# شبكة تقييم درس

**الفوج:** 18

**الأستاذة المشرفة على الفوج:** Imen boughaita

**مسؤولة الفوج:** سورية قادري

|  |
| --- |
| الأعضاء المشاركون  |
| وارث سلمى | طيايبة نادية |
| مداح رشيد | بختي زهية |
| سفرو زينب | دشة محمد علي |
| مكي فيصل | مباركي خديجة |
| بريمي نجوى | كحلوش أمينة |
| كتمير حورية | بن دراح الطيب |
| حميحم آمنة | نواصرية حنان |
| بن جلول آمنة | مداني خالد |
| نميش أسماء  | عبد الرحمن بوكار |
| بوبكر نسرين | إيمان سعال |

**شبكة التقييم النهائية للفوج 18**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **معايير التقييم** | ممتاز | جيد | متوسط | مقبول | ضعيف | غير موجود |
| 1. **الجانب التنظيمي**
 |
| ذكر الكاتب وبياناته ومعلومات التواصل معه |  |  |  |  |  |  |
| ذكر الفئة المستهدفة |  |  |  |  |  |  |
| وجود الخريطة الذهنية |  |  |  |  |  |  |
| جودة العرض والواجهة (وضوح النص وجودة الأشكال والبيانات....) |  |  |  |  |  |  |
| 1. **الجانب البيداغوجي**
 |
| أ-نظام الدخولLe système d’entrée |  الأهداف Les objectifs  |
| وجود الأهداف العامة للدرس |  |  |  |  |  |  |
| وجود الأهداف الخاصة للدرس |  |  |  |  |  |  |
| وضوح الأهداف ودقة صياغتها |  |  |  |  |  |  |
| المكتسبات القبليةLes prérequis  |
| المكتسبات القبلية واضحة ومحفزة |  |  |  |  |  |  |
| تشخيص المستوى المعرفي للمتعلمين  |  |  |  |  |  |  |
| تقييم المكتسبات القبلية |  |  |  |  |  |  |
| اختبار القبولLe pré-test  |
| تناسب الاختبار مع مستوى المتعلمين |  |  |  |  |  |  |
| تناسب الاختبار مع الدرس المستهدف |  |  |  |  |  |  |
| ب-نظام التعلمLe systèmed’apprentissage | هيكلة نظام التعلم Structuration du système d'apprentissage  |
| التقسيم المنطقي لمحاور الدرس |  |  |  |  |  |  |
| المحتوى يتصف بالتتابع والتسلسل |  |  |  |  |  |  |
| تناسب المحتوى مع أهداف الدرس |  |  |  |  |  |  |
| تنوع الموارد (الصور، الجداول والفيديو ...الخ) |  |  |  |  |  |  |
| استراتيجية التوجيه المبنية على التغذية الراجعة |  |  |  |  |  |  |
| أنشطة التعلمLes activités d’apprentissage  |
| أنشطة التعلم خاصة بكل وحدة تعليمية |  |  |  |  |  |  |
| أنشطة التواصل (Forum, Chat et sondage) |  |  |  |  |  |  |
| أنشطة التعاونية (Wiki)  |  |  |  |  |  |  |
| أنشطة التقييم (Devoir, Quiz)  |  |  |  |  |  |  |
| ج-نظام الخروجLe système de sortie | الاختبار التقييمي Le post-test |
| اختبار الخروج |  |  |  |  |  |  |
| استراتيجية التوجيه نحو وحدة تعليمية أخرى في حالة النجاح |  |  |  |  |  |  |
| استراتيجية إعادة التوجيه في حالة الفشل |  |  |  |  |  |  |
| 1. الجانب الببليوغرافي
 |
| ذكر المصادر والمراجع  |  |  |  |  |  |  |

**درجة كل تقييم:**

|  |  |
| --- | --- |
| ا**لتقييم**  | **درجته** |
| ممتاز | من 80 إلى 100 |
| جيد | من 60 إلى 80 |
| متوسط | من 40 إلى 60 |
| مقبول | من 20إلى 40 |
| ضعيف | من0.1إلى 20 |
| غير موجود | 0 |