

Accompagnement pédagogique des enseignants 2023/2024

Atelier 2 : Conception d'un cours pour un enseignement hybride

Activité 3 : Élaborer une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne

Session : Janvier, Promotion 2023-2024

Groupe : 125

Grille d'évaluation

La grille comporte :

- Un ensemble de critères pour évaluer un cours en ligne, ils sont déterminés de la présentation « Structuration pédagogique d'un cours pour un enseignement hybride »
- Pour une meilleure présentation de ce travail, nous proposons d'utiliser les mentions suivantes :

Excellent	Très bien	Satisfaisant	Insuffisant	inexistant
100 %	75%	50%	25%	0%

Membres du groupe125 :

- Les membres ayant participé à l'élaboration de la grille :

Responsable du groupe : Imane FANTAZI

- Mohamed BOUABÇA
- Asma AIB
- Mostefa BELABDI
- Ouassila BOULFEKHAR
- Wafa DJEMIL
- Lallahoum KACIMI
- Mohammed KADRI
- Hayet KORICHI
- Soumia KRAOUN
- Leila BENACHOUR
- Meriem LEBOUKH
- Messaoud BENLAIB
- Nadia Aya BOUALLEG
- Soumia REGUIEG
- Safia BENAZIEZ
- Wafa GUERGAZI
- Faïka ZAOUCHE

- Les membres n'ayant pas participé à l'élaboration de la grille : ...//.....//...

Critères d'évaluation		Evaluation				
		Excellent 100%	Très bien 75%	Satisfaisant 50%	Insuffisant 25%	Inexistant 0%
L' Aspect Organisationnel de Cours	1-Clarté de la présentation et de la structure du cours					
	2-Description de cours (Crédits, volume, coordonnées de l'auteur et publique cibles)					
	3--Présentation de la carte mentale conceptuelle					
	4-Existence des ressources (Images, icônes, dessins, photos, Schémas, arbres, tableaux, flèches, bande dessinée, animation, vidéo, ...etc.					
	5-Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie).					
	6-Espaces de communication (chat, forum)					
	7-Bliographie et Glossaire					
Système d' Entrée	1-Clarté et précision des objectifs					
	2-Classement des objectifs selon les niveaux cognitifs					
	3-Présentation des objectifs (généraux, intermédiaires, spécifiques)					
	4-Utilisation des verbes d'action (selon la taxonomie de BLOOM)					
	5-Assurent la fonction d'orientation et d'apprentissage					
	6--Motivation de l'apprenant à suivre le cours (balises pédagogiques)					
	7--Utilisation de L'APO et l'APC					
	8-Clarté des prérequis					
	9-Le test d'entrée englobe toutes les connaissances nécessaires à l'apprenant pour le suivi du cours					

	10-L'orientation de l'apprenant vers des ressources en cas d'échec au test d'entrée					
Système d'Apprentissage	1-Division du contenu du cours en différentes unités d'apprentissage					
	2-Utilisation d'une carte conceptuelle pour présenter les unités d'apprentissage					
	3-Chronologie des éléments du contenu (organisation, enchainement, le contenu est clair et bien structuré, etc.)					
	4-Intégration de divers supports adaptés au cours (vidéos, images, tableaux, équations, liens...)					
	5-Qualité de la langue utilisée pour le cours					
	6-Présence des activités locales dans chaque unité d'apprentissage (TD ; TP ; Utilisation de différents types d'exercice dans le processus d'évaluation etc.)					
	7-Adaptation de la stratégie d'apprentissage par compétences.					
	8-Division des activités d'apprentissage proposées selon le degré de difficulté					
	9-Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours					
	10-Mise en disposition des espaces de communication synchrone pour les étudiants en dehors des activités (forum, salon de chat)					
Système de Sortie	1-Existence d'une évaluation à la fin de chaque unité d'apprentissages (QCM, exercices, questions,...)					
	2-Clarté de la présentation des critères d'évaluation et de correction					
	3-Présence de feedback et sondage pour l'amélioration du cours					
	4-Un test de sortie exhaustif et diversifié					

	5-Présence d'une stratégie d'orientation vers une autre unité d'apprentissage en cas de réussite					
	6-Moyens de remédiation présentés en cas d'échec					
	7-Atteindre les compétences et les objectifs visés.					
Bibliographie et Glossaire	1-Références bibliographiques récentes et pertinentes					
	2-Respect des normes méthodologiques de rédaction des références					
	3-Richesse de la bibliographie (livres, articles, webographie,...)					
	4-Intégration des Glossaires et des Abréviations					

La note finale est calculée par la division de la somme des notes sur le nombre des critères

➤ Evaluation du cours :

Unité	Note %
1. Aspect organisationnel de cours	
2. Système d'entrée	
3. Système d'apprentissage	
4. Système de sortie	
5. Bibliographie	
La Note	

➤ Le barème :

Excellent	100 - 76 %
Très bien	75 - 51 %
Bien	50 - 26%
Insuffisant	25 - 0 %

Feedback	
-----------------	--