République algérienne démocratique et populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Mohamed Boudiaf - M'sila

Faculté de technologie

**مقياس** : اعمال تطبيقية فيزياء 1 **الأستاذ:** كريكر مصطفى **اسم ولقب الممتحن:** ............... **مؤسسة الانتماء**: جامعة المسيلة

**1- أثناء تقييم ، تُنسب نسبة من هذه الإشارات إلى المستوى التالي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mention** | **Pourcentage** |
| **Excellent** | **]80 - 100 %]** |
| **Très bien** | **]60 - 80%]** |
| **Bien** | **]40 - 60 %]** |
| **Insuffisant** | **]0 - 40 %]** |
| **Partie non faite** | **0%** |

**شبكة تقييم الدرس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأنظمة** | **معايير التقييم لكل نظام** | **سلم تقييم عناصر الدرس** |
| **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| **الجانب التنظيمي****Aspect Organisationnel** | 1. معلومات الأستاذ (إسم ولقب، هاتف، إيميل....)
 |  |  |  |  |  |
| 1. - تحديد الجمهور المستهدف
 |  |  |  |  |  |
| 1. وضوح العرض
 |  |  |  |  |  |
| 1. التناسق بين الأنظمة الثلاثة (الدخول والتعلم والخروج)
 |  |  |  |  |  |
| **نظام الدخول****Le système****d’entrée** | **الأهداف: les objectifs** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. الدقة والوضوح وقابليتها للقياس
 |  |  |  |  |  |
| 1. عرض الهدف الرئيسي للدرس
 |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات القبلية****Prérequis** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. ارتباطها و تكاملها مع الدرس
 |  |  |  |  |  |
| 1. استخدام أفعال العمل القابلة للقياس (بلوم)
 |  |  |  |  |  |
| **اختبارات القبول: les tests d’entrées** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية
 |  |  |  |  |  |
| **النسبة المتوسطة لنظام الدخول** |  |  |
| **نظام التعلم Le système d’apprentissage** | **هيكلة نظام التعلم: Architecture du système d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. وجود توافق بين أهداف و محتوى الدرس
 |  |  |  |  |  |
| 1. المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة و أخرى جزئية متجانسة و متسلسلة
 |  |  |  |  |  |
| 1. توفر وسائل توضيحية (الصور، الأيقونات، المخططات، الجداول ، الفيديو، إلخ.)
 |  |  |  |  |  |
|  | **أنشطة التعلم: les activités d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. تنوع المصادر المدعمة للتعلم) مصطلحات، مختصرات، ...الخ(
 |  |  |  |  |  |
| 1. وجود أدوات اتصال تفاعلية متاحة الطلاب (منتدى، مساحة مناقشة،....الخ)
 |  |  |  |  |  |
| 1. وجود أنشطة تقويم كالفروض والاختبارات الموضعية
 |  |  |  |  |  |
| **النسبة المتوسطة نظام التعلم** |  |  |
| **نظام الخروج****Le système de sortie** | **عناصر نظام الخروج****les éléments du système de sortie** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. تناسب اختبار الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس
 |  |  |  |  |  |
| 1. وضوح معايير التقييم
 |  |  |  |  |  |
| 1. توجيه نحو وحدة تعلم أخرى (في حال نجاح الاختبار النهائي)
 |  |  |  |  |  |
| 1. اقتراح استراتيجيات للتدارك (في حالة الفشل في الاختبار النهائي)
 |  |  |  |  |  |
| **المراجع****Bibliographie** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. قائمة المراجع
 |  |  |  |  |  |
| 1. مراجع مقترحة
 |  |  |  |  |  |
| **النسبة المتوسطة لنظام الخروج** |  |  |
| **النسبة المتوسطة للدرس** |  |  |

**امضاء الأستاذ الممتحن:**