



مخطط مقياس  
منهجية البحث العلمي  
الأستاذة: منال عطوي  
2024/2023

## معلومات حول المقياس

- ✓ أستاذة المقياس: د. منال عطوي - جامعة المسيلة
- ✓ الكلية: الآداب واللغات
- ✓ القسم: اللغة والأدب العربي
- ✓ الفئة المستهدفة: سنة ثانية ماستر/أدب عربي حديث
- ✓ المقياس: منهجية البحث العلمي
- ✓ وحدة التعليم: المنهجية
- ✓ نوع الدرس: محاضرة (سداسي)
- ✓ طبيعة المادة: فصلية
- ✓ المعامل: 02
- ✓ الرصيد: 03
- ✓ المدة: 15 أسبوع
- ✓ الجدول الزمني: يوم السبت الفوج 05 على الساعة 8:00 إلى الساعة 9:30 /  
الفوج 04: على الساعة 9:30 إلى الساعة 11 / الفوج 06: على الساعة 11 إلى  
الساعة 12:30
- ✓ القاعة: 13/14/15 N
- ✓ لغة التدريس: اللغة العربية
- ✓ التواصل: [manel.atoui@univ-msila.dz](mailto:manel.atoui@univ-msila.dz)
- يتم الرد في غضون 24 ساعة
- ✓ التواجد: يوم السبت والأحد بقسم اللغة والأدب العربي.

## تقديم المقياس:

يندرج هذا المقياس ضمن المقاييس الموجهة لطلبة السنة ثانية ماستر، ويعتبر امتدادا لمقياس تقنيات البحث، إذ يعتبر مقياس منهجية البحث من المقاييس العلمية الأساسية القاعدية في التكوين العلمي المعرفي للطلاب، خاصة طلبة الماستر كونهم مقبلون على التخرج وإعداد المذكرات .

وتمكن الطالب من تقنيات البحث العلمي ومن المحتوى المعرفي لهذا المقياس مسألة ضرورية وأساسية نظريا ومنهجيا، حيث يتمكن الطالب من تقنيات كتابة البحث الأكاديمي بداية من اختياره للعنوان وضبطه مرورا بجمع المادة العلمية الخاصة بموضوع بحثه وترتيبها ترتيبا منظما ومتسلسلا ، مع التحكم في آلية التهميش ، وصولا إلى ترتيبه للمصادر والمراجع وفق الأسس العلمية المتفق عليها .

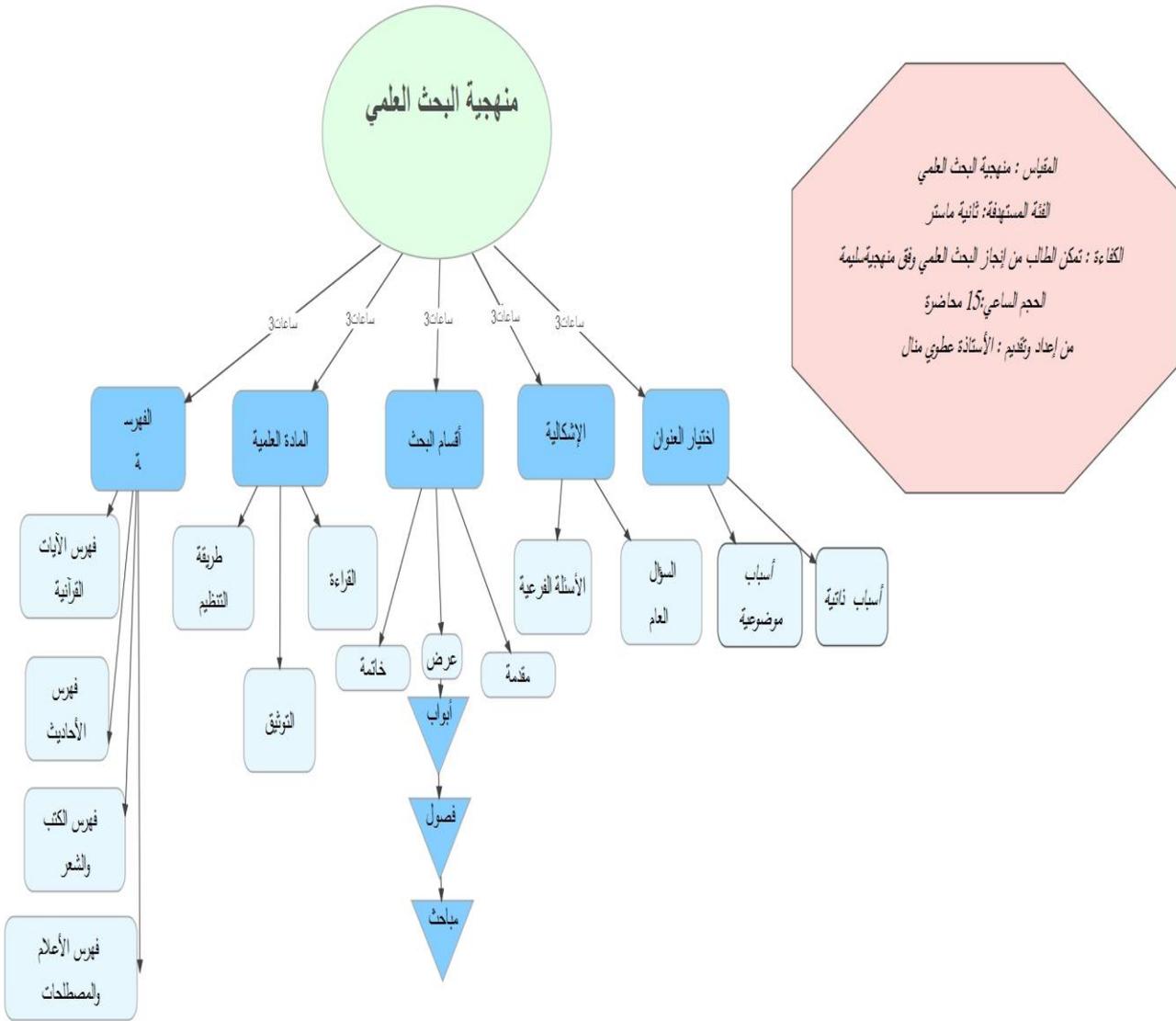
## محتويات المقياس:

---

يحتوي هذا المقياس على مجموعة من  
الدروس المترابطة فيما بينها والمتسلسلة،  
حيث نجد:

- 1- اختيار العنوان.
- 2- الإشكالية.
- 3- أقسام البحث العلمي ( مقدمة- عرض-  
خاتمة).
- 4- المادة العلمية ( القراءة – التوثيق- طريقة  
التنظيم).
- 5- الفهرسة.

## الخريطة الذهنية للمقياس:



## المكتسبات القبلية:

للتحكم في متطلبات المقياس لابد للطالب أن يمتلك أو يتمتع ب:

- 1- قابلية التعلم.
  - 2- ملكة القراءة وحب المطالعة.
  - 3- المرونة والحيوية.
  - 4- معرفة المناهج العلمية.
  - 5- المعرفة السابقة بآليات كتابة خطة البحوث العلمية .
  - 6- الرصيد المعرفي السابق حول منهجية إعداد البحوث .
  - 7- استرجاع المعلومات المتعلقة بمحتوى المقياس عامة والدرس خاصة.
- وقد تم وضع اختبار المكتسبات القبلية وهو عبارة عن تمرين بإجابة قصيرة، وإذا تحصل الطالب على علامة أقل من 20/10 يمكنه العودة إلى الروابط التالية:

✓ <https://mob.nl7za.com/%d8%a7%d9%84%d8%a3%d8%b3%d8%b1%d8%a9-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%85%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%b9/%d8%aa-%d9%86%d9%85%d9%8a%d8%a9-%d8%a8%d8%b4%d8%b1%d9%8a%d8%a9/%d8%a8%d8%ad%d8%ab-%d8%ad%d9%88%d9%84-%d8%b5%d9%81%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d8%a8%d8%a7%d8%ad%d8%ab-%d8%a7%d9%84%d8%b9%d9%84%d9%85%d9%8a-pdf/>

– [https://www.bts-academy.com/blog\\_det.php?page=542&title=%D9%85%D9%86%20\\_%D9%87%D9%88%20\\_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%A7%D8%AD%D8%AB%20\\_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%20\\_%D9%88%D9%85%D](https://www.bts-academy.com/blog_det.php?page=542&title=%D9%85%D9%86%20_%D9%87%D9%88%20_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%A7%D8%AD%D8%AB%20_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%20_%D9%88%D9%85%D)

### الأهداف التعليمية:

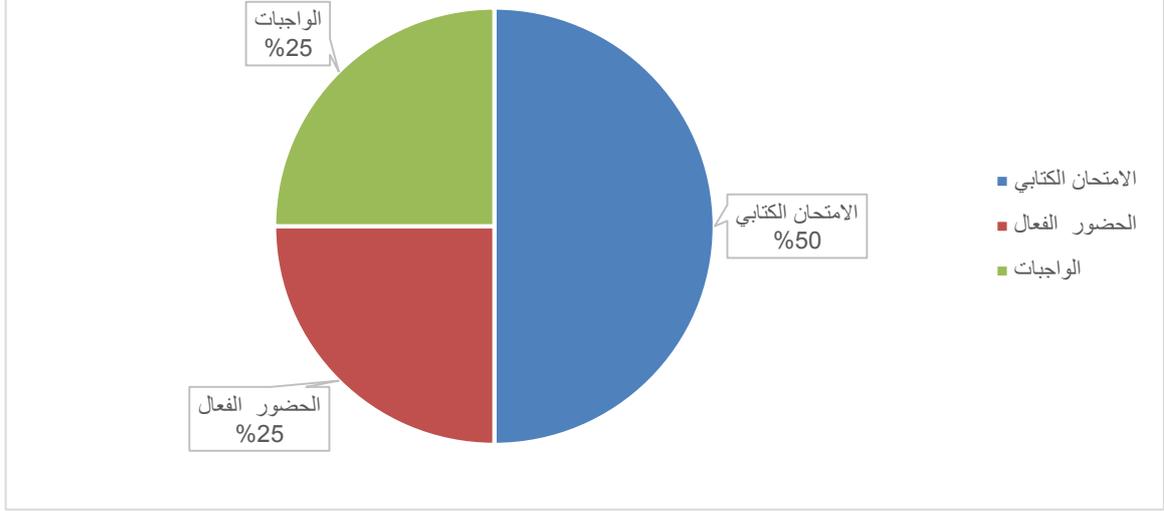
يهدف تدريس هذا المقياس إلى:

- ✓ - التدريب على منهجية إعداد المذكرات والبحوث.
- ✓ - كيفية البحث في المصادر والمراجع.
- ✓ - معرفة طرق جمع المادة العلمية وتنظيمها، مع توظيف المعلومة في المكان المناسب لها.
- ✓ تجنب الوقوع في تكرار مواضيع البحث .
- ✓ - التحكم في آليات البحث العلمي والموازنة بين أجزائه.

### طريقة التقييم:

يتم تقييم الطلبة من خلال امتحان نهاية السداسي ويكون كالاتي: امتحان كتابي للمحاضرة وتقييم للواجبات مع مراعاة الحضور الفعال داخل القسم.

## مخطط دائري يوضح نسب توزيع التقييم لمقياس منهجية البحث العلمي



### أنشطة التعلم:

لكي يستطيع الطالب استيعاب وفهم متطلبات المقياس، وحتى يستطيع القيام بكل الأنشطة المطلوبة يجب:

- ✓ المواظبة على الحضور وعدم تفويت أي حصة وخاصة أن دروس المقياس مترابطة فيما بينها وأي غياب يؤدي إلى خلل في تلقي المعلومات.
- ✓ تقديم الواجبات والتحضير المسبق للدرس من طرف الطلبة ويتم العمل في شكل مجموعات كل أسبوع لتمنية العمل الجماعي وتبادل الأفكار، وأحيانا يتم تقديم درس بشكل فردي من قبل الطلبة من أجل تنمية قدراتهم في الإلقاء والشرح (اعتماد الارتجال في التقديم).
- ✓ التمكن من منهجية إعداد بحث أكاديمي.

- ✓ التركيز على المعلومات التي تخدم الدرس ومحاولة تطبيق المعلومات المحصل عليها في المحاضرة.
- ✓ فتح باب الحوار والنقاش مع نهاية كل بحث أو درس يقدم من خلال طرح الأسئلة وإثراء الدرس بإضافات هادفة.
- ✓ عدم الاكتفاء بالمعلومات المقدمة من طرف الأستاذ أو الزملاء في البحوث ومحاولة تطبيق المعارف المكتسبة على نصوص جديدة وتطوير مهارة البحث العلمي.
- ✓ الإجابة على كل التمارين والواجبات التي تُقدم بعد نهاية كل حصة.

### المقاربات البيداغوجية:

تقوم المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية تتمثل في:

أ- المعرفة:

- ✓ القدرة على التعرف والتعلم وفهم محتويات المقياس.
- ✓ القدرة على تخزين المعلومات والمفاهيم المكتسبة الخاصة بالمقياس عامة والدرس بصفة خاص.
- ✓ تدعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية لاختبار مدى فهم الطالب للمعلومات.

ب- المهارات/الخبرة المكتسبة:

- ✓ تطبيق المعارف والمعلومات المكتسبة حول منهجية البحث العلمي.
- ✓ تدعم هذه الكفاءة بمجموعة من التمارين لقياس مدى فهم واستيعاب الطالب للمعلومات المتحصل عليها.

ت- تطبيق المعرفة:

من خلال تطبيق المعارف المكتسبة على أرض الواقع في المجالات المختلفة الخاصة بمجال البحث العلمي .



سير الدروس:

كل أسبوع يبرمج موضوعا جديدا يتلقى فيها الطالب مجموعة من المعارف النظرية والتطبيقية والتي تكون محصورة نتيجة لوقت المحاضرة الذي لا يتجاوز الساعة ونصف، ويتم ذلك من خلال:

✓ العمل الجماعي: يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات بحيث تناقش كل مجموعة موضوعا محددا مع إلزامية العمل الجماعي والطرح الجيد للأفكار واعتماد تسلسل يحقق الهدف المراد.

✓ المشاركة والتفاعل: يطلب من الطلبة التحضير المسبق للدرس بهدف خلق جو تفاعلي يقوم على المناقشة الفعالة وطرح الأسئلة التي تثير الموضوع.

✓ الواجبات المنزلية: تقدم للطلبة مجموعة من الأسئلة والتمارين في نهاية كل حصة تمهيدا للحصة التي بعدها.

✓ استجواب كتابي: يخص الدروس المقدمة ويكون في نهاية كل سداسي.

### مراجع للمساعدة

لتحقيق النجاح واكتساب الكفاءات المستهدفة يتوجب على الطالب أن تكون له مكتبة خاصة بالمقياس لأنه يحتاج إلى سعة الإطلاع بالدرجة الأولى، ومن المراجع التي يجب أن تتوفر لدى كل طالب نجد:

✓ آمنة بلعلی ، أسئلة المنهجية العلمية في اللغة والأدب، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، تيزي وزو، ط2، 2011.

✓ كمال دشلي ، منهجية البحث العلمي، منشورات جامعة حماة، 2016.

✓ شوقي ضيف، مكتبة البحث الأدبي ، ( طبيعته، مناهجه، أصوله ، مصادره) ، دار المعارف ، القاهرة ، ط7.

✓ محمد كعنيت، الاقتباس والتهميش في البحث العلمي ودورهما في تحقق الأمانة العلمية والوقاية من السرقة العلمية، مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية مج 9، ع2، 2022.

## فهرس المحتويات:

2.....	معلومات حول المقياس
3.....	تقديم المقياس:
4.....	محتويات المقياس:
5.....	الخريطة الذهنية للمقياس:
6.....	المكتسبات القبليّة:
7.....	الأهداف التعليمية:
6.....	طريقة التقييم:
6.....	أنشطة التعلم:
6.....	المقاربات البيداغوجية:
6.....	سير الدروس:
6.....	مراجع للمساعدة