

Accompagnement pédagogique des enseignants 2023/2024

Atelier 3 : Méthodologie de conception des formation pour un ----

Groupe : 15 / Session Janvier 2024

Docteur :	
Kamel Benyettou	L'Ecole Nationale Supérieure de Mathématiques (Alger)

Information de l'enseignant testeur

Le testeur	Grade	Université d'attachement	Note /100
Houari FETTOUCH	MCA	Université Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem	93 %

Email : houari.fettouch@univ-mosta.dz

Signature :



Grille d'évaluation du cours

1-Conception et présentation générale du cours

Critères évalués	Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Absence
Qualité de l'interface : Page d'accueil, lisibilité du texte, qualité des images.	X				
Précision et clarté du titre	X				
Présentation de l'auteur		X			
Identification du public cible	X				
Le volume horaire	X				
Présentation de la carte conceptuelle (clarté ,cohérence avec le contenu de l'apprentissage, liens, image...)	X				

2- Conception et structure pédagogique

2-1 Le système d'entrée		Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Absence
Les objectifs	Présence des objectifs du cours	X				
	Précision des objectifs	X				
	Cohérences avec le contenu du cours		X			
	Présence des verbes d'action mesurables (Bloom)		X			
Les prérequis	Prérequis	X				
	Cohérence entre les prérequis et le contenu du cours	X				
	Présence des verbes d'action mesurables (Bloom)	X				
	Test sur les prérequis prérequis (QCU ; QCM,....)	X				
2-2 Le système d'apprentissage		Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Absence
Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours		X				
Clarté du contenu		X				
Logique des apprentissages.		X				

Système d'apprentissage basé sur un feedback.		X			
Présence des activités : TD ,TP ,Quiz, Questions ...	X				
Exemple et solution des exercices proposé	X				
Présence des ressources d'aides : pdf , site web- vidéos...	X				

2- Conception et structure pédagogique

2-3 Le système de sortie	Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Absence
Evaluation des acquis ou post-tests	X				
Stratégie d'orientation en cas de succès.		X			
Stratégie d'orientation en cas d'échecs.		X			
2-4 Bibliographie	Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Absence
Présence d'une bibliographie	X				
Actualité des références	X				
Respects des normes de citation	X				

3-Evaluation globale

Je recommande vivement ce cours, car il est structuré de manière à faciliter l'assimilation des connaissances. Il comprend des éléments essentiels tels que l'objectif spécifique du chapitre, l'introduction, des définitions, des exemples, un lexique, des abréviations, des examens, des plans de cours, ainsi que des exercices corrigés. Cette approche complète et détaillée garantit une compréhension approfondie du sujet.

Le pourcentage global de l'évaluation : **93%**

Mention	Pourcentage %
Excellent	90 -100
Très bien	80 - 90
Bien	50 - 70
Insuffisant	< 50