**شــبـكة تقييم درس**

**تكوين الأساتذة حديثي التوظيف دفعة جانفي 2024**

**إسم ولقب المقيّم: ...........**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدات** | **معايير التقييم** | **سُلّم التقييم** |
| **ممتاز****%100** | **جيد جدا**%80-%90 | **جيد**%75 | **مقبول**%50 | **غير كاف**%25-%40 | **غير موجود****%0** | **ملاحظة** |
| **وحدة نظام الدخول****Le système d'entrée**%25 |  |
| **البطاقة التعريفية للأستاذ****Fiche de contact** |  |  |  |  |  |  |  |
| **وصف الدرس والتعريف به****Description du cours** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأهداف:** **les objectifs** |  |
| الصياغة من حيث الوضوح والشمولية |  |  |  |  |  |  |  |
| تصنيف الأهداف وفق المستويات المعرفية لسلّم بلوم (Bloom) |  |  |  |  |  |  |  |
| استعمال الأفعال لكل مستوى معرفي لسلّم بلوم (Bloom) |  |  |  |  |  |  |  |
| **فضاءات الدردشة للتواصل مع الطلبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات القبلية** **Pré-requis** |  |  |  |  |  |  |  |
| التقويم التشخيصي. |  |  |  |  |  |  |  |
| **اختبارات القبول:** **les tests d'entrées** |  |
| أنشطة القبول المتنوعة. |  |  |  |  |  |  |  |
| تناسب الأنشطة مع المكتسبات القبلية. |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدة نظام التعلم****Le système** **d’apprentissage**%60 | **هيكلة نظام التعلم:****Structure du système d’apprentissage** |  |
| هيكلة الدرسStructuration : Division, Grain contenu |  |  |  |  |  |  |  |
| إدراج الموارد المتنوعة (صور، فيديو، جداول أو معادلات …).Intégration des ressources (Image, vidéo, tableau ou équation…) |  |  |  |  |  |  |  |
| إدراج الاختبارات التحصيلية، أمثلة تطبيقية، الأعمال الموجهة، ملخصات للمراجعة، ملفات …. إلخIntégration des balises pédagogiques |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدة نظام الخروج:****Le système de Sortie****%15** | **الاختبارات النهائية:****Les testes finales** |  |
| اختبارات، Quiz |  |  |  |  |  |  |  |
| الدعم والمعالجة |  |  |  |  |  |  |  |
| المراجع البيبليوغرافيةRéférences bibliographiques |  |  |  |  |  |  |  |