|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﻏﯾرموجود**  **Inexistant**  **0%** | **ﻏﯾرﻛﺎف**  **Insuffisant**  **25%** | **ﻣﻘﺑول**  **Acceptable**  **50%** | **ﺟﯾد**  **Bien**  **75%** | **ﻣﻣﺗﺎز**  **Excellent**  **100%** | **الجانب التنظيمي(هيكلة الدرس وتقديمه)**  **Aspect organisationnel (Structure et présentation du cours)** | **الجانب التنظيمي**  **Aspect**  **organisationnel** |
|  |  |  |  |  | وصف الدرس (الحجم الساعي، المعامل، الاعتمادات، المعلوماتالشخصية للأستاذوالجمهور المستهدف)  **Description du cours :( Volume horaire, coefficients, crédits, coordonnées de l’enseignant, public ciblé)** |
|  |  |  |  |  | **تقديم معلومات الأستاذ**  **Présentation des coordonnées de l’enseignant** |
|  |  |  |  |  | **تقديم الدرس عبر خارطة ذهنية**  **Présentation du cours à travers une carte conceptuelle** |
|  |  |  |  |  | **نوعية الواجهة من خلال عرض النصوص والصور**  **La qualité de l’interface :( lisibilité des textes, qualité des images** |
| **ﺳﻠم ﺗﻘﯾﯾم ﻋﻧﺎﺻر اﻟدرس**  **Échelle d’évaluation des éléments du cours** | | | | | **ﻣﻌﺎﯾﯾراﻟﺗﻘﯾﯾم ﻟﻛل ﻧظﺎم**  **Critères d’évaluation pour chaque système** | **اﻷﻧظمة**  **Les systèmes** |
| **ﻏﯾرموجود**  **Inexistant**  **0%** | **ﻏﯾرﻛﺎف**  **Insuffisant**  **25%** | **ﻣﻘﺑول**  **Acceptable**  **50%** | **ﺟﯾد**  **Bien**  **75%** | **ﻣﻣﺗﺎز**  **Excellent**  **100%** | **صياغة الأهداف**  **La formulation des objectifs** | **نظﺎم اﻟدﺧول**  **Le système d’entrée** |
|  |  |  |  |  | **الوضوح والدقة**  **Clarté et précision** |
|  |  |  |  |  | **قابلة للقياس**  **Mesurables** |
|  |  |  |  |  | **استعمال افعال الحركة**  **Utilisation des verbes d’action** |
|  |  |  |  |  | **تنوع الأهداف وثرائها**  **Diversité et richesse des objectifs** |
|  |  |  |  |  | **اختبار تقييم الأهداف(الاختبار القبلي)**  **Test des objectifs(Le pré-test)** |
| **ﻏﯾرموجود**  **Inexistant**  **0%** | **ﻏﯾرﻛﺎفي**  **Insuffisant**  **25%** | **ﻣﻘﺑول**  **Acceptable**  **50%** | **ﺟﯾد**  **Bien**  **75%** | **ﻣﻣﺗﺎز**  **Excellent**  **100%** | **المكتسبات القبلية**  **Pré-requis** |
|  |  |  |  |  | **تحديد المكتسبات القبلية**  **Détermination des pré –requis** |
|  |  |  |  |  | **مساهمة المكتسبات القبلية في تحضير المتلقي لاستيعاب الدرس(تذكر)**  **Contribution des pré-requis à captiver l’attention de l'apprenant** |
|  |  |  |  |  | **مبدأ التنوع**  **Principe de polyvalence** |
|  |  |  |  |  | **تقييم المكتسبات القبلية(اختبار الدخولأو القبول)**  **Test de pré -requis(le test d'entrée)** |
|  |  |  |  |  | **توافق المكتسبات القبلية مع محتوى الدرس**  **Cohérence entre les pré-requis et le contenu** |
| **ﻏﯾرموجود**  **Inexistant**  **0%** | **ﻏﯾرﻛﺎفي**  **Insuffisant**  **25%** | **ﻣﻘﺑول**  **Acceptable**  **50%** | **ﺟﯾد**  **Bien**  **75%** | **ﻣﻣﺗﺎز**  **Excellent**  **100%** | **ھﯾﻛﻠﺔ ﻧظﺎم اﻟﺗﻌﻠم**  **SystèmeduStructure**  **D’apprentissage** | **ﻧظﺎم اﻟﺗﻌﻠم**  **SystèmeLe**  **D’apprentissage** |
|  |  |  |  |  | **مراعاة الشروط الأساسية في طريقة تقديم المحتوى من الناحية الشكلية**  **Prise en compte des critères de base pour la structuration du cours en terme formels** |
|  |  |  |  |  | **وﺟود ﺗواﻓق وﺗﻧﺳﯾق ﺑﯾن فصول الدرس**  **Cohérence entre les chapitres du cours** |
|  |  |  |  |  | **طريقة توظيف الموارد - المرجعيات (صور توضيحية، فيديوهات، روابط ...)**  **Méthode d’utilisation des ressources pédagogiques (vidéos, images, liens…)** |
| **ﻏﯾرموجود**  **Inexistant**  **0%** | **ﻏﯾرﻛﺎفي**  **Insuffisant**  **25%** | **ﻣﻘﺑول**  **Acceptable**  **50%** | **ﺟﯾد**  **Bien**  **75%** | **ﻣﻣﺗﺎز**  **Excellent**  **100%** | **أﻧﺷطﺔ التعلم**  **Les activitésd’apprentissage** |
|  |  |  |  |  | **وجود الأنشطة والمصادر المساعدة على التعليم**  **Existence des activités et des ressources d’aide à l’éduction** |
|  |  |  |  |  | **ﺗﻧوع اﻷﻧﺷطﺔ واﻟﻣﺻﺎدر اﻟﻣﻘﺗرﺣﺔ ﻟﻠﻣﺳﺎﻋدة ﻋﻠﻰ اﻟﺗﻌﻠﯾم**  **Diversité des activités et des ressources proposées pour aider à l’éducation** |
| **ﻏﯾرموجود**  **Inexistant**  **0%** | **ﻏﯾرﻛﺎفي**  **Insuffisant**  **25%** | **ﻣﻘﺑول**  **Acceptable**  **50%** | **ﺟﯾد**  **Bien**  **75%** | **ﻣﻣﺗﺎز**  **Excellent**  **100%** | **اﻹﺧﺗﺑﺎرات اﻟﺗﻘﯾﯾﻣﯾﺔ:**  **Les tests d’évaluation** | **ﻧظﺎم اﻟﺧروج**  **Le système de Sortie** |
|  |  |  |  |  | وﺟود تمارين اﻟﺧروج  **Présence d’une évaluation finale** |
|  |  |  |  |  | ﺗﻧﺎﺳبﺗﻣارﯾناﻟﺧروجﻣﻊاﻟﻣﺣﺗوىاﻹﺟﻣﺎﻟﻲﻟﻠدرس  **Cohérence entre l’évaluation finale et le contenu global du cours** |
| **ﻏﯾرموجود**  **Inexistant**  **0 %** | **ﻏﯾر ﻛﺎفي**  **Insuffisant**  **25 %** | **ﻣﻘﺑول**  **Acceptable**  **50%** | **ﺟﯾد**  **Bien**  **75%** | **ﻣﻣﺗﺎز**  **Excellent**  **100%** | قائمة مصادر ومراجع الدرس  **Liste des ressources et références** | **قائمة المصادر والمراجع**  **Références bibliographies** |
|  |  |  |  |  | قائمة مصادر ومراجع الدرس  **Liste des ressources et références** |
|  |  |  |  |  | تنوع وحداثة المصادر  **Diversité et nouveauté des ressources** |