



# ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES ENSEIGNANTS

## Session Janvier 2024

**Atelier 2 : Conception d'un cours pour un enseignement hybride**

**Activité 3 : Élaboration d'une grille d'évaluation d'un cours en ligne**

**Groupe : 57**

### Grille d'évaluation d'un cours en ligne

- Tuteur du groupe : **Rabie ZEMAM**
- Responsable du groupe : **Smail BENTAHAR**
- Les membres ayant participé à crée la grille d'évaluation :

N°	Nom et prénom	Email	Affiliation
01	Abdelkder LANSARI	lansari3kad@gmail.com	Université d'Adrar
02	Ahlem FETAISSA	a.fetaissa@univ-skikda.dz	Université de Skikda
03	Aida MOUSSAOUI	moussaoui.aida@univ-guelma.dz	Université de Guelma
04	Ali BENSADDEK	a.bensadek@univ-alger.dz	Université d'Alger 1
05	Aoumeur HIBA	omarhiba47@gmail.com	Université de Djelfa
06	Fatima Zohra Benchouk	imenn808@gmail.com	Université d'Alger 2
07	Fatima Zohra HADDAD	Fatimazohra.haddad@univ-jijel.dz	Université de Jijel
08	Hakim MESSATFA	hakimmessatfa100@gmail.com	Université d'Ain Témouchent
09	Hamza RABAH	h.rabah@univ-alger.dz	Université d'Alger 1
10	Hemza BOUZIDI	Bouzidi.h@centre-univ-mila.dz	Centre Universitaire de Mila
11	Imane LARAIDJI	i.laraidji@univ-eltarf.dz	Université de Eltarf
12	Karima DAHMANI	karimadahmani@rocketmail.com	Université de Boumerdas
13	Khadîdja MADANI	madanikhadidja@univ-mascara.dz	Université de Mascara
14	Omar benelkhattab MOKRANI	omarmokrani30@gmail.com	ENS Ouargla
15	Said MAALEG	malagsaide@gmail.com	Université de Tissemsilet
16	Salima BENYAHIA	benyahiasalima@uni-tam.dz	Université de Tamanghasset
17	Sara SEDIRI	sara.sediri@univ-msila.dz	Université de M'sila
18	Smail BENTAHAR	Smail.bentahar@univ-msila.dz	Université de M'sila
19	Zahra SALAH	imanebiozahra@gmail.com	Université de Tlemcen
20	Zakaria ABDELLAHOUM	abdellahoum.zakaria@edu.ensa.dz	ENSA d'Alger



<b>Système de sortie</b>	Les activités d'évaluation proposent des feedbacks.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Test finale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Proposition des remédiations en cas d'échec.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sondages sur les formations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Références bibliographiques.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Glossaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Evaluation Finale</b>		<b>56.13</b>					

❖ **Observations générales :**

Après l'analyse, nous constatons que le cours est organisé, structuré, clair et pratique grâce aux exercices et devoirs inclus. Cependant, quelques points faibles ont été identifié :

- Confusion des prérequis avec les objectifs.
- Fusion des chapitres 4 et 5 dans la même unité d'apprentissage.
- Absence de l'activité apprentissage pour le chapitre 4.
- Tests inaccessibles.
- Contenu des glossaires inapproprié.

❖ **Méthode d'évaluation finale du cours :**

$$\text{La note d'évaluation finale du cours} = \frac{\sum \text{notes de chaque critère}}{\text{nombre de critères}}$$