**Formation aux TIC et pratiques pédagogiques**

**شبكة تقييم درس**

**الأستاذ الممتحن :** بكري باديس **الرتبة:** MCA **الجامعة:** جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

**معلومات الدرس :**

**عنوان المقياس** : الاعمال التطبيقية فزياء1

**الاستاذة :**قري امال  **التخصص**:القاعدة المشتركة علوم و تكنولوجيا

**مؤسسة الانتماء :** جامعة محمد بوضياف .المسيلة

* **طريقة التقييم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معاييرالتقييم** | ممتاز  | جيد | حسن | مقبول | غيركاف |
| المجال النسبي % | [100-80] | [80-60] | [60-40] | [40-20] | [20-0] |

|  |
| --- |
| **التنظيم والهيكل Organisation et structure** |
|  **معاييرالتقييم** | سلم تقييم عناصر الدرس |
| ممتاز | جيد | حسن | مقبول | غيركاف |
| **التنظيم والهيكل Organisation et structure** | -توافر البطاقة التواصلية لأستاذ المادة |  |   |  |  |  |
| -توافرا لبطاقة التقنية (الوصفية) للدرس |   |  |  |  |  |
| -وضوح الفئة المستهدفة |  |  |   |  |   |
| -الخريطة الذهنية للدرس |  |  |  |  |  |

* **شبكة التقييم:**

|  |
| --- |
|  **:  اجمالي النسب** |
| **النظام** | **معاييرالتقييم** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| **نظام الدخول****Système****D’entrée** | **الأهداف: les objectifs** |  |   |   |  |  |
| - وضوح وتحديد الأهداف بدقة  |
| -ترتيب الأهداف |   |  |  |  |  |
| -قدرتها على توجيه الطالب |  |  |  |   |  |
| **المكتسبات القبلية Pré-requis** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| -ذكر المكتسبات القبلية  |  |  |  |  |   |
|  - ارتباطها وانعكاسها على فهم الدرس |  |  |  |  |  |
| **اختبارات القبول: les tests d’entrées** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| **-**وجود تمارين واختبارات تقييم المكتسبات |  |  |  |  |   |
| - مدى ارتباطها مع محتوى الدرس |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **اجمالي النسب :** |
| **النظام** | **تقييم الدرس** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| **نظام التعلم والمعالجة** | - محتوى الدرس مقسم الى محاور عامةوجزئية متجانس |  |  |  |  |  |
| **Le système d’apprentissage** | -التسلسل والتناسق في المعلومات |  |   |  |  |  |
| -وضوح المعلومات والمعارف العلمية |  |  |  |  |  |
| - توافق المعلومات مع الخريطة الذهنية |  |  |  |  |  |
| **التنسيق في العرض**  | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| -سلامة اللغة ووضوحها |  |  |  |  |  |
| -تناسب المحتوى مع المستوى الجامعيللطالب |  |  |  |  |  |
| -تناسق المحتوى مع الحجم الساعي للدرس |  |  |  |  |  |
| **أنشطة التعلم**  | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| الاستعانة بأنشطة تعلم |  |  |  |  |  |
| **-** الاستعانة بموارد ووسائل التعلم |  |  |  |  |  |
| **-** تنوع أنشطة وموارد التعلم |  |  |  |  |  |
|  **اجمالي النسب:** |
| **النظام** | **معاييرالتقييم** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| **نظام الخروج Le système de Sortie** | **الاختبارات التقييمية :les postes-tests** |  |  |  |  |  |
| - وجود تمارين أو اختبارات تقييمية |  |  |  |  |  |
| -تناسب تمارين الخروج مع المحتوىالإجمالي للدرس |  |  |  |  |   |
| **التوجيه** |  |  |  |  |  |
| - قدرة اختبار الخروج في كشف قصورالتعلم عند الطالب |  |  |  |  |  |
| اجمالي النسب **:** |
|  **المراجع** | **معاييرالتقييم** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| -توفر المراجع  |  |  |  |  |  |
| - الالتزام بمنهجية عرض قائمة المراجع  |  |   |  |  |  |
| -تنوع المراجع |  |  |  |  |   |

**النسبة العامة للدرس :**

**التقييم العام للدرس:**

**إمضاء الأستاذ الممتحن**: