

الإرشاد ومشكلات الطفولة والمراهقة

مدخل مفاهيمي للإرشاد

- أسس التوجيه والإرشاد
- مبادئ التوجيه والإرشاد
- أهداف الإرشاد النفسي
- تعريف الإرشاد النفسي
- مناهج التوجيه والإرشاد
- الفرق بين التوجيه والإرشاد
- أساليب الإرشاد
- الخدمات الإرشادية

تحديد المفاهيم ذات الصلة بالمادة

- تعريف المشكلات
- تعريف المشكلات التربوية
- تعريف الطفولة
- مراحل الطفولة
- تعريف مشكلات الطفولة
- مظاهر مشكلات الطفولة
- تعريف المراهقة
- تعريف مشكلات المراهقة
- تعريف التأخر الدراسي
- أسباب التأخر الدراسي
- سمات المتأخرين دراسياً
- أنواع التأخر الدراسي
- تشخيص التأخر الدراسي
- البرامج الإرشادية والتربوية للمتأخرين دراسياً

بطء التعلم

- تعريف بطء التعلم
- أسباب بطء التعلم
- أعراض بطء التعلم
- خصائص الأطفال بطئين التعلم
- تشخيص الأطفال بطئين التعلم
- العوامل التي تحدد بطئين التعلم
- علاج بطئين التعلم

صعوبات التعلم

- تعريف صعوبات التعلم
- خصائص ذوي صعوبات التعلم
- أسباب صعوبات التعلم
- تشخيص صعوبات التعلم
- علاج ذوي صعوبات التعلم

سوء التكيف المدرسي

- تعريف سوء التكيف المدرسي
- مظاهر سوء التكيف المدرسي
- أسباب سوء التكيف المدرسي
- الوقاية من سوء التكيف المدرسي

المشكلات السلوكية - العنف

- مفهوم المشكلات السلوكية
- أسباب العنف
- مفهوم العنف
- تشكال العنف
- وسائل الحد من العنف

المشكلات السلوكية - الكذب

- أنواع الكذب
- أسباب مشكلات الكذب عند الأطفال
- علاج مشكلات الكذب عند الأطفال

المشكلات السلوكية - قضم الأظفار

- مفهوم قضم الأظفار
- أسباب قضم الأظفار
- علاج قضم الأظفار

المشكلات الوجدانية - الغيرة

- مفهوم الغيرة
- أسباب الغيرة
- أعراض الغيرة
- علاج الغيرة عند الأطفال
- دور الأخصائي في علاج الغيرة عند الطفل
- تأثير الغيرة على النمو
- مختلف المراحل العمرية

المشكلات الوجدانية - الخوف

- تعريف الخوف
- أسباب الخوف
- طرق الوقاية من الخوف
- علاج مشكلات الخوف

المشكلات الانفعالية - القلق

- تعريف القلق
- أعراض القلق
- أسباب القلق
- أنواع القلق
- القلق عند الأطفال
- القلق عند المراهقين
- علاج القلق

أساليب تشخيص مشكلات الطفولة والمراهقة

- الملاحظة المباشرة
- التسجيلات الخاصة بالمؤسسات الاجتماعية
- المقابلات الإكلينيكية
- الاختبارات والمقاييس النفسية
- أسلوب مقياس التكرار الذاتي
- تقارير الآخرين
- تقارير الأقران
- تقدير الذات

تصنيف مشكلات الطفولة والمراهقة

- مشكلات النطق والكلام
- مشكلات التبول اللاإرادي
- مشكلات الغضب عند الأطفال

أساليب التكامل بمشكلات الطفولة والمراهقة

- أهمية علاج مشكلات الطفولة
- الظول المناسبة لمشكلات المراهقة

بطاقة حول المقياس
اسم المقياس، مشكلات الطفولة والمراهقة
وحدة التعليم الأساسية
الرسالة
العملية
طريقة التقدير، الأمتحان
المتن المستهدف، المتن التقني، مستوى التوجيه والإرشاد
أهداف المقياس
يتمكن الطالب من تصنيف مشكلات الطفولة والمراهقة
- اقتراح أساليب التكامل بملف المشكلات
- التعرف الطالب على بعض مشكلات الطفولة والمراهقة (التربوية، السلوكية، الوجدانية والاجتماعية)
- التعرف الطالب على طرق وأساليب تشخيص تلك المشكلات
طريقة التقدير، أمتحان في نهاية السباسب
الجهة الماعى، ساعة ونصف لحفل محاضرة

المحاضرة الأولى

المحاضرة الثانية

المحاضرة الثالثة

المحاضرة الرابعة

المحاضرة الخامسة

المحاضرة السادسة

المحاضرة السابعة

المحاضرة الثامنة

المحاضرة الثانية عشر

المحاضرة الحادية عشر

المحاضرة العاشرة

المحاضرة التاسعة

المحاضرة العاشرة

المحاضرة العاشرة

المحاضرة العاشرة

المحاضرة العاشرة