

منهجية العلوم القانونية

عبد العزيز سلمى عشبة



مفتاح المصطلحات



مدخل القاموس



مختصر



مرجع بيبليوغرافي



مرجع عام

قائمة المحتويات

5	وحدة
7	مقدمة
9	I-تمرين
11	II-مفهوم البحث العلمي وخصائصه.
11	أ. مدخل مفاهيمي للبحث العلمي.....
11	1. تعريف البحث العلمي.....
12	2. أهمية البحث العلمي.....
12	ب. طبيعة البحث العلمي.....
12	1. خصائص البحث العلمي.....
13	2. أنواع البحوث العلمية.....
15	III-تمرين : اختر الاجابة الصحيحة:
17	IV-مراحل اعداد البحث العلمي.
17	أ. مرحلة اختيار الموضوع.....
17	1. طرق اختيار موضوع البحث العلمي.....
18	2. مبررات اختيار موضوع البحث العلمي.....
18	3. قواعد صياغة الاشكالية.....
19	ب. مرحلة جمع الوثائق العلمية.....
19	1. تعريف الوثائق العلمية، وأهميتها.....
19	2. أنواع الوثائق العلمية.....
20	پ. مرحلة القراءة والتفكير.....
20	1. تعريف مرحلة القراءة والتفكير ومتطلباتها.....
20	2. أنواع القراءة.....
21	ت. مرحلة تقسيم البحث العلمي (بناء الخطة).....
21	ث. مرحلة تخزين المعلومات.....
21	1. مفهوم تخزين المعلومات.....
21	2. طرق تخزين المعلومات.....

23	V-تمرين :اختبر الاجابة الصحيحة.
25	VI-تمرين
27	خاتمة
29	حل التمارين
31	قاموس
33	مراجع
35	قائمة المراجع



مقدمة

تخضع عملية البحث العلمي في العلوم القانونية على غرار غيرها من العلوم الأخرى إلى العديد من الأساليب العلمية والفنية والضوابط المنطقية والصارمة التي تدخل في صميم تطبيقات علم المنهجية، والتي يجب على الطالب إدراكها والتقيد بها في سبيل إنجاز بحوث علمية بصورة سليمة وناجحة. فالمنهجية تعلم الباحث كيفية التفكير، البحث، الكتابة، العرض، المناقشة، وكيفية استخدام قدراته الفكرية استخداما سليما في سياق علمي سليم من أجل الوصول إلى حلول لمشاكل مطروحة، حيث يتضمن مقياس منهجية العلوم القانونية جانبين أساسيين:

- 1- الجانب العلمي الأكاديمي: الذي يعنى بالجوانب المنهجية المرتبطة بالدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية.
- 2- الجانب الإجرائي الوظيفي: المرتبط بالجوانب المنهجية المرتبطة بالوثائق القانونية ذات الطابع المهني. وعموما سيتم التركيز خلال هذا السداسي (الأول) على الجانب العلمي الأكاديمي المرتبط بتقنيات اعداد البحث العلمي (وهذا ما تم تحديده في الخريطة الذهنية).

carte conceptuelle.pdf

وثيقة 1 الخريطة الذهنية

تمرين



اخبار الدخول

حدد أهم المناهج المستعملة في العلوم القانونية.

مفهوم البحث العلمي وخصائصه.

||

يعد البحث العلمي أساس فهم وتفسير الظواهر والمشكلات التي تواجه الإنسان وإيجاد حلول لها، ومن ثمة وسيلة للبقاء والتكيف مع البيئة بما تتضمنه من عوامل وتحديات، كما أن أحداث التطور العلمي للمجتمعات البشرية يرتبط ارتباط وثيق بالبحث العلمي وهذا ما يستلزم علينا الوقوف على فهمه واستعراض أهم خصائصه.

الاهداف الخاصة بالمحور:

- يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي وأهميته.
- يحدد أنواع البحث العلمي.
- يوضح خصائص البحث العلمي.

آ. مدخل مفاهيمي للبحث العلمي



فرنسية

1. تعريف البحث العلمي.

لا يختلف البحث العلمي عن غيره من المفاهيم الأخرى في حقل العلوم الاجتماعية من حيث عدم وجود تعريف واحد متفق عليه ومن بين التعاريف نجد:

- البحث العلمي: "نشاط علمي منظم وطريقة في التفكير وأسلوب النظر في الوقائع، حيث يسعى إلى كشف الحقائق معتمدا على مناهج موضوعية من أجل معرفة الارتباط بين الحقائق ثم استخلاص المبادئ العامة والقوانين التفسيرية"^[1] (سقلاب فريدة).

- البحث العلمي: "أداة لتحليل المعارف والمعلومات بهدف الوصول الى حقائق معينة أي الدراسة الدقيقة والمنظمة لظاهرة معينة باستخدام المنهج العلمي للوصول الى حقائق للاستفادة منها والتحقق من صحتها" سعد سلمان المشهداني، منهجية البحث العلمي، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، 2019، ص 2" 14

-البحث العلمي: "تجميع منظم لجميع المعلومات المتوفرة لدى الباحث عن موضوع معين، وترتيبها بصورة جديدة تدعم المعلومات السابقة لتصبح أكثر وضوحاً" 3. مهني هبية، محاضرة في منهجية البحث العلم، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية ليسانس، جامعة محمد لمين دباغين، 2023، ص 3. 15

وعليه يتضح أن البحث العلمي:

- * يعتمد على منهج علمي وأسلوب منظم.
- * يهدف إلى زيادة الحقائق وتوسيع المعارف.
- * التوصل الى حقائق يمكن التأكد منها.

pddf.pdf

وثيقة 2 مفهوم البحث العلمي وخصائصه.

2. أهمية البحث العلمي.

للبحث العلمي أهمية بالغة يمكن اختزالها في:

- حل المشكلات: فالبحث العلمي يسعى الى التعرف على الظواهر والأحداث، والتعرف على أسبابها، ودراسة الية حدوثها بغرض فهمها بشكل علمي للوصول الى نتائج علمية للمشكلة المدروسة. 4كمال دشلي، منهجية البحث العلمي، منشورات جامعة حماة، (د.ب.ن)، 2016، ص 35. 16

- اكتشاف الحقائق العلمية الجديدة: اذ يعد البحث العلمي اداء اساسية لفهم القضايا وزيادة الوعي من خلال تطوير مستويات التفكير لدى الباحث.

- تقييم وتقويم المعارف الحالية: من خلال استخدامها المتكرر على مشاكل محددة، وفق ضوابط وإجراءات مدروسة.

- مواجهة التحديات والمستجدات: من خلال البحث عن اسباب المشاكل والتعرف على طرق علاجها وتحديد اثارها، وبالتالي ايجاد الحلول الملائمة لها وفق ماهو متاح من بيانات وخبرة، والاكثر من ذلك التنبؤ بها.

- التطوير الذاتي والمعرفي والوظيفي.

ب. طبيعة البحث العلمي.

يتميز البحث العلمي بالعديد من الخصائص التي تميزه والتي يجب على الباحث مراعاتها أثناء انجاز بحثه، كما تعدد أنواعه باختلاف الزوايا التي ينظر اليه بها وهذا ما سيتم توضيحه في هذا الجزء.

1. خصائص البحث العلمي.

يمكن تحديد أهم الخصائص التي يتميز بها البحث العلمي فيما يلي:

1- الموضوعية: اذ يجب اتباع أسلوب واضح في اجراءات البحث بطريقة تتيح للباحثين الآخرين من الوصول الى نفس النتائج في حال اعتماد نفس الاسلوب، وعموماً يمكن تحقيق الموضوعية في البحث العلمي من خلال جانبين أساسيين هما: 5عبد الوهاب ابراهيم بن سلمان، البحث العلمي: صياغة جديدة، (د.ب.ن)، (د.س.ن)، ص 29. 17

* حصر الدراسة: من خلال تكثيف الجهد في اطار موضوع البحث وتجنب الاستطراد.

* تجريد الأفكار من النزعات الشخصية: وعدم التحيز مسبقاً للأفكار.

2- التنظيم والمنهجية: فلا يتم اعتباطاً انما يستلزم ان يتم انجازه وفق قواعد وأصول منهجية معروفة، وينظم تنظيمًا منطقيًا سليماً.

3- الاختيار والدقة: من خلال جمع الكم والنوعية من المعلومات الصحيحة التي يوثق بها الباحث نتاجه ومنه اختبار فرضياته والتأكد من صحتها.

4- التنبؤ: فالبحث العلمي لا يقف عند حدود تعميمات نظرية لتفسير ظواهر، بل التنبؤ بما يمكن أن يحدث إذا ما طبقنا هذه النظريات في مواقف جديدة. 6العربي بلفاسم فرحاتي، البحث العلمي بين التحرير والتصميم والتقنيات، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن، 2021، ص 12. 18

5- التجديد: فالبحث العلمي يهدف الى تقديم اضافات معرفية جديدة عن طريق استبدال متواصل ومستمر للمعارف القديمة باخرى جديدة



6- الأمانة العلمية: من خلال الإشارة الى المصادر والمراجع المستخدمة وإحالة الأفكار الى أصحابها، الى جانب التأكيد على دقة الآراء والأفكار.

2. أنواع البحوث العلمية.

تختلف أنواع البحوث العلمية باختلاف المعيار المستخدم وفي هذا السياق فانه من الممكن تصنيف البحوث بناء على المعايير الآتية: 7 كمال الدشلي، مرجع سابق، ص 42. 1

-المعيار الأول: الهدف.

* البحوث الأساسية النظرية: هدفه تطوير المفاهيم للنظرية ومحاولة تعميم نتائجها، أي أن الهدف منها هو تطوير المعارف الموجودة مسبقاً.

* البحوث التطبيقية: يهتم بتطبيق معرفة جديدة في حل المشكلات بهدف تحسين الواقع العلمي، من خلال اختبار النتائج التي توصلت اليها البحوث الأساسية النظرية في مواقف ومشاكل قائمة فعلياً بغرض حلها لتكون بذلك بمثابة الجانب الملموس لنتائجها (نتائج البحوث النظرية الأساسية).

2- المعيار الثاني: منهج البحث.

* البحوث الكمية: هي البحوث التي تهتم بجمع البيانات من خلال استخدام أدوات قياس كمية.

* البحوث النوعية: هي التي تعتمد على دراسة ظاهرة في ظروف محددة باعتبارها مصدراً مباشراً للبيانات.

3- المعيار الثالث: تصميم البحث.

* البحوث غير التجريبية: والتي تنقسم بدورها الى:

- البحوث التاريخية: الذي يقوم على دراسة مشكلة البحث من خلال الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة، باعتماد المنهج التاريخي. - البحوث الوصفية: هي التي تهدف الى وصف ظواهر وأحداث معينة، وجمع الحقائق ووصفها من خلال التعبير النوعي عن الخصائص، أو التعبير الكمي عن الظاهرة أو الحدث.

- البحوث التطويرية

* البحوث التجريبية:

Three vertical bars of equal height, representing the number of countries in each region. The bars are dark blue and are positioned side-by-side.

يتميز البحث العلمي بـ:

الدقة	☐
الاطناب.	☐
الأسلوب الأدبي.	☐
الأمانة العلمية.	☐

مراحل اعداد البحث العلمي.

IV

تشكل مراحل البحث العلمي الخطوات المرتبة والمتسلسلة الواجب اعتمادها من طرف الباحث لانجاز بحثه بطريقة سليمة تتيح له فرصة الوصول الى نتائج صحيحة وسليمة، وهي بمثابة البناء المعماري الذي يؤدي الإخلال في احد من ركائزه إلى الانهيار والسقوط، وبالتالي فإن عدم احترام هذه المراحل أو عدم تطبيقها وفق أسسها العلمية المنهجية يؤدي لا محالة إلى فشل البحث. ويمكن تحديد مراحل انجاز البحث العلمي في خمسة مراحل أساسية تتحدد في:

- 1- مرحلة اختيار الموضوع.
 - 2- مرحلة جمع الوثائق العلمية.
 - 3- مرحلة القراءة والتفكير.
 - 4- مرحلة تقسيم الموضوع.
 - 5- مرحلة تخزين المعلومات
- الأهداف الخاصة بالمحور:
- التعرف على مراحل انجاز البحث العلمي.
 - التمكن من صياغة اشكالية بحثية وبناء خطة سليمة.
 - التحكم في تقنيات انجاز البحث العلمي وفقا لمقتضيات ومتطلبات كل مرحلة.

آ. مرحلة اختيار الموضوع.

ان عملية اختيار موضوع البحث العلمي هي عملية تحديد القضية أو المشكلة العلمية التي تتطلب حلا علميا انطلاقا من عدة فرضيات علمية من خلال البحث والتحليل لاكتشاف الحقائق العلمية المتعلقة بالاشكالية وتفسيرها .

1. طرق اختيار موضوع البحث العلمي.

يمكن تحديد مصادر اختيار موضوع البحث العلمي في:

- ميدان تخصص الباحث.
 - اقتراح الأستاذ المشرف. -
 - اقتراح الباحث لمواضيع ومناقشتها رفقة الأستاذ المشرف. -
 - مراجعة الدراسات السابقة في موضوع معين يكون ضمن مجال اهتمام الباحث.
- وفي مقابل ذلك نجد ان اختيار موضوع البحث العلمي يتطلب شروطا أساسية تتمثل في: 8 رشيد شمشيم، مناهج العلوم القانونية، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2006، ص 81
- أن يكون الموضوع محببا لدى الباحث..
 - أن لا يكون موضوعا مستهلكا ويقدم قيمة علمية جديدة.
 - أن يتوافق وقدرات الباحث.
 - ان يكون واضحا.

- تحديد المتغيرات وضبط المصطلحات.
- ضبط الاشكالية بدقة.

2. مبررات اختيار موضوع البحث العلمي.

- تخضع عملية اختيار موضوع البحث العلمي لمجموعة من المعايير المتعلقة بالباحث نفسه أو بموضوع البحث وذلك كما يلي:
- الاعتبارات الذاتية.**
- وهي العوامل التي يمكن اجمالها في:
- الرغبة النفسية: من خلال مراعاة ميول الباحث.
 - القدرات الشخصية (الاستعدادات): إذ لا بد من مراعاة القدرات والمؤهلات الشخصية عند اختيار موضوع بحثه فمثلا لا بد له أن يراعي قدراته في التحكم في اللغات الأجنبية عند اختيار موضوع لا تتوافر فيه مراجع باللغة العربية خاصة الدراسات المقارنة، كما يجب مراعاة قدرته العقلية أن هناك كواضيع تتطلب صياغة نظريات مرتبطة بعلوم أخرى كالأنظمة العقابية التي تتطلب معالجتها اطلاع الباحث وإدراكه لبعض الجوانب المعرفية في علم النفس وعلم الاجتماع.
 - التخصص العلمي: فلا بد للباحث أن يختار موضوعا يدخل ضمن تخصصه لأن المعلومات والمعارف التي اكتسبها خلال فترة دأسته وتكوينه المتخصص تمنحه استعدادات ذاتية تساعده في إعداد بحثه في أحسن صورة للوصول إلى أحسن النتائج.
- خالد حامد، منهجية البحث في العلوم القانونية والانسانية، جسر النشر والتوزيع، الجزائر، 2018، ص 87. خالد حامد، منهجية البحث في العلوم القانونية والانسانية، جسر النشر والتوزيع، الجزائر، 2018، ص 87.
- التخصص المهني: ذلك أن التخصص الوظيفي للباحث يعد عاملا هاما في تحديد موضوع البحث وتعميق معلوماته ومعارفه في مجال وظيفته.
- الاعتبارات الموضوعية.**

- بالاضافة الى الاعتبارات الذاتية في اختيار الموضوع هناك اعتبارات اخرى موضوعية تتحدد في:
- القيمة العلمية لموضوع البحث: إذ لا بد أن يكون موضوع البحث مبتكرا ويقدم قيمة علمية اضافية من خلال الاهتمام بمواضيع جديدة تتواءم والتطورات المعرفية التي تحدث بصفة مستمرة، لو على الأقل تدعيم معلومات سابقة لتصبح أكثر وضوحا على أن يسعى الى ابراز جهده الشخصي في التحليل والنقد والبناء. ولهذه الغاية عمدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الى تجميع مذكرات التخرج في طور ماستر، وكذا أطروحات الدكتوراه في مستودع رقمي بهدف رصد المواضيع البحثية المعالجة والتأكد من حداثة.
 - الدرجة العلمية المتحصل عليها: فطبيعة الدرجة العلمية المتوخاة من اعداد البحوث العلمية بدورها تتحكم في اختيار موضوع البحث فمواضيع أطروحات الدكتوراه مثلا تتميز بكونها أكثر تعقيدا وتشعبا من الناحية الموضوعية من مذكرات الماستر.
 - المدة الزمنية المتاحة.
- للولوج الى البوابة الوطنية للاشعار عن الاطروحات اضغط على الرابط الاتي:
- <https://www.pnst.cerist.dz/pnstARABE/index.php>¹

3. قواعد صياغة الاشكالية.

- تمثل الإشكالية العمود الفقري باعتبارها الاجراء المنهجي الذي يحدد مسار البحث والباحث على حد سواء للوصول الى النتائج، وعليه فان صياغتها بصورة علمية وسليمة يساهم لا محالة في انجاح البحث.
- 1- تعريف الاشكالية:** تتعدد وتتنوع التعريفات المتعلقة بمفهوم الإشكالية ومنها:
- * تعريف رجاء دويدي: "هي جملة سؤالية تبحث عن العلاقة القائمة بين متحولين (متغيرين) أو أكثر وجواب هذا السؤال هو غرض الغرض من البحث"¹⁰.
- عبد الكريم غربي، منهج البحث العلمي في علوم التربية والعلوم الانسانية، الدار البيضاء 2012، ص 141.
- * تعريف مورييس أنجرس: "هي تساؤل يشير الى الهدف من البحث، ويشير هذا السؤال للباحث مجالا واسعا للبحث والتقضي من أجل الوصول الى اجابة عليه"¹¹ مورييس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية، دار القصة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2004، ص 70.
- انطلاقا من التعريفين السابقين يمكن تعريف الإشكالية على أنها : "العلاقة القائمة بين متغيرين أساسيين (متغير مستقل، و متغير تابع)، والتي تترجم الهدف من البحث في شكل صيغة استفهامية".
- 2- خصائص الاشكالية:** تنسم إشكالية البحث السليمة بما يلي:¹² مورييس أنجرس، ص 72. مورييس أنجرس، ص 72.



- أن ترتبط بالموضوع.
 - أن تكون محددة بدقة لا عامة وواسعة.
 - أن تكون صياغتها موجزة وواضحة.
 - أن تعرف بأهمية البحث وتبرز الحاجة للبحث في الموضوع قيد الدراسة.
 - أن تكون مدونة بلغة واضحة بعيدة عن المصطلحات المعقدة.
 - أن تبرز العلاقات العامة بين متغيرات الدراسة.
- 3- مراحل صياغة الإشكالية: مراحل صياغة الاشكالية موضحة بطريقة مفصلة في الملف أدناه:

pdf.pdf

وثيقة 3 فرنسية

ب. مرحلة جمع الوثائق العلمية.

يتوقف يتحكم الباحث في بحثه على حجم الوثائق العلمية التي يحوزها، لذا تعتبر هذه المرحلة محطة مفصلية في انجاح البحث العلمي.

1. تعريف الوثائق العلمية، وأهميتها.

تمثل الوثائق العلمية المادة الأولية التي تحتوي على المعارف والمعلومات ذات الصلة بموضوع البحث، وقد تكون اما مخطوطة أو مطبوعة أو مسموعة أو مرئية، الا أن الباحث لا بد له أن لا يقتصر في الوصول الى نتائج بحثه على هذه الوثائق فقط بل يضاف اليها أسلوبه وتفكيره وحسن ابتكاره. 13 مهني هبية، مرجع سبق ذكره، ص 19. ١٥

وتبرز أهمية الوثائق العلمية من خلال ما يلي:

- تقديم المادة العلمية للباحث ومساعدته في صياغة أفكاره وتحديد نتائج بحثه.
- توفير الوقت والجهد على غيره من الباحثين.
- تبرز قيمة البحث بالاشارة الى الوثائق العملية المختلفة.
- التمكن من الموضوع والاحاطة به من كل جوانبه.

2. أنواع الوثائق العلمية.

تنقسم الوثائق العلمية من حيث طبيعتها الى وثائق أصلية ويصطلح عليها بالمصادر، واخرى ثانوية تسمى مراجع.

- 1- المصادر: "وهي الوثائق العلمية التي تتضمن مباشرة الحقائق والمعلومات الأصلية المتعلقة بالموضوع من مصدرها الأساسي دون استعمال مصادر وسيطة في نقل هذه المادة العلمية" هني وهبية، مرجع سابق، ص 20- ١٥ 21
- 14 هني وهبية، مرجع سابق، ص 20- ١٥ 21 ، وتتضمن:

القران الكريم.

القواميس والمعاجم.

المواثيق القانونية.

العقود والاتفاقيات والمعاهدات.

القنن والنصوص التنظيمية.

الأحكام والمبادئ والاجتهادات القضائية.

الاحصاءات الرسمية.

المقابلات

- 2- المراجع: وهي التي تعتمد في حصولها على المادة العلمية من المصادر الأولية وتعرض لها بالتحليل أو النقد أو التلخيص، وتتضمن:

الكتب القانونية العامة

الكتب المتخصصة

الدوريات العلمية والمقالات

الرسائل ومذكرات التخرج
وعليه فان المصدر يمثل المعلومة في صورتها الأولية، بينما يمثل المرجع وعاء للمعلومات المستمدة من
المصدر.

ب. مرحلة القراءة والتفكير.

بعد انتهاء الباحث من جمع الوثائق العلمية التي يحتاجها في بحثه يصبح اهتمامه منصبا حول استخراج
المعلومات التي تساعد في تعميق فهمه لموضوعه وتكسبه القدرة العلمية والمنهجية لمعالجته وهو ما
تهدف اليه هذه المرحلة.



فرنسية

1. تعريف مرحلة القراءة والتفكير ومتطلباتها.

يقصد بهذه المرحلة ذلك العمل المنظم الذي يفرض طرقا وأساليب معينة تمكن الباحث من استغلال الأفكار
الموجودة في الوثائق العلمية، وتمهد للأفكار التي ينتجها.

تبرز أهمية هذه المرحلة في :

- الالمام والسيطرة على الموضوع.

- استيعاب الحقائق.

- القدرة على صياغة الفرضيات.

شروط القراءة السليمة: 15 بن تالي الشارف، محاضرات في مقياس منهجية أعداد البحث العلمي، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية حقوق، 2022، ص 23.

بن تالي الشارف، محاضرات في مقياس منهجية أعداد البحث العلمي، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية حقوق، 2022، ص 23.

- أن تكون واسعة وشاملة.

- الانتباه والتركيز.

- الترتيب والتنظيم.

-احترام القواعد الصحية والنفسية أثناء القراءة.

- ترك فترات التأمل والتفكير.

2. أنواع القراءة.

للحصول على معلومات قيمة لا بد للباحث من قراءة المادة العلمية التي دمعها قراءة نوعية واعية تتميز عن
غيرها من القراءات الأخرى، حيث يمكن تقسيم أنواع القراءة الى خمسة أنواع.

- **القراءة السريعة الكاشفة:** وهي التي تتحقق عن طريق الاطلاع على فهارس الوثائق، وعناوينها،
وموضوعاتها، وفهارس المحتويات، وهي التي تهدف الى تحديد المعلومات المتعلقة بالموضوع، تقييم



الوثائق المراجعة وانتقائها.

- القراءة العادية، هي التي يطالع الباحث من خلالها المواضيع التي تم اختيارها في القراءة السريعة، بهدف استخراج الأفكار واستخلاص تلك التي سيوفها في بحثه وتدوينها في بطاقات.
- القراءة العميقة المركزة: وهي التي يقرأ فيها الباحث بتأن قصد الفهم الجيد والتمكن من المصطلحات، حيث تتطلب هذه المرحلة وقتاً أطول وصرامة أكثر بحيث يستخرج الأفكار بهدف بيان قيمتها ومناقشتها.
- القراءة الأفقية: يقرأ فيها الباحث المرجع بالتواتر (الواحد تلو الآخر) ليعرف نطاقه، ويحدد المواضيع المتصلة به.
- القراءة العمودية: وهي التي يقوم من خلالها الباحث بقراءة جزئية واحدة من الموضوع في سائر المراجع لاستيعاب الأفكار والمشاكل التي يطرحها.

ت. مرحلة تقسيم البحث العلمي (بناء الخطة)

بعد انتهاء الباحث من قراءة الوثائق العلمية التي قام بجمعها يتعمق فهمه للموضوع، وتتبلور لديه جملة من المعطيات المعرفية التي تساعد على وضع تصميم هيكلي لبحثه يعرف بما يسمى بخطة البحث.

الفيديو أدناه يتضمن المحاضرة المرتبطة بالموضوع.

vodeo.mp4

وثيقة 4 فرنسية

ث. مرحلة تخزين المعلومات.

تمثل مرحلة تخزين المعلومات والبيانات التي تحصل عليها الباحث من الوثائق التي جمعها حلقة أساسية في آلية بحثه، ذلك أنها تجسد مسألة سيطرة الباحث على موضوع بحثه، ذلك أنه ملزم على استخلاص كل المعلومات المتصلة بالموضوع وحصرها بطريقة مرتبة.

1. مفهوم تخزين المعلومات

- 1- تعريف عملية تخزين المعلومات: ينظر إليها على أنها مرحلة من مراحل اعداد البحث العلمي والتي تتمحور حول استنباط الأفكار، واختيار المعلومات المتعلقة بموضوع البحث وفرزها وفق أساليب دقيقة ومنظمة وتهيئتها للاستعانة بها في كتابة البحث وتحريره.
- 2- أهمية مرحلة التخزين: تبرز أهمية هذا المرحلة في: 16 سهولة بوحيمس، منهجية تقنيات البحوث العلمية، محاضرات مقدمة لطلبة الحقوق سنة ثانية ليسانس/ جامعة قلمة، 2020، ص 68 سهولة بوحيمس، منهجية تقنيات البحوث العلمية، محاضرات مقدمة لطلبة الحقوق سنة ثانية ليسانس/ جامعة قلمة، 2020، ص 68

- حصر وانتقاء المعلومات من مختلف الوثائق العلمية تمهيدا لمرحلة الكتابة.
- ضبط الباحث لما قرأه وتسجيل انطباعه وميوله.
- تسهيل امكانية الرجوع للمعلومات التي يحتاجها.

2. طرق تخزين المعلومات.

هناك طريقتان لتخزين المعلومات:

- 1- الطريقة التقليدية: تتضمن بدورها أسلوبان:
 - * أسلوب البطاقات: تتضمن بدورها أسلوبان:
 - * أسلوب البطاقات: حيث يقوم الباحث في هذا الأسلوب بإعداد العديد من البطاقات المصنوعة من الورق المقوى ذات المقاس الموحد يرتبها وفقا لخطة، يدون عليها المعلومات والبيانات التي اقتبسها بشكل حرفي دون تعديل في صياغتها وتكون بنفس علامات الترقيم الى جانب المعلومات المتعلقة باسم المؤلف، عنوانه، الصفحة...

المزايا	العيوب
تسهيل معرفة المصادر والمراجع	صعوبة حملها

المعتمدة في كتابة كل فقرة	
تسهيل فهم المواد العملية التي استعان بها الباحث.	احتمال ضياعها وتلفها بفعل عامل الزمن.
سهولة الاضافة والتعديل عليها.	مكلفة من حيث الوقت والجهد
مساعدة الباحث على تحري الأمانة العلمية.	

جدول 1 مزايا وعيوب أسلوب البطاقات

* أسلوب الملفات: يتكون الملف من غلاف سميك ومعد لاحتواء أوراق مثقوبة متحركة، يقوم الباحث بتقسيمه على حسب الخطة مع ترك فراغات لاحتمالات الاضافة أو التغيير والتعديل
ترجمة: ملكة أبيض، (د.د.ن)، (د.ب.ن)، (د.ب.ن)، (د.د.ن)، (د.ب.ن)، (د.ب.ن)، 2015، ص 70. مانيو جيدر، منهجية البحث العلمي، ترجمة: ملكة أبيض، (د.د.ن)، (د.ب.ن)، (د.ب.ن)، 2015، ص 70. مانيو جيدر، منهجية البحث العلمي، ترجمة: ملكة أبيض، (د.د.ن)، (د.ب.ن)، (د.ب.ن)، 2015، ص 70.

المزايا	العيوب
سهولة التعديل والتغيير والمراجعة للمعلومات.	احتمال الضياع والتلف.
السيطرة الكاملة على المعلومات .	
سهولة حمله واصطحابه.	

جدول 2 مزايا وعيوب أسلوب الملفات

2- الطريقة الحديثة: مع تطور التكنولوجيات الحديثة ظهرت العديد من التقنيات الحديثة على وسائل الكتابة والتخزين على غرار الالات الناسخة، والحواسيب، وكذا النظم المعلوماتية للتخزين التي تعتمد على شبكة الانترنت حيث يمكن ابراز أهم الطرق الحديثة المستخدمة في تخزين المعلومات في:

* النسخ والتصوير: باعتماد الطابعات والمساحات الضوئية والالات الكاتبة، حيث شهدت هذه الطريقة من التخزين اقبالا كبيرا من الباحثين بسبب سهولة استخدامها، وسرعتها، الا أنه يجب الانتباه عند استخدام هذه الطريقة الى ضرورة تصوير كافة بيانات الوثيقة خاصة تلك المعلومات التي يسحتاجها الباحث توثيق ما اقتبس.

* التخزين عبر النظم الإلكترونية والمعلوماتية: وهي الطريقة التي تعتمد على الأجهزة الذكية وشبكة الانترنت والتي تعرف بالتخزين السحابي. ☁☁☁

المزايا	العيوب
تسهيل التعرف على المصادر والمراجع المعتمدة في كتابة كل فكرة	صعوبة حملها
تسهيل فهم المواد العلمية التي استعان بها الباحث في بحثه	احتمال ضياعها وتلفها بفعل عامل الزمن
سهولة الاضافة والتعديل	
مساعدة الباحث على تحري الأمانة العلمية	

مزايا وعيوب أسلوب البطاقات.



V

القراءة الأفقية هي التي تقتضي قراءة جزئية من الموضوع في سائر الوثائق العلمية، ثم الانتقال الى جزئية أخرى؟

y	○
---	---

تمرین VI

[29 ص 3 حل رقم]

إذا كان موضوع بحثك بعنوان: "تأثير الإدارة الالكترونية على المرفق العام"
- قم بصياغة إشكالية وضع خطة مناسبة له، موضحة الخطوات والاسس التي اعتمدتها

خاتمة

في النهاية نخلص الى نتيجة مفادها أن البحث العلمي هو اساس التقدم والازدهار لذا لابد على كل فرد منا أن يكون على دراية تامة بمنهجية اعدادة واسس وضوابط انجازه .

حل التمارين

< 1 (ص 15)

الدقة	☒
الاطناب.	☐
الأسلوب الأدبي.	☐
الأمانة العلمية.	☒

< 2 (ص 23)

نعم	☐
لا	☒

< 3 (ص 25)

مامدى تأثير الادارة الالكترونية على المرفق العام؟

قاموس

التخزين السحابي

يُعبّر مفهوم التخزين السحابي (Cloud Storage) عن تخزين البيانات عن بُعد عبر الإنترنت، حيث يتم تقديم هذه الخدمة من قبل جهات معينة مجاناً أو مقابل دفع مبلغ من المال، للحصول على مساحة تخزين افتراضية في خوادم هذه الجهة عبر الإنترنت، ويُمكن الوصول إلى البيانات المخزنة فيها في أي وقت وإدارتها، والتعديل عليها.

مراجع

- [العربي بلقاسم فرحاتي، البحث العلمي بين التحرير والتصميم والتقنيات، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن، 2021، ص 12.]
- [بن تالي الشارف، محاضرات في مقياس منهجية أعداد البحث العلمي، مطبوعة لطلبة السنة الثانية حقوق، 2022، ص 23.]
- [بن تالي الشارف، محاضرات في مقياس منهجية أعداد البحث العلمي، مطبوعة لطلبة السنة الثانية حقوق، 2022، ص 23.]
- [خالد حامد، منهجية البحث في العصور القانونية والانسانية، جسر النشر والتوزيع، الجزائر، 2018، ص 87.]
- [رشيد شمشيم، مناهج العلوم القانونية، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2006، ص 81.]
- [رشيد شمشيم، مناهج العلوم القانونية، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2006، ص 81.]
- [سعد سلمان المشهداني، منهجية البحث العلمي، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، 2019، ص 14.]
- [سعد سلمان المشهداني، منهجية البحث العلمي، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، 2019، ص 14.]
- [سهيلة بوخميس، منهجية تقنيات البحوث العلمية، محاضرات مقدمة لطلبة الحقوق سنة ثانية ليسانس/ جامعة قالم، 2020، ص 68.]
- [سهيلة بوخميس، منهجية تقنيات البحوث العلمية، محاضرات مقدمة لطلبة الحقوق سنة ثانية ليسانس/ جامعة قالم، 2020، ص 68.]
- [عبد الكريم غربي، منهج البحث العلمي في علوم التربية والعلوم الانسانية، الدار البيضاء، 2012، ص 141.]
- [عبد الكريم غربي، منهج البحث العلمي في علوم التربية والعلوم الانسانية، الدار البيضاء، 2012، ص 141.]

- [عبد الوهاب ابراهيم بن سلمان، البحث العلمي: صياغة جديدة، (د،ب،ن)، (د،س،ن)، ص 29.]
- [كمال الدشلي، مرجع سابق، ص 42.]
- [كمال دشلي، منهجية البحث العلمي، منشوران جامعة حماة، (د،ب،ن)، 2016، ص 35.]
- [ماثيو جيدر، منهجية البحث العلمي، ترجمة: ملكة أبيض، (د،د،ن)، (د،ب،ن)، (د،ب،ن)، 2015، ص 70.]
- [مهني هيبة، محاضرة في منهجية البحث العلم، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية ليسانس، جامعة محمد لمين دباغين، 2023، ص 3.]
- [مهني هيبة، مرجع سبق ذكره، ص 19.]
- [موريس أنجرس، ص 72.]
- [موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية، دار القصبة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2004، ص 70.]
- [هني وهيبة، مرجع سابق، ص 20-21.]



قائمة المراجع

[سقلاب فريدة]. سقلاب فريدة، محاضرات في منهجية العلوم القانونية، مقدمة لطلبة السنة الثانية ليسانس، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة عبد الرحمان ميرة، 2017، ص 4