République algérienne démocratique et populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Mohamed Boudiaf - M'sila

Faculté de technologie

**مقياس** : اعمال تطبيقية فيزياء 1 **الأستاذ:** كريكر مصطفى **اسم ولقب الممتحن:** ............... **مؤسسة الانتماء**: جامعة المسيلة

**1- أثناء تقييم ، تُنسب نسبة من هذه الإشارات إلى المستوى التالي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mention** | **Pourcentage** |
| **Excellent** | **]80 - 100 %]** |
| **Très bien** | **]60 - 80%]** |
| **Bien** | **]40 - 60 %]** |
| **Insuffisant** | **]0 - 40 %]** |
| **Partie non faite** | **0%** |

**شبكة تقييم الدرس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنظمة** | **معايير التقييم لكل نظام** | **سلم تقييم عناصر الدرس** | | | | | |
| **ممتاز** | **جيد** | | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| **الجانب التنظيمي**  **Aspect Organisationnel** | 1. معلومات الأستاذ (إسم ولقب، هاتف، إيميل....) |  |  | |  |  |  |
| 1. - تحديد الجمهور المستهدف |  |  | |  |  |  |
| 1. وضوح العرض |  |  | |  |  |  |
| 1. التناسق بين الأنظمة الثلاثة (الدخول والتعلم والخروج) |  |  | |  |  |  |
| **نظام الدخول**  **Le système**  **d’entrée** | **الأهداف: les objectifs** | **ممتاز** | **جيد** | | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. الدقة والوضوح وقابليتها للقياس |  |  | |  |  |  |
| 1. عرض الهدف الرئيسي للدرس |  |  | |  |  |  |
| **المكتسبات القبلية**  **Prérequis** | **ممتاز** | **جيد** | | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. ارتباطها و تكاملها مع الدرس |  |  | |  |  |  |
| 1. استخدام أفعال العمل القابلة للقياس (بلوم) |  |  | |  |  |  |
| **اختبارات القبول: les tests d’entrées** | **ممتاز** | **جيد** | | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية |  |  | |  |  |  |
| **النسبة المتوسطة لنظام الدخول** |  |  | | | | | |
| **نظام التعلم Le système d’apprentissage** | **هيكلة نظام التعلم: Architecture du système d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. وجود توافق بين أهداف و محتوى الدرس |  |  | |  |  |  |
| 1. المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة و أخرى جزئية متجانسة و متسلسلة |  |  | |  |  |  |
| 1. توفر وسائل توضيحية (الصور، الأيقونات، المخططات، الجداول ، الفيديو، إلخ.) |  |  |  | |  |  |
|  | **أنشطة التعلم: les activités d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. تنوع المصادر المدعمة للتعلم) مصطلحات، مختصرات، ...الخ( |  |  | |  |  |  |
| 1. وجود أدوات اتصال تفاعلية متاحة الطلاب (منتدى، مساحة مناقشة،....الخ) |  |  | |  |  |  |
| 1. وجود أنشطة تقويم كالفروض والاختبارات الموضعية |  |  | |  |  |  |
| **النسبة المتوسطة نظام التعلم** |  |  | | | | | |
| **نظام الخروج**  **Le système de sortie** | **عناصر نظام الخروج**  **les éléments du système de sortie** | **ممتاز** | **جيد** | | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. تناسب اختبار الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس |  |  | |  |  |  |
| 1. وضوح معايير التقييم |  |  | |  |  |  |
| 1. توجيه نحو وحدة تعلم أخرى (في حال نجاح الاختبار النهائي) |  |  | |  |  |  |
| 1. اقتراح استراتيجيات للتدارك (في حالة الفشل في الاختبار النهائي) |  |  |  | |  |  |
| **المراجع**  **Bibliographie** | **ممتاز** | **جيد** | | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. قائمة المراجع |  |  | |  |  |  |
| 1. مراجع مقترحة |  |  | |  |  |  |
| **النسبة المتوسطة لنظام الخروج** |  |  | | | | | |
| **النسبة المتوسطة للدرس** |  |  | | | | | |

**امضاء الأستاذ الممتحن:**