

[35 ص 2 حل رقم]

ما هو علم الاحصاء؟

ت. 3. حدود علم الإحصاء

إذا كانت وظائف علم الإحصاء متعددة، فلا يجب الانحدار في سلم المغالاة، واعتبار أن علم الإحصاء، هو العلم الذي يوصل على الحقيقة التي لا شك فيها خاصة بالنسبة للعلوم الاجتماعية، نظراً لعدم تغلبه على بعض النقصان، مثل حصر عوامل السببية، وترك الفجوات لعوامل الصدفة في تحليل العلاقة بين الظواهر، ذلك أن بعض العلاقات بين الظواهر تبدو بسيطة لكنها في الواقع هي أكثر تعقيداً مما تبدو عليه، وبما أن الإحصاء يعد أداة لا تستخدم إلا في العثور على إجابات عن أسئلة تتصل ببيانات يمكن التعبير عنها بصيغ كمية، وفي مجال العلوم الاجتماعية هناك موضوعات لا حصر لها ولا يمكن صياغة البيانات الخاصة بها في صورة كمية على نحو دقيق، ومن ثم لا يستطيع الباحث استخدام التحليل الإحصائي في دراستها، عموماً لا يجب اتخاذ الأسلوب الإحصائي في البحوث الاجتماعية (SPSS) * خصوصاً كهدف، بل يجب استعماله كوسيلة بغية الوصول يمكن صياغة البيانات الخاصة بها في صورة كمية على نحو دقيق، ومن ثم لا يستطيع الباحث استخدام التحليل الإحصائي في دراستها، عموماً لا يجب اتخاذ الأسلوب الإحصائي في البحوث الاجتماعية خصوصاً كهدف، بل يجب استعماله كوسيلة بغية الوصول إلى الحقيقة.(6). [06].

ث. 4. مفاهيم أساسية في علم الإحصاء

أ. مجتمع الدراسة

يسميه البعض المجتمع الإحصائي، ويطلق عليه البعض الآخر اسم " المجتمع الأصل " ومهما كانت التسمية، فمجتمع الدراسة هو المجتمع الذي يسحب منه الباحث عينته بحثه، وهو الذي يكون موضع الاهتمام في البحث والدراسة، وقد يكون مجتمع الدراسة محدوداً أو غير محدود من حيث الحجم.

ب. العينة البحثية

العينة هي جزء من المجتمع الكلي، يتم اختيارها بطرق مختلفة بغرض دراسة هذا المجتمع، فالعينة هي جزء من الكل، على أن يكون هذا الجزء ممثلاً للكل، بمعنى أنه يجب أن تكون العينة ممثلة للمجتمع المسحوبة منه تمثيلاً صادقا حتى يتسنى للباحث استخدام بيانات ونتائج العينة في تقدير معالم المجتمع بشكل جيد..(7)[07][07]

ج. الظاهرة المدروسة

وتتمثل في الموضوع الذي يهتم الباحث بدراسته، ومن خلاله يتحدد المجتمع الإحصائي، مثلا الاستهلاك في الأسرة، وفيات الأطفال، التحصيل الدراسي.

د. الوحدة الإحصائية

هي الوحدة الأساسية التي يتكون منها مجتمع البحث، مثال: فإذا كان مجتمع البحث هو الطلبة، فالوحدة الإحصائية هنا هي الطالب..(8).[08] [13]

ه. المتغير الكمي:

هو ذلك المتغير الذي يمكن التعبير عنه كمياً، مثل العمر، والدخل، والطول، والوزن، ودرجات اختبار ما... الخ، وبالتالي يمكن ترتيب المفردات طبقاً لهذا النوع من المتغيرات من الأكبر إلى الصغر والعكس بالعكس و. المتغير الكيفي

هي التي تصنف الأفراد أو الأشياء حسب صفات أو أسماء مختلفة، ولهذا فقد تفقد صفة الترتيب للبيانات النوعية الاسمية، ومثال ذلك متغير الجنس الذي يصنف الأفراد إلى ذكور أو إناث، ومتغير الجنسية (مصري، سعودي، عربي... الخ) ومتغير المستوي التعليمي (أمي، يقرأ، يكتب، ابتدائي متوسط جامعي)..(9)[09]

[08]



فرنسية

تمرين :مستوي التطبيق IV

[35 ص 3 حل رقم]

ما المقصود بالوحدة الاحصائية في علم الاحصاء؟

تمرين :مستوي التطبيق

V

[36 ص 4 حل رقم]

تعريف المجتمع الاحصائي؟

هي المسح الشامل لأفراد المجتمع الاحصائي

يسميه البعض المجتمع الإحصائي، ويطلق عليه البعض الآخر اسم " المجتمع الأصل " ومهما كانت التسمية، فمجتمع الدراسة هو المجتمع الذي يسحب منه الباحث عينة بحثه، وهو الذي يكون موضع الاهتمام في البحث والدراسة، وقد يكون مجتمع الدراسة محدودا أو غير محدود من حيث الحجم

الفصل الثاني: جمع البيانات الإحصائية

VI

21	1. مصادر جمع البيانات الإحصائية
22	2. أدوات جمع البيانات
22	تمرين: مستوى التحليل
22	3. طرق جمع البيانات
22	4. أساليب جمع البيانات

أ. 1. مصادر جمع البيانات الإحصائية

هناك مصدرين للحصول منها على البيانات هما:

1. المصادر الأولية 2. المصادر الثانوية

1.1. المصادر الأولية:

هي المصادر التي نحصل منها على البيانات بشكل مباشر، حيث يقوم الباحث نفسه بجمع البيانات من المفردة محل البحث مباشرة، فعندما يهتم الباحث بجمع بيانات عن الأسرة، يقوم بإجراء مقابلة مع رب الأسرة، ويتم الحصول منه مباشرة على بيانات خاصة بأسرته، مثل: بيانات المنطقة التابع لها، والحي الذي يسكن فيه، والجنسية، والمهنة، والدخل الشهري، وعدد أفراد الأسرة، والمستوي التعليمي... الخ، وهكذا. ويتميز هذا النوع من المصادر بالدقة والثقة في البيانات، لأن الباحث هو الذي يقوم بنفسه بجمع البيانات من المفردة محل البحث مباشرة، ولكن أهم ما يعاب عليها أنها تحتاج إلى وقت ومجهود كبير، ومن ناحية أخرى أنها مكلفة من الناحية المادية.

1.2. المصادر الثانوية

وهي المصادر التي نحصل منها على البيانات بشكل غير مباشر، بمعنى آخر يتم الحصول عليها بواسطة أشخاص آخرين، أو أجهزة وهيئات رسمية متخصصة، مثل: نشرات وزارة الزراعة، ونشرات مصلحة الإحصاء، ونشرات منظمة الأغذية... الخ

ومن مزايا هذا النوع من المصادر، توفير الوقت والجهد والمال، إلا أن درجة ثقة الباحث فيها ليست بنفس الدرجة في حالة المصادر الأولية. (10)[10][04][04]

ب. 2. أدوات جمع البيانات

أولاً: الملاحظة:

هي مشاهدة منهجية تعتمد على الحواس وما تستعين به من أدوات الرصد والقياس أي أنها مشاهدة للظواهر في أحوالها المختلفة وأوضاعها المتعددة لجمع البيانات وتسجيلها وتحليلها للتعبير عنها بأرقام. (11)[11][06]

استناداً إلى هذا المفهوم نجد أن الملاحظة تأتي على نوعين وهما: الملاحظة المنظمة، الملاحظة البسيطة.

ثانياً: الاستمارة:

تسمى بالـ"الاستمارة" عند موريس أنجرس، وتعرف في شكلها الأكثر شيوعاً بسير الآراء، وتقنية مباشرة لطرح الأسئلة على الأفراد وبطريقة موجهة، وذلك لأن صيغ الإجابات تحدد مسبقاً، هذا ما يسمح بالقيام بمعالجة كمية بهدف اكتشاف علاقات رياضية، وإقامة مقارنات كمية. (12). [12][10]

ثالثاً: دليل المقابلة

المقابلة هي عبارة عن حوار بين الباحث، والمشارك في المقابلة يحاول فيه الباحث جمع البيانات عن أحداث أو سلوك، أو اتجاهات، أو حقائق معينة. (12)[12]

ب. تمرين: مستوي التحليل

[36 ص 5 حل رقم]

ما الفرق بين أداة الملاحظة، وإداه الاستبيان؟

<input type="checkbox"/>	نفس الأداة
<input type="checkbox"/>	الملاحظة أداة ثانوية مساعدة، والاستبيان أداة أساسية في جمع البيانات.
<input type="checkbox"/>	تستخدم كلتا الأداةين في وصف الواقع الميداني للظاهرة المدروسة
<input type="checkbox"/>	الاستبيان يتمتع بصفة الصدق وقوة البيانات المجمعة أكثر من أداة الملاحظة.

ت. 3. طرق جمع البيانات

أولاً: الطريقة غير المباشرة:

وهي ان ترسل الاستمارات إلى المبحوثين ليقوموا هم بأنفسهم بملئها، ويمكن إتباع هذه الطريقة مع مجتمعات البحث التي تحسن القراءة والكتابة.

ثانياً: الطريقة المباشرة:

وهي أن يقوم الباحث نفسه بملء الاستمارات من خلال إجراء مقابلة مع وحدات المجتمع البحث، أو من خلال تجنيده لمجموعة من المساعدين وتتبع هذه الطريقة في المجتمعات الأمية. (13)[13]

ث. 4. أساليب جمع البيانات

أولاً: المسح الشامل- الحصر الشامل-

هو عملية جمع البيانات الإحصائية من خلال دراسة كل وحدات المجتمع الإحصائي قيد الدراسة. إذ تتطلب بعض القرارات الاقتصادية أو السياسية معرفة رأي كل المواطنين في المجتمع، ولا يمكن اتخاذ هذه

القرارات إلا بعد استجواب كل فرد على حدا، فمثلا في حالة إجراء انتخابات رئاسية في أي دولة ما، يتم الأخذ بعين الاعتبار برأي كل منتخب مدلى بصوته حتى يتعين تحديد المرشح الفائز بغالبية الأصوات..(11)[11]

ثانيا: أسلوب الأخذ بالعينة البحثية وهي أخذ جزء من وحدات المجتمع الكلي، بطريقة علمية، وكثيرا ما يجأ الباحثين إلى اختيار أسلوب العينة لما فيه من مزايا تتمثل في الاقتصاد في الوقت والجهد والمال..(13)[13].

تمرين :مستوي الاستيعاب والفهم

VII

[36 ص 6 حل رقم]

ما المقصود بالمسح الشامل للمجتمع الاحصائي

الفصل الثالث: العينة البحثية

VIII

27	1. التعريف بالعينة البحثية
28	تمرين: مستوى الاستيعاب والفهم
28	2. شروط العينة البحثية
28	2. أنواع العينات البحثية
28	تمرين: مستوى المعرفة والتذكر
28	4. مصادر الخطأ في العينة
29	تمرين: نظام الخروج
29	تمرين: نظام الخروج

آ. 1. التعريف بالعينة البحثية

1. التعريف بالعينة البحثية
العينة البحثية: هي جزء من المجتمع الأصلي، يتم اختيارها بطرق مختلفة بغرض دراسة هذا المجتمع دراسة علمية..(13).[13][04]
2. شروط العينة البحثية
أن تكون مفردات العينة ممثلة للمجتمع الذي يجري عليه البحث تمثيلاً صحيحاً، وليست ممثلة لمجتمع آخر.
ألا تكون المفردات المختارة ممثلة لجزء من أجزاء المجتمع الأصلي، بل يجب أن تمثل جميع أجزاء المجتمع المدروس... (14). [09]

ب. تمرين: مستوى الاستيعاب والفهم

[36 ص 7 حل رقم]

عرف العينة البحثية في البحث العلمي؟

ب. 2. شروط العينة البحثية

أن تكون مفردات العينة ممثلة للمجتمع الذي يجري عليه البحث تمثيلاً صحيحاً، وليست ممثلة لمجتمع آخر. ألا تكون المفردات المختارة ممثلة لجزء من أجزاء المجتمع الأصلي، بل يجب أن تمثل جميع أجزاء المجتمع المدروس... (10). [08][13]

ت. 2. أنواع العينات البحثية

يتوقف نجاح استخدام أسلوب المعاينة على عدة عوامل وهي:

1. كيفية تحديد حجم العينة 2. طريقة اختيار مفردات العينة 3. نوع العينة المختارة. ويمكن تقسيم العينات وفقاً لأسلوب اختيارها إلى نوعين هما:
1. العينات الاحتمالية: العشوائية البسيطة، العشوائية المنتظمة، العينة الطبقية، العينة العنقودية. ويتم اختيار مفرداتها بطريقة عشوائية، بهدف تجنب التحيز الناتج عن اختيار المفردات البحثية. أي إعطاء فرص متساوية لجميع مفردات لظهور في عملية الاختيار.
2. العينات اللااحتمالية: العينة القصدية، العينة الحصصية، عينة كرة الثلج. يتم اختيار مفرداتها بطريقة غير عشوائية، بحيث يقوم الباحث باختيار مفردات العينة بالصورة التي تحقق الهدف من المعاينة. (4). [04]

ث. تمرين: مستوى المعرفة والتذكر

[37 ص 8 حل رقم]

اذكر العينات الاحتمالية؟

العينة العشوائية البسيطة، العينة العشوائية المنتظمة، العينة العنقودية، العينة الطبقية.

العينة الحصصية، العينة القصدية، كرة الثلج

ج. 4. مصادر الخطأ في العينة

أولاً: الخطأ العشوائي:
ويمكن التعرف عليه من مشاهدة انتشار نتائج البحث إذا تكرر إجراءه بنفس الأسلوب وتحت نفس الظروف، وهذا الخطأ لا يختفي عند استخدام أسلوب المسح الشامل، وذلك لأنه ينتج عن اختلاف العدادين أو اختلاف الدافع الشخصي للإجابة على أسئلة البحث، وفي معظم الأحيان يكون هذا الخطأ ضئيلاً ويمكن قياسه ومعرفة حدوده.

ثانياً: خطأ التحيز: وهو أيضاً نوعان:

1. خطأ التحيز في التقدير:

وهو انحراف متوسط جميع التقديرات الممكنة لدليل المجتمع عن قيمته الحقيقية، ومن الصعب اكتشاف هذا الخطأ والتخلص منه إلا بإجراء تعديلات جذرية على تصميم البحث أو طريقة جمع البيانات أو تعديل النتائج.

2. خطأ التحيز في المعاينة:

وهو التحيز الذي يكون إما مقصوداً، وينشأ بسبب الإدلاء بمعلومات لا تطابق الواقع من قبل معطي البيانات، أو نتيجة لتزوير بيانات الاستبانة من قبل الباحث، أو مصممي البحث وفقاً لميول أو أغراض مقصودة، وإما أن يكون التحيز غير مقصود، وهو الذي يتسرب إلى البحث لعدم فهم المبحوث للبيانات المطلوب تقديمها أو لعدم إتاحة الفرصة لتحضير إجابات صحيحة..(11)، [11]



فرنسية

ج. تمرين :نظام الخروج

[37 ص 9 حل رقم]

أوزان 50ملاكم، هل هذا المتغير.....

كمي متصل	<input type="radio"/>
كمي منفصل	<input type="radio"/>
وصفي	<input type="radio"/>

ج. تمرين :نظام الخروج

[37 ص 10 حل رقم]

(5 10 15 20 25 30) ماذا تمثل كل قيمة منفردة في هذه المجموعة الاحصائية؟

	وحدة احصائية	<input type="checkbox"/>
	عينة احصائية	<input type="checkbox"/>
	مجتمع احصائي	<input type="checkbox"/>

IX تمرين : نظام الخروج

[37 ص 11 حل رقم]

هل الاحصاء جزء ضروري في الدراسات البحثية التي يقوم بها الباحثين؟

خاتمة

في الأخير يمكن القول، أنه تم في هذه الفصول الثلاثة التطرق لأهم الأساسيات المفاهيمية والمنهجية في علم الإحصاء الاجتماعي في العلوم الاجتماعية، والتي تعد من الأهداف الأساسية التي يجب على الطالب التوصل إليها وفهمهما بشكل صحيح، وتوظيفها مستقبلا في مستويات دراسته الأكاديمية.

حل التمارين

< 1 (ص 11)

جمع وتصنيف وترميز وتبويب البيانات الاحصائية	<input checked="" type="checkbox"/>
تحليل واستنتاج واستخراج النتائج الميدانية	<input type="checkbox"/>
وصف شامل للمعطيات الاحصائية	<input type="checkbox"/>

< 2 (ص 14)

هو فرع من فروع الرياضيات يشمل النظريات والطرق الموجهة نحو جمع البيانات ووصف البيانات والاستقراء وصنع القرارات

< 3 (ص 17)

هي الوحدة الأساسية التي يتكون منها مجتمع البحث، مثال: فإذا كان مجتمع البحث هو الطلبة، فالوحدة الإحصائية هنا هي الطالب

< 4 (ص 19)

هي المسح الشامل لأفراد المجتمع الإحصائي

يسميه البعض المجتمع الإحصائي، ويطلق عليه البعض الآخر اسم " المجتمع الأصل " ومهما كانت التسمية، فمجتمع الدراسة هو المجتمع الذي يسحب منه الباحث عينة بحثه، وهو الذي يكون موضع الاهتمام في البحث والدراسة، وقد يكون مجتمع الدراسة محدوداً أو غير محدود من حيث الحجم

< 5 (ص 22)

نفس الأداة

الملاحظة أداة ثانوية مساعدة، والاستبيان أداة أساسية في جمع البيانات.

تستخدم كلتا الأدوات في وصف الواقع الميداني للظاهرة المدروسة

الاستبيان يتمتع بصفة الصدق وقوة البيانات المجمعَة أكثر من أداة الملاحظة.

< 6 (ص 25)

هو عملية جمع البيانات الإحصائية من خلال دراسة كل وحدات المجتمع الإحصائي قيد الدراسة دون استثناء.

< 7 (ص 28)

العينة البحثية: هي جزء من المجتمع الأصلي، يتم اختيارها بطرق مختلفة بغرض دراسة هذا المجتمع دراسة علمية..

< 8 (ص 28)

العينه العشوائية البسيطة، العينه العشوائية المنتظمة، العينه العنقودية، العينه الطبقية.	<input checked="" type="radio"/>
العينه الحصية، العينه القصدية، كرة الثلج	<input type="radio"/>

< 9 (ص 29)

كمي متصل	<input checked="" type="radio"/>
كمي منفصل	<input type="radio"/>
وصفي	<input type="radio"/>

< 10 (ص 29)

وحدة احصائية	<input checked="" type="checkbox"/>
عينه احصائية	<input type="checkbox"/>
مجتمع احصائي	<input type="checkbox"/>

< 11 (ص 31)

نعم، يعد ركن أساسي في دراسة الظاهر الاجتماعية والاقتصادية... الخ ويعطيها دلالة معنوية ومادية على ارض الواقع.

معنى المختصرات

Statistical package for the social sciences

SPSS -

قائمة المراجع

[01] اعتماد علام، يسري رسلان.(1987).أساسيات الإحصاء الاجتماعي. عمان. الأردن. دار الثقافة للنشر والتوزيع.

[02] أنور عطية العدل.(1987). مبادئ الإحصاء الاجتماعي. الطبعة الأولى. دار المعرفة الجامعية.

[03] بهاء الدين، تركية.(2002). الإحصاء الاجتماعي. الطبعة الأولى. سوريا. دمشق. دار الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع.

[04] شرف الدين، خليل.(د سنة). الإحصاء الوصفي. ط 1. د بلد. مكتبة شبكة الأبحاث والدراسات الاقتصادية.

[05] عيسي، يونس.(2121). العينة وأسس المعاينة في البحوث الاجتماعية. مجلة الرواق للدراسات الاجتماعية والإنسانية. المجلد 07. العدد 02. ص 528- 539.

[06] مباركة، خمقاني.(2017).أساليب وأدوات تجميع البيانات. مجلة الذاكرة. العدد 9.ص(42 – 50)

[07] محمد بوعلاق.(2009). الموجز في الإحصاء الوصفي والاستدلالي في العلوم النفسية والاجتماعية والتربوية. الطبعة الأولى.. الجزائر. دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع.

[08] محمد شامل بهاء الدين فهمي.(2005). الإحصاء بلا معاناة الجزء الأول. الطبعة الأولى. الرياض. مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر.

[09] محمد موسي أماني.(2007). التحليل الإحصائي للبيانات. القاهرة. معهد الدراسات والبحوث الإحصائية.

[10] موريس أنجرس.(2006). منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ترجمة: بوزيد صحراوي وآخرون، د.ط.: دار القصة للنشر.

[11] موسي، نبيل سمير.(2010). إشكالية تحديد حجم العينة في الدراسات الاقتصادية والاجتماعية. مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية. تخصص التقنيات الكمية المطبقة. جامعة وهران. الجزائر

[12] موفق، الحمداني وآخرون.(2006). مناهج البحث العلمي- أساسيات البحث العلمي- الطبعة الأولى. عمان. الأردن: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.

[13] نجية مامش.(2022). أساسيات الإحصاء الاجتماعي. الطبعة الأولى. المسيلة. الجزائر. دار المتنبى للطباعة والنشر.