**شــبـكة تقييم درس**

**تكوين الأساتذة حديثي التوظيف دفعة جانفي 2024**

**إسم ولقب المقيّم: ...........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدات** | **معايير التقييم** | **سُلّم التقييم** | | | | | | |
| **ممتاز**  **%100** | **جيد جدا**  %80-%90 | **جيد**  %75 | **مقبول**  %50 | **غير كاف**  %25-%40 | **غير موجود**  **%0** | **ملاحظة** |
| **وحدة نظام الدخول**  **Le système d'entrée**  %25 |  |
| **البطاقة التعريفية للأستاذ**  **Fiche de contact** |  |  |  |  |  |  |  |
| **وصف الدرس والتعريف به**  **Description du cours** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأهداف:**  **les objectifs** |  | | | | | | |
| الصياغة من حيث الوضوح والشمولية |  |  |  |  |  |  |  |
| تصنيف الأهداف وفق المستويات المعرفية لسلّم بلوم (Bloom) |  |  |  |  |  |  |  |
| استعمال الأفعال لكل مستوى معرفي لسلّم بلوم (Bloom) |  |  |  |  |  |  |  |
| **فضاءات الدردشة للتواصل مع الطلبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات القبلية**  **Pré-requis** |  |  |  |  |  |  |  |
| التقويم التشخيصي. |  |  |  |  |  |  |  |
| **اختبارات القبول:**  **les tests d'entrées** |  | | | | | | |
| أنشطة القبول المتنوعة. |  |  |  |  |  |  |  |
| تناسب الأنشطة مع المكتسبات القبلية. |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدة نظام التعلم**  **Le système**  **d’apprentissage**  %60 | **هيكلة نظام التعلم:**  **Structure du système d’apprentissage** |  | | | | | | |
| هيكلة الدرس  Structuration : Division, Grain contenu |  |  |  |  |  |  |  |
| إدراج الموارد المتنوعة (صور، فيديو، جداول أو معادلات …).  Intégration des ressources (Image, vidéo, tableau ou équation…) |  |  |  |  |  |  |  |
| إدراج الاختبارات التحصيلية، أمثلة تطبيقية، الأعمال الموجهة، ملخصات للمراجعة، ملفات …. إلخ  Intégration des balises pédagogiques |  |  |  |  |  |  |  |
| **وحدة نظام الخروج:**  **Le système de Sortie**  **%15** | **الاختبارات النهائية:**  **Les testes finales** |  | | | | | | |
| اختبارات، Quiz |  |  |  |  |  |  |  |
| الدعم والمعالجة |  |  |  |  |  |  |  |
| المراجع البيبليوغرافية  Références bibliographiques |  |  |  |  |  |  |  |