

شبكة التقييم الخاصة بمقياس منهجية البحث العلمي للأستاذة : منال عطوي

التقييم						معايير التحليل	
ممتاز	جيد	حسن	كاف	غير كافي	غير منجز		
						البناء العام للدرس	المظهر العام
						تحديد الفئة المستهدفة	
						تقديم الخريطة الذهنية	
						التناغم بين المستويات الثلاث (نظام الدخول، نظام التعلم، نظام الخروج)	
						وجود فضاء للتواصل (دررشة، محادثة)	
						سهولة الوصول لمحتوى الدرس	
الأهداف							
						عرض الأهداف: أهداف واضحة ودقيقة	
						ترتيب الأهداف: وفقاً لتسلسل الدرس	
						صياغة الأهداف: الأهداف العامة، والأهداف الخاصة.	
						انسجام الأهداف: وملائمتها لمحتوى الدرس	
المكتسبات القبلية							
						صياغة المكتسبات القبلية بطريقة واضحة ودقيقة	
						تطبيق مبدأ (التعليم بالأهداف)	
						تقييم فعالية المكتسبات القبلية	
اختبارات قبلية							
						تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	نظام التعليم
						امتحان الدخول	
						تخطيط الدرس (توافق الخريطة الذهنية مع وحدات التعليم)	
						تقسيم محتوى الدرس: إلى عدة وحدات تعليمية	
						التسلسل المنطقي: بين عناصر الدرس ووضوح العناوين	
						جودة اللغة: واضحة، بسيطة، متخصصة	
						استخدام الوسائل المعرفية: الفيديوهات، الخرائط الذهنية،	

شبكة التقييم الخاصة بمقياس منهجية البحث العلمي للأستاذة : منال عطوي

						الصور.	
						وجود تقييم نهائي	نظام الخروج
						مدى توافق الاختبار النهائي مع محتوى الدرس	
						وضوح معايير التقييم	
						تحقيق الأهداف المرجوة	
						وجود مراجع	البيبلوغرافيا
						حدثة المراجع	
						علاقة المراجع بمضمون الدرس ومدى خدمتها له	
						تنوع المراجع	

الأستاذ الممتحن :