|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﻏﯾرموجود****Inexistant****0%** | **ﻏﯾرﻛﺎف****Insuffisant****25%** | **ﻣﻘﺑول****Acceptable****50%** | **ﺟﯾد****Bien****75%** | **ﻣﻣﺗﺎز****Excellent****100%** |  **الجانب التنظيمي(هيكلة الدرس وتقديمه)****Aspect organisationnel (Structure et présentation du cours)** |  **الجانب التنظيمي****Aspect****organisationnel** |
|  |  |  |  |  | وصف الدرس (الحجم الساعي، المعامل، الاعتمادات، المعلوماتالشخصية للأستاذوالجمهور المستهدف)**Description du cours :( Volume horaire, coefficients, crédits, coordonnées de l’enseignant, public ciblé)** |
|  |  |  |  |  | **تقديم معلومات الأستاذ****Présentation des coordonnées de l’enseignant** |
|  |  |  |  |  | **تقديم الدرس عبر خارطة ذهنية****Présentation du cours à travers une carte conceptuelle** |
|  |  |  |  |  | **نوعية الواجهة من خلال عرض النصوص والصور****La qualité de l’interface :( lisibilité des textes, qualité des images** |
| **ﺳﻠم ﺗﻘﯾﯾم ﻋﻧﺎﺻر اﻟدرس****Échelle d’évaluation des éléments du cours** | **ﻣﻌﺎﯾﯾراﻟﺗﻘﯾﯾم ﻟﻛل ﻧظﺎم****Critères d’évaluation pour chaque système** | **اﻷﻧظمة****Les systèmes** |
| **ﻏﯾرموجود****Inexistant****0%** | **ﻏﯾرﻛﺎف****Insuffisant****25%** | **ﻣﻘﺑول****Acceptable****50%** | **ﺟﯾد****Bien****75%** | **ﻣﻣﺗﺎز****Excellent****100%** | **صياغة الأهداف****La formulation des objectifs** | **نظﺎم اﻟدﺧول****Le système d’entrée** |
|  |  |  |  |  | **الوضوح والدقة** **Clarté et précision** |
|  |  |  |  |  | **قابلة للقياس** **Mesurables**  |
|  |  |  |  |  | **استعمال افعال الحركة****Utilisation des verbes d’action**  |
|  |  |  |  |  | **تنوع الأهداف وثرائها** **Diversité et richesse des objectifs** |
|  |  |  |  |  | **اختبار تقييم الأهداف(الاختبار القبلي)****Test des objectifs(Le pré-test)** |
| **ﻏﯾرموجود****Inexistant****0%** | **ﻏﯾرﻛﺎفي****Insuffisant****25%** | **ﻣﻘﺑول****Acceptable****50%** | **ﺟﯾد****Bien****75%**  | **ﻣﻣﺗﺎز****Excellent****100%** |  **المكتسبات القبلية****Pré-requis** |
|  |  |  |  |  | **تحديد المكتسبات القبلية****Détermination des pré –requis** |
|  |  |  |  |  | **مساهمة المكتسبات القبلية في تحضير المتلقي لاستيعاب الدرس(تذكر)****Contribution des pré-requis à captiver l’attention de l'apprenant** |
|  |  |  |  |  | **مبدأ التنوع****Principe de polyvalence**  |
|  |  |  |  |  | **تقييم المكتسبات القبلية(اختبار الدخولأو القبول)****Test de pré -requis(le test d'entrée)** |
|  |  |  |  |  | **توافق المكتسبات القبلية مع محتوى الدرس****Cohérence entre les pré-requis et le contenu** |
| **ﻏﯾرموجود****Inexistant****0%** | **ﻏﯾرﻛﺎفي****Insuffisant****25%** | **ﻣﻘﺑول****Acceptable****50%** | **ﺟﯾد****Bien****75%**  | **ﻣﻣﺗﺎز****Excellent****100%** | **ھﯾﻛﻠﺔ ﻧظﺎم اﻟﺗﻌﻠم****SystèmeduStructure****D’apprentissage** | **ﻧظﺎم اﻟﺗﻌﻠم****SystèmeLe****D’apprentissage** |
|  |  |  |  |  |  **مراعاة الشروط الأساسية في طريقة تقديم المحتوى من الناحية الشكلية****Prise en compte des critères de base pour la structuration du cours en terme formels** |
|  |  |  |  |  |  **وﺟود ﺗواﻓق وﺗﻧﺳﯾق ﺑﯾن فصول الدرس****Cohérence entre les chapitres du cours** |
|  |  |  |  |  |  **طريقة توظيف الموارد - المرجعيات (صور توضيحية، فيديوهات، روابط ...)****Méthode d’utilisation des ressources pédagogiques (vidéos, images, liens…)** |
| **ﻏﯾرموجود****Inexistant****0%** | **ﻏﯾرﻛﺎفي****Insuffisant****25%** | **ﻣﻘﺑول****Acceptable****50%** | **ﺟﯾد****Bien****75%**  | **ﻣﻣﺗﺎز****Excellent****100%** |  **أﻧﺷطﺔ التعلم****Les activitésd’apprentissage** |
|  |  |  |  |  | **وجود الأنشطة والمصادر المساعدة على التعليم****Existence des activités et des ressources d’aide à l’éduction**  |
|  |  |  |  |  |  **ﺗﻧوع اﻷﻧﺷطﺔ واﻟﻣﺻﺎدر اﻟﻣﻘﺗرﺣﺔ ﻟﻠﻣﺳﺎﻋدة ﻋﻠﻰ اﻟﺗﻌﻠﯾم****Diversité des activités et des ressources proposées pour aider à l’éducation** |
| **ﻏﯾرموجود****Inexistant****0%** | **ﻏﯾرﻛﺎفي****Insuffisant****25%** | **ﻣﻘﺑول****Acceptable****50%** | **ﺟﯾد****Bien****75%**  | **ﻣﻣﺗﺎز****Excellent****100%** |  **اﻹﺧﺗﺑﺎرات اﻟﺗﻘﯾﯾﻣﯾﺔ:** **Les tests d’évaluation**  | **ﻧظﺎم اﻟﺧروج****Le système de Sortie** |
|  |  |  |  |  | وﺟود تمارين اﻟﺧروج**Présence d’une évaluation finale** |
|  |  |  |  |  | ﺗﻧﺎﺳبﺗﻣارﯾناﻟﺧروجﻣﻊاﻟﻣﺣﺗوىاﻹﺟﻣﺎﻟﻲﻟﻠدرس **Cohérence entre l’évaluation finale et le contenu global du cours** |
| **ﻏﯾرموجود****Inexistant****0 %** | **ﻏﯾر ﻛﺎفي****Insuffisant****25 %** | **ﻣﻘﺑول****Acceptable****50%** | **ﺟﯾد****Bien****75%** | **ﻣﻣﺗﺎز****Excellent****100%** | قائمة مصادر ومراجع الدرس**Liste des ressources et références**  |   **قائمة المصادر والمراجع****Références bibliographies** |
|  |  |  |  |  | قائمة مصادر ومراجع الدرس**Liste des ressources et références**  |
|  |  |  |  |  | تنوع وحداثة المصادر **Diversité et nouveauté des ressources** |