



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف المسيلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



مخطط مقياس كرة الطائرة (اعمال تطبيقية)



الأستاذ: سبحة محمد الأمين

السنة الجامعية: 2023/2024

الفهرس:

- 1- معلومات عامة حول المقياس ص3
- 2- معلومات حول الأستاذ ص3
- 3- تقديم المقياس ص4
- 4- محتوى المقياس ص4
- 5- المكتسبات القبلية ص6
- 6- اهداف التعليم ص7
- 7- كيفية التقييم ص7
- 8- أنشطة التعليم و التعلم ص8
- 9- المقاربة البيداغوجية ص9
- 10- الاختبار النهائي الشامل ص9
- 11- مراجع مساعدة ص10

1- معلومات حول المقياس:

جامعة محمد بوضياف المسيلة	
الكلية	معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
القسم	التكوين القاعدي المشترك
الفئة المستهدفة	السنة الأولى ليسانس
المقياس	كرة الطائرة اعمال تطبيقية
المعامل	03
الرصيد	04
الوحدة	الوحدة الأساسية 01
المدة الزمنية	ساعة ونصف في الأسبوع
الحجم الساعي	15 أسبوع

2- معلومات الأستاذ:

الأستاذ	
البريد الإلكتروني	سبحة محمد الأمين laminesabkha.mohamed@univ-msila.dz
رقم الهاتف	0663107938

3- تقييم المقياس :

المقياس موجه لطلبة السنة الأولى ليسانس قسم التكوين القاعدي المشترك في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

كرة الطائرة هي إحدى الرياضات الجماعية التي تدرس لطلبة السنة الأولى جذع مشترك وهي وحدة أساسية حيث تهدف دراسة هذا المقياس إلى معرفة المفاهيم والقوانين الأساسية والقواعد الأساسية التي تحكم هذه الرياضة من الناحية النظرية وكذلك تطبيقها على أرض الواقع من خلال تطبيق القواعد والقوانين في مباريات لكرة الطائرة ، كذلك يتضمن هذا المقياس التعرف واكتساب أهم المهارات الأساسية في هذه الرياضة والتي منها مهارات هجومية وأخرى دفاعية مثل (الإرسال ، السحق ، الاستقبال ، التميرير ...)

واكتساب هذه المهارات من الناحية المعرفية من خلال فهم المهارة و التعرف على خطوات الأداء الفني لكل مهارة على حد ذلك معرفة أهم الأخطاء الشائعة التي قد ترتكب أثناء أداء المهارة ثم بعد ذلك تعلم واكتساب المهارة من الناحية البدنية وتصحيح الأخطاء التي من الممكن أن يقع فيها الطالب أثناء الأداء من أجل الوصول بالمهارة إلى مرحلة الإتقان .

4- محتوى المقياس :

ينقسم مقرر المقياس إلى أربع وحدات تعليمية ، كل وحدة تعليمية تأتي بطريقة متسلسلة تسمح باستيعاب المعارف وكل وحدة تحتوي على أنشطة التعلم والتعليم تسمح بتحقيق أهداف الوحدة والمخرجات المتوقعة لها .

- **المحور الأول تحت عنوان مدخل عام :** حيث يحتوي على مفاهيم خاصة بتاريخ و فلسفة تطور كرة الطائرة ، القانون والتحكيم في كرة الطائرة ، المهارات الأساسية في كرة الطائرة

- **المحور الثاني تحت عنوان المهارات الدفاعية في كرة الطائرة :** يضم هذا المحور مختلف أنواع المهارات الدفاعية في كرة الطائرة حيث يتطرق إليها من الجانب المعرفي واكتسابها من الجانب البدني التطبيقي .

- **المحور الثالث تحت عنوان المهارات الهجومية الدفاعية :** حيث يحتوي كذلك على مختلف المهارات الدفاعية الهجومية في كرة الطائرة والتطرق إليها من الجانب المعرفي واكتسابها من الجانب البدني التطبيقي.

- **المحور الرابع تحت عنوان المهارات الهجومية :** يتناول أنواع المهارات الهجومية في كرة الطائرة والتطرق إليها من الجانب المعرفي كذلك اكتسابها من الجانب البدني التطبيقي.

5- المكتسبات القبلية :

لاستيعاب هذا المقياس، يجب على الطالب ان يكون على دراية ببعض المفاهيم الأساسية في كرة الطائرة في ما يتعلق بقوانين وفلسفة لعب كرة الطائرة كذلك بأهم المهارات في هذه اللعبة.

ولتأكد من توفر هذه المكتسبات لدى الطالب وضعنا امتحان لاختبار الطالب ويمكن حصره في تمرينين الأول احادي الاختيار والثاني متعدد الخيارات.

التمرين الأول : تلعب مباراة كرة الطائرة ب

- 5 لاعبين

- 6 لاعبين

- 7 لاعبين

التمرين الثاني : من المهارات الأساسية في كرة الطائرة هي

- الارسال

- الوثب العالي

- حائط الصد

في حالة عدم استطاعة الطالب على الإجابة في الاسالة المطروحة او كانت النتيجة غير كافية يرجى منه الاطلاع على الرابط التالي او الاعتماد على مراجع خارجية اخرى .

https://drive.google.com/file/d/1EQemQIY0VJEggtURPD3v_WEp48_qr81V/view

6- اهداف التعليم (الأهداف العامة للمقياس)

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقياس سيكون قادر على:

- التعرف على المفاهيم الأساسية لرياضة كرة الطائرة.
- استكشاف القوانين والقواعد الأساسية الخاصة برياضة كرة الطائرة.
- التعرف على المهارات الأساسية في كرة الطائرة من الجانب المعرفي.
- تعلم واكتساب المهارات الأساسية في كرة الطائرة من الجانب البدني.
- التمييز بين المهارات الدفاعية والهجومية من الجانب المعرفي والبدني في رياضة كرة الطائرة.
- تصنيف المهارات الأساسية حسب الأهمية وأكثرها استخداما في مباراة كرة الطائرة.
- تحليل الأداء الفني المطلوب لكل مهارة من خلال المراحل الحركية الصحيحة للأداء.

7- كيفية التقييم :

يكون التقييم في مقياس كرة الطائرة اعمال تطبيقية على النحو التالي :

امتحان تطبيقي :

يقوم الطالب بمجموعة الاختبارات المهارية او بطارية اختبارات مهارية الهدف منها معرفة مدى اكتساب الطالب للمهارة من الناحية البدنية ، حيث يقوم التقييم على استمارة خاصة بكل اختبار مهاري وتكون العلامة 20/14 في الامتحان التطبيقي 7 على الجانب التقني و 7 على الأداء .

تقييم مستمر :

تقييم مستمر ومنتظم خلال كامل السداسي وكل الحصص يشمل حضور الطالب والمشاركة في الاعمال التطبيقية وتكون العلامة 20/6

8- أنشطة التعليم والتعلم :

من أجل الفهم والاستيعاب الجيد لمفاهيم كرة الطائرة سنلجأ الى الأسلوب الذي يمكننا من إيصال المعلومات الى الطلبة والمتمثل في التعليم الحضوري والتعليم عن بعد :

التعليم الحضوري :

نقل المعرفة المتعلقة بكرة الطائرة للطلاب في حصة الاعمال التطبيقية والمنتظر من الطلاب هو الفهم وتطبيق المعارف التي تساعده على القيام بنشاطات التعلم التي تقترح اثناء الحصة .
الحضور والمشاركة من خلال الإجابة على الأسئلة التي يتم طرحها خلال الحصة وهذا بغية اثراء النقاش الحر والهادف مما يعمق الفهم .

التعليم عن بعد :

ويكون بالتفاعل والمشاركة من قبل الطلبة في المنتدى العام او المنتديات الخاصة لكل فصل من فصول المقياس ، بحيث يقوم الطلبة بطرح الأسئلة والانشغالات حول الدرس بالإضافة الى خلق النقاش الذي من شأنه تعزيز القدرة على الفهم والاستيعاب وتطوير المعارف لدى الطلبة .

- بالإضافة الى تحميل واستخدام نسخة الويب المولدة من برنامج اوبال او النسخة الورقية او تصفح الحزمة الخاصة بكل فصل والذي يسمح بفهم وتكوين اهم النقاط المتعلقة بالمقياس، ويشمل مجموعة من النشاطات التعليمية .

- كذلك انجاز التمارين الموجودة في اخر كل فصل ، والتي تساعد على الفهم الأكثر لما تم تعلمه خلال الدرس .

- القيام بتحميل مختلف المراجع والدخول الى الروابط المدرجة في الدرس حيث تقوم بإثراء المعارف حوله .

9- المقاربة البيداغوجية :

تستند المقاربة البيداغوجية على ثلاثة ركائز أساسية متمثلة في : (المعارف، المهارات، المواقف) وهي تستوجب أساليب وطرق تسمح بوضع التقييمات المناسبة والتي من خلالها نستطيع اختبار الفهم ومدى استيعاب الدرس وأيضا معرفة مدى تحقق اهداف الدرس .

المعارف **savoir**:

تتمثل في المعلومات المكتسبة في مفاهيم وقواعد ومهارات لعبة كرة الطائرة وسيتم اختبار مدى الفهم والاستيعاب النقاش وطرح الأسئلة .

المهارات **savoir-fair**:

ينتقل بعد ذلك الطالب الى الركيزة الثانية ، والتي يتم من خلالها تطبيق المعارف ، والمفاهيم والمعلومات المكتسبة حول رياضة كرة الطائرة ، وهنا سيتم قياس مدى قدرة الطالب على استخدام وتوظيف تلك المعلومات وتطبيقها عمليا ، وذلك من خلال اجراء اختبارات في نهاية كل وحدة وتكون على شكل مجموعة من الأسئلة حول الدرس ، ومن خلال القيام بمجموعة من الاختبارات المهارية في الحصة من اجل معرفة درجة الاستيعاب للمعارف .

المواقف **savoir-etre**:

وهي الخطوة التي تتيح للطالب المرور الى مرحلة اكثر تقدما في مساره التكويني حيث يختبر هذا الأخير عن الدرس الذي يتلقاه وهو عبارة عن مجموعة من التمارين والاختبارات الميدانية .

10 – الاختبار النهائي الشامل :

يعد الاختبار الشامل الاختبار النهائي الذي يتلقاه الطالب ، حيث يختبر عن المقياس وهو عبارة عن بطارية اختبارات مهارية تقيس مستوى المهارات الأساسية في كرة الطائرة ومجموعة من التمارين النظرية .

11- مراجع مساعدة :

- 1- عبد الحميد شرف : تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية ،مركز الكتاب للنشر، القاهرة 2000م
- 2- عبد السلام مصطفى : اساسيات التدريس والتطوير المهني للمعلم ، دار الفكر العربي ، الطبعة الأولى ،القاهرة 2000 م .
- 3- علي حسب الله واخرون : الكرة الطائرة المعاصرة ،مكتبة ومطبعة الغد ،الطبعة الأولى ،2000م.

Bahr R, Reeser JC; (2003). Injuries among world-class professional beach volleyball players. The Fédération Internationale de Volleyball beach volleyball injury study. Am J Sports Med