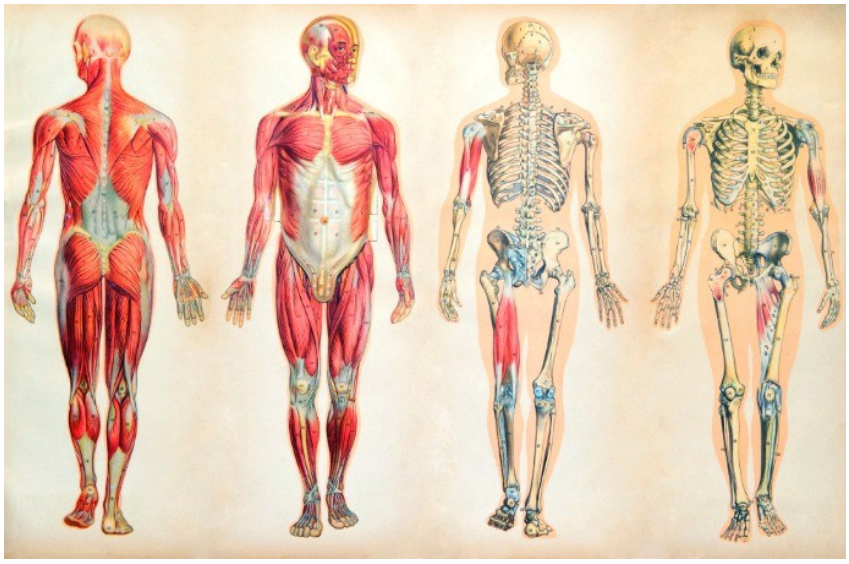
# مدخل عام لعلم التشريح



مدخل عام لعلم التشريح

سعداوي فيصل

28/05/2024

# قائمة المحتويات


وحدة 5

**I**-المكتسبات القبلية: 7

**II**-تمرين :تقييم المكتسبات القبلية 9

**III**-عند الرسوب في الاختبار نطلع على الرابط 11

**IV**-مقدمة 13

**V**--مدخل عام لعلم التشريح. 15

آ. الأهداف.....15

ب. 1/محاور مقياس علم التشريح.....15

پ. 2/تعريف علم التشريح.....16

ت. تمرين :التمرين الأول: (التذكر).....16

ث. 3/ طرق دراسة علم التشريح:.....16

ج. تمرين :تمرين ثاني:(الاستيعاب والإدراك).....17

چ. 4/أقسام علم التشريح : Kinds.....17

ح. تمرين :التمرين الثالث _تطبيق_.....18

**VI**--أغراض علم التشريح وأهميته. 19

آ. الأهداف.....19

ب. 1/ أغراض علم التشريح:.....19

پ. 2/أهمية دراسة التشريح:.....19

1. أهمية علم التشريح في التربية البدنية والرياضية:.....20

ت. تمرين :تمرين الرابع (التقويم).....20

**VII**-نظام الخروج 21

آ. التمرين الأول لنظام الخروج.....21

ب. تمرين :التمرين الأول.....21

پ. التمرين الثاني لنظام الخروج.....21

ت. تمرين :التمرين الثاني.....21

خاتمة 23

حل التمارين 25

قائمة المراجع 27

اعتماد الموارد 29

# وحدة

يهدف هذا الفصل إلى :

- الأهداف المعرفية (العقلية):

أ- أهداف خاصة بالتذكر أن يتذكر الطالب تعريفات للمصطلحات الخاصة بهذا المحور على غرار(علم التشريح، مقاطع الجسم، مصطلحات تشريحية.... ).

ب- أهداف خاصة بالفهم (الاستيعاب والإدراك): هو أن يميز الطالب الفرق بين المفاهيم الخاصة بجسم الإنسان مع تحديد الفرق بين هياكله بدقة وطرق دراسته.

ج- أهداف خاصة بالتطبيق: أن يلاحظ الطالب الفرق بين أقسام علم التشريح .

د- أهداف خاصة بالتقويم: هو أن يجادل الطالب في كيفية معرفته وإلمامه بالعناصر المتعلقة بدرسه ودرجة استيعابه لمختلف المفاهيم.

# I المكتسبات القبلية:

يعتبر علم التشريح من أهم العلوم الأساسية، وهو يبحث في تكوين أجزاء جسم الإنسان وعلاقة هذه الأجزاء بعضها البعض، وهو قاعدة أساسية للتعرف على أصول التربية البدنية.هذا، وقد لمس القائمون بالتربية الرياضية والمهتمون بها أهمية هذا العلم فقدروه وأولوه اهتمامهم وعنايتهم، فأدرجوه ضمن برامج الدراسة الأساسية في معاهد التربية البدنية والرياضية. وقد روعي في منهج التشريح لطلاب التربية البدنية والرياضية السنة أولى ليسانس الموضوعات الهامة التي يستطيع الطالب الاستفادة منها والتي تتناسب مع دراسته وعمله فيما بعد فمثلا: معرفة العظام التي يتكون منها جسم الإنسان من أهم الأمور التي يجب أن يتعرف عليها الرياضي ودارس التربية الرياضية، وكذلك دراسة المفاصل التي يعتمد عليها الرياضي في الأداء الحركي، وفي القيام بالتمرينات المختلفة شيء هام يجب معرفته لدارسي التربية الرياضية، خاصة المفاصل الكبيرة، ولم يقع الاختيار على المفاصل الصغيرة ولو أنها هامة في الحركات الدقيقة، ولكن أكتفي بالذكر الحركات التي تحدث عندها.

# II تمرين :تقييم المكتسبات القبلية

[25 ص 1 حل رقم ]

ماهو علم التشريح؟

# III عند الرسوب في الاختبار نطلع على الرابط

https://altibbi.com/%D9%85%D8%B5%D8%B7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%AA-%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D8%A9/%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B4%D8%B1%D9%8A%D8%AD/%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B4%D8%B1%D9%8A%D8%AD

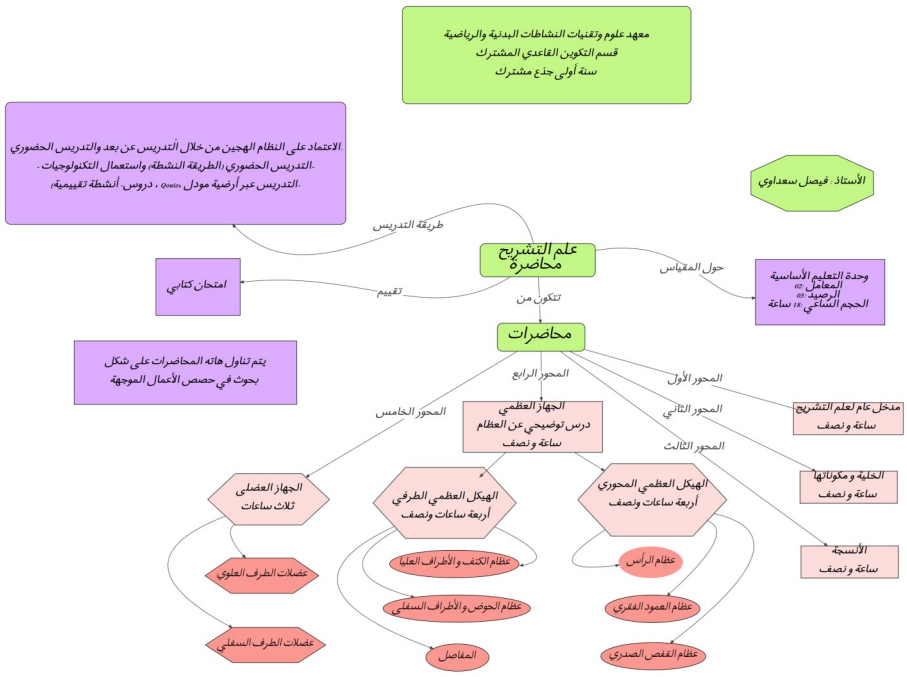
# IV مقدمة

هو العلم الذي يهتم بدراسة الإنسان وكذلك الأعضاء والأجهزة التي تكونه. يختص هذا العلم بوصف الجسم البشري في مجمله. وكذلك أجهزته ونواحيه وأعضاءه مثل وصف العظام والعضلات.

كما يهتم بدراسة العلاقة بين مختلف الأجهزة والأعضاء والتأثير المتبادل بينهما.

يعتبر علم التشريح من العلوم الهامة في مجال التربية البدنية فضلا عن كونه قاعدة أساسية للتعرف والتفهم لأصول التربية البدنية. حيث يتعرف الدارس على العضلات التي يتكون منها الجسم ويدرس المفاصل التي يعتمد عليها الرياضي في الأداء الحركي. ويتعرف على العضلات التي تشترك في أداء الحركات والتمرينات.

-ان علم التشريح هام للقائمين بالتربية البدنية فعلى أساسة يدرس علم الإصابات الرياضية وعلوم التدليك والعلاج الطبيعي.




*الخارطة الذهنية*

# ٧ -مدخل عام لعلم التشريح.


الأهداف 15
1/محاور مقياس علم التشريح 15
2/تعريف علم التشريح 16
تمرين :التمرين الأول: (التذكر) 16
3/ طرق دراسة علم التشريح: 16
تمرين :تمرين ثاني:(الاستيعاب والإدراك) 17
4/أقسام علم التشريح : Kinds 17
تمرين :التمرين الثالث _تطبيق_ 18


## آ. الأهداف

التطرق إلى معرفة أساسيات علم التشريح وهي (تعريف، طرق دراسة ، الوضعية التشريحية، أقسام علم التشريح، مقاطع الجسم، مصطلحات تشريحية، مصطلحات حركات مفاصل الجسم)

## ب. 1/محاور مقياس علم التشريح

ملاحظة

هذه المحاور يتم تناولها كبحوث في الأعمال الموجهة

1- مدخل عام لعلم التشريح(تعريف، طرق دراسة ، الوضعية التشريحية، أقسام علم التشريح، مقاطع الجسم، مصطلحات تشريحية، مصطلحات حركات مفاصل الجسم)

2- الخلية ومكوناتها

3- الأنسجة

4- الجهاز العظمي-العظام-: تعريف العظام، بنيتها، نموها، أجزاء العظام، أصناف العظام، وظائف العظام.

الهيكل العظمي المحوري:

5- عظام القحف- الرأس-

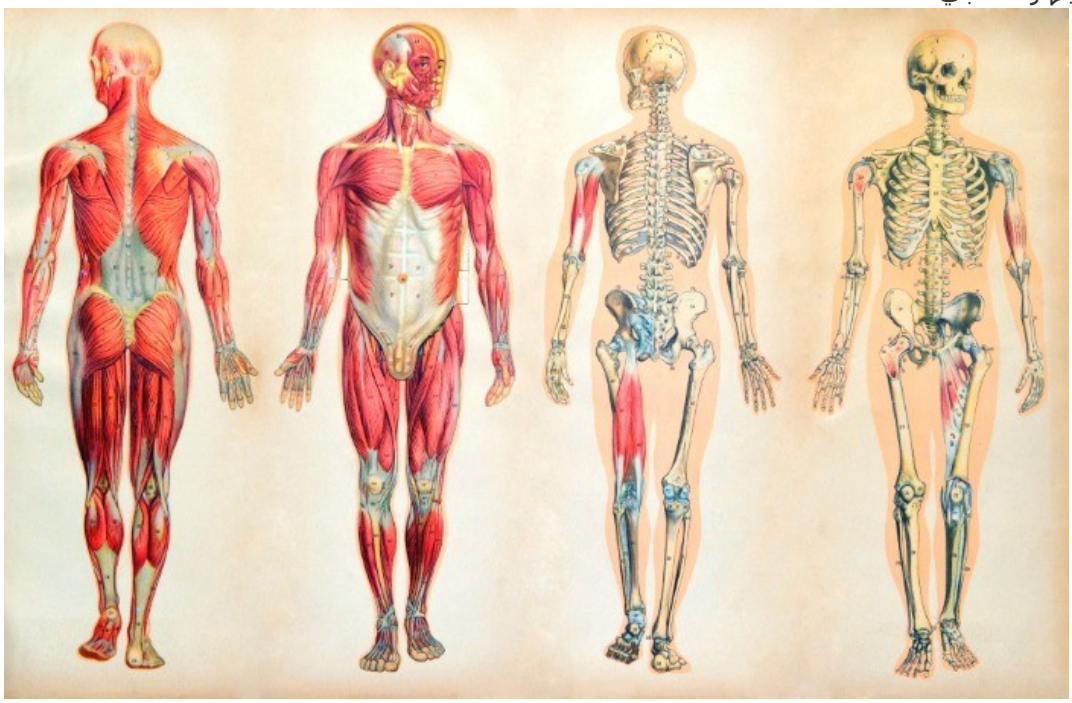
6- عظام العمود الفقري

7- عظام القفص الصدري

الهيكل العظمي الطرفي:

8- عظام الكتف والأطراف العليا

9- عظام الحوض والأطراف السفلى
المفاصل:(تعريفها، تصنيفها، خصائصها، أنواعها)
الجهاز العضلي:
10- عضلات الطرف العلوي.
11- عضلات الطرف السفلي.
-الجهاز التنفسي.
-الجهاز الدوري
-الجهاز الهضمي.
-الجهاز العصبي.



*جسم الانسان*

## ب. 2/تعريف علم التشريح

هو علم الشكل أو الهيئة، أو ذلك العلم الذي يصف الأجهزة والأعضاء المكونة لجسم الكائن الحي أو هو دراسة هيكلة الجسم، أو هو دراسة وظائف الجسم وفقا للتراكيب التشريحية التي تكون مع بعضها البعض جسم الكائن الحي(الإنسان-الحيوان-النبات).

## ت. تمرين :التمرين الأول: (التذكر)

[25 ص 2 حل رقم ]

هو دراسة وظائف الجسم وفقا ..... التي تكون مع بعضها البعض جسم الكائن الحي(الإنسان-الحيوان-النبات).

## ث. 3/ طرق دراسة علم التشريح:

هذه الطرق تم تقسيمها من طرف خبراء

1-الطريقة الجهازية(systemic Anatomy):دراسة كل جهاز من أجهزة الجسم وتشريحه بصورة منفردة كاملا ومفصلا.
2-الطريقة الجغرافية(Topographic Anatomy):تقسيم الجسم إلى مناطق جغرافية ثابتة ثم دراسة الأنسجة والأعضاء في كل قسم.
3-الطريقة التشريح الحي(living Anatomy):التشريح السطحي للجسم، للتعرف على الأجهزة الداخلية بواسطة ما هو ملموس أو ظاهر.
الوضعية التشريحية Anatomical Position : يكون جسم الإنسان منتصب القامة ووجهه للأمام وذراعيه على جانبيه راحة اليدين للأمام وقدماه ملامستان للأرض .
هذا الوضع له اتجاهان:
-أمامي(بطني)--ventral: Anterior
-خلفي(ظهري) -dorsal-:Posterior

*https://youtu.be/pEByGz4o_UM?feature=shared*
*أساسيات علم التشريح مترجمة*

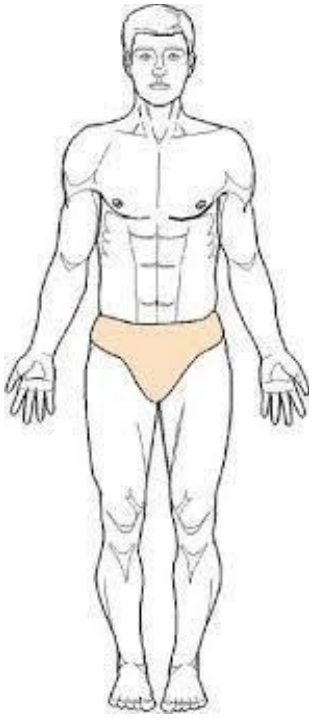
## ج. تمرين :تمرين ثاني:(الاستيعاب والإدراك)

[25 ص 3 حل رقم ]
الوضعية التشريحية *Anatomical Position* : يكون جسم الإنسان منتصب القامة ووجهه للأمام وذراعيه على جانبيه راحة اليدين للأمام وقدماه ملامستان للأرض .
هذا الوضع له اتجاهان:

| | |
|---|---|
| ☐ | -أمامي(بطني)-خلفي(ظهري) |
| ☐ | أمامي- جانبي |

## ج. 4/أقسام علم التشريح Kinds :

1- Gross Anatomiyالتشريح العياني: ما يرى بالعين المجردة
2- Microscopic Anatomiy ت المجهري: ما لا يرى إلا بالمجهر
3-A Development ت النمائي: تطور من الولادة إلى البلوغ
4- Comparative A ت المقارن: مقارنة الفقاريات مع بعضها.
- مقاطع الجسم Body Sections:
يقسم الجسم إلى ثلاث مقاطع (مستويات)-Planes
1-Sagittal Plane-Medial المستوى الشاقولي: يقسم الجسم في الوسط إلى قسمين متساويين أيمن وأيسر
2-Frontal-Coronalالمستوى الأمامي(التاجي): يقسم الجسم إلى قسمين غير متشابهين أمامي وخلفي.
3-Transversal المقطع (المستعرض):يقطع الجسم من المنتصف بصورة مستعرضة إلى قسمين غير متشابهين علوي وسفلي
تتقاطع هذه المستويات الثلاثة في نقطة مركز ثقل الجسم (الفقرة القطنية الخامسة) لتشكل عملية التوازن الميكانيكي.(1)[1]



*جسم الانسان*

## ح. تمرين :التمرين الثالث _تطبيق_

[25 ص 4 حل رقم ]

يقسم الجسم إلى ثلاث مقاطع ماهي ؟

# VI -أغراض علم التشريح وأهميته.


| | |
|---|---|
| الأهداف | 19 |
| 1/ أغراض علم التشريح: | 19 |
| 2/أهمية دراسة التشريح: | 19 |
| تمرين :تمرين الرابع (التقويم) | 20 |


## آ. الأهداف

- التطرق إلى أغراض علم التشريح وإدراك العلاقة بينه وبين التخصص.

## ب. 1/ أغراض علم التشريح:

يَهدِفُ تشريحُ جسم الإنسانِ إلى العديدِ من الأغراض، من أهمّها:

-معرفةُ سبب الوفاة؛ إذ لم تكن في القرون القديمة تلك الأشعّة الفاحصة التي تُظهِرُ أين يكمُنُ الخللُ، وفي أي عضوٍ من الأعضاء، خاصّةً الأحشاء الداخلية، كالقلب، والكبد، والكلى، وإذا أصرَّ أهل المريض على معرفة سبب الوفاة كان لا بُدَّ من تشريح الجُثَّة حتَّى يُعرف السبب.

-أهداف تعليميّة، فلا تكاد تخلو مختبراتُ الكليّاتِ الطبيّة، والتمريضيّة، والعلوم الطبيّة المُساندِة من مسارِ التَّشريح؛ حيثُ يرى فيها الدّارسون: الأربطة، والأوتار، والعظام، وكُلَّ ما تمَّت دراستُهُ نظريّاً.

-يستعينُ به الرّسّامونَ، في تطبيقِهِم لِأبعاد الوجه، وباقي الجسم، سواءٌ اختصَّ ذلك بدراسة الإنسان أو الحيوان.

-تعقُّبُ آثارِ الحوادثِ والحروب، حيث يقول الرازي: (رجل سقط عن دابته، فذهب حس الخنصر والبنصر ونصف الوسطى من يديه، فلمّا علمت أنَّه سقط على آخر فقار في الرقبة، علمت أنَّه مخرج العصب الذي بعده الفقارة السابعة أصابها في أول مخرجها، لأنّي كنت أعلم من التشريح أن الجزء الأسفل من أجزاء العصبة الأخيرة النابت من العنق يصير إلى الإصبعين الخنصر والبنصر، ويتفرّق في الجلد المحيط بهما وفي النصف من جلد الوسطى).

## پ. 2/أهمية دراسة التشريح:

- يهتم بدراسة الجهاز الحركي الذي يتكون من العظام والمفاصل والعضلات.
- الوقاية من المخاطر التي يمكن أن يتعرض له هذا الجهاز أو العضو إذا اخطأ الرياضي أو أساء استعماله.
- وصف أجزاء الجسم المختلفة وعلاقتها ببعضه البعض.
- يمكن من فهم وتحليل الحركات الرياضية المختلفة.

## 1. أهمية علم التشريح في التربية البدنية والرياضية:

-هو أحد العلوم الطبية الفنية يتعرف من خلاله الطالب على تكوين جسم الإنسان والاتجاه الحركي للمفاصل والعضلات لأداء الحركات بشكل امثل

-تكوين الجسم بشكل سليم ونموه نموا طبيعيا

-التعرف على الأخطاء البدنية وتصحيحها وعلاجها بالتمارين العلاجية والتدليك

-علم التشريح دعامة للعلوم الأخرى علاج الإصابات والتأهيل الحركي، الإسعافات الأولية، علم التدريب الرياضي، ملاحظة نمو الأطفال، وتقوية الأجسام، وعلاج تشوهات القوام.

## ت. تمرين :تمرين الرابع (التقويم)

[25 ص 5 حل رقم ]

بناء على ماسبق وعلى ضوء الدروس و التمارين والأعمال الموجهة هل لعلم التشريح علاقة بتخصصك أم لا؟ علل

- نعم لأنه من خلاله يمكن فهم وتحليل الحركات الرياضية المختلفة.
- هو تخصص طبي بحت

# VII نظام الخروج


التمرين الأول لنظام الخروج 21
تمرين :التمرين الأول 21
التمرين الثاني لنظام الخروج 21
تمرين :التمرين الثاني 21


## آ. التمرين الأول لنظام الخروج

عن أقسام علم التشريح

## ب. تمرين :التمرين الأول

[25 ص 6 حل رقم ]

اختر الاجابة الصحيحة

- التشريح العياني: ما يرى بالعين المجردة
- التشريح العياني: تطور من الولادة إلى البلوغ

## پ. التمرين الثاني لنظام الخروج

عن أهمية علم التشريح

## ت. تمرين :التمرين الثاني

[25 ص 7 حل رقم ]

أين تكمن أهمية دراسة علم التشريح في التربية البدنية والرياضية؟

# خاتمة

نستنتج في الأخير أن علم التشريح (بالإنجليزية: Anatomy) أحد فروع علم الطب وعلم الأحياء، ويعرّف على أنه العلم الذي يهتم بدراسة أعضاء جسم الإنسان من الداخل ووصف تركيبها باستعمال أدوات طبية خاصة وله علاقة بالتربية البدنية والرياضية.

# حل التمارين

### 1 < (ص 9)

يعتبر علم التشريح من أهم العلوم الأساسية، وهو يبحث في تكوين أجزاء جسم الإنسان وعلاقة هذه الأجزاء بعضها البعض.

### 2 < (ص 16)

هو دراسة وظائف الجسم وفقا ..... التي تكون مع بعضها البعض جسم الكائن الحي(الإنسان-الحيوان-النبات).
للتراكيب التشريحية

### 3 < (ص 17)

| | |
|---|---|
| ☑ | -أمامي(بطني)-خلفي(ظهري) |
| ☐ | أمامي- جانبي |

### 4 < (ص 18)

الشاقولي-الأمامي(التاجي)- المقطع (المستعرض)

### 5 < (ص 20)

| | |
|---|---|
| ◉ | نعم لأنه من خلاله يمكن فهم وتحليل الحركات الرياضية المختلفة. |
| ○ | هو تخصص طبي بحت |

### 6 < (ص 21)

| | |
|---|---|
| ◉ | التشريح العياني: ما يرى بالعين المجردة |
| ○ | التشريح العياني: تطور من الولادة إلى البلوغ |

### 7 < (ص 21)

روعي في منهج التشريح لطلاب التربية البدنية والرياضية السنة أولى ليسانس الموضوعات الهامة التي يستطيع الطالب الاستفادة منها والتي تتناسب مع دراسته وعمله فيما بعد فمثلا: معرفة العظام التي

يتكون منها جسم الإنسان من أهم الأمور التي يجب أن يتعرف عليها الرياضي ودارس التربية الرياضية، وكذلك دراسة المفاصل التي يعتمد عليها الرياضي في الأداء الحركي، وفي القيام بالتمرينات المختلفة شيء هام يجب معرفته لدارسي التربية الرياضية، خاصة المفاصل الكبيرة، ولم يقع الاختيار على المفاصل الصغيرة ولو أنها هامة في الحركات الدقيقة، ولكن أكتفي بالذكر الحركات التي تحدث عندها.

# قائمة المراجع

[1] محمد فتحي هنيدي، علم التشريح للرياضيين، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1995.

# اعتماد الموارد

أساسيات علم التشريح مترجمة17 صفحة

Hariri nour aicha