**شبكــــة التقييم لدرس عن بعد**

**مقياس**: الاقتصاد القياسي **الأستاذ:** حمريط عبد اللطيف

**اسم ولقب الممتحن:** ............... **مؤسسة الانتماء**: جامعة المسيلة

|  |  |
| --- | --- |
| مقــــاييس | **التقييم** |
| **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **غير كافي** | **غير موجود** |
| **الجانب التنظــــــيمي** |
| **-وضوح العرض ( كتابة واضحة، صور توضيحية...)** |  |  |  |  |  |
| **-توظيف الخريطة الذهنية بشكل مقبول** |  |  |  |  |  |
| **-تحديد الفئة المستهدفة** |  |  |  |  |  |
| **-وجود بطاقة معلومات خاصة بالمؤلف** |  |  |  |  |  |
| **-توفر روابط التواصل مع المؤلف** |  |  |  |  |  |
| **-توفر فضاء للتواصل ( chat, forum)** |  |  |  |  |  |
| **نظام الدخــــول** |
| 1. **الأهداف المرجو تحقيقها**
 |  |
| * **الأهداف واضحة ومرتبة بدقّة عبر تسلسل مدروس**
 |  |  |  |  |  |
| * **توافق الأهداف مع المقياس**
 |  |  |  |  |  |
| * **استخدام أفعال العمل القابلة للقياس وترتيبها منطقيا**

**( يُدرك- يُفسر –يُقيم ...)** |  |  |  |  |  |
| 1. **المكتسبات القبلية**
 |  |
| * **وجود المكتسبات القبلية**
 |  |  |  |  |  |
| * **وجود اختبار المكتسبات القبلية**
 |  |  |  |  |  |
| **نظام التـــــعلم**  |
| * **هناك ترتيب وتقسيم منطقي للمحاور**
 |  |  |  |  |  |
| * **وضوح الأفكار وبساطة عرضها للفئة المستهدفة**
 |  |  |  |  |  |
| * **توفر أدوات الدعم (–رابط web– ملفات pdf، word– صور)**
 |  |  |  |  |  |
| * **التسلسل المنطقي في ترتيب العناصر**
 |  |  |  |  |  |
| * **وجود أنشطة التعلم وتناسقها مع كل وحدة تعليمية**
 |  |  |  |  |  |
| * **وجود تنوّع في الأنشطة التعليمية**
 |  |  |  |  |  |
| **نظام الخـــــــروج**  |
| * **وجود اختبار الخروج**
 |  |  |  |  |  |
| * **توافق الاختبار مع الأهداف المسطرة**
 |  |  |  |  |  |
| * **توفر قائمة المراجع والتي من شأنها مساعدة المتعلّم**
 |  |  |  |  |  |

 إمضاء الممتحن