

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

مخطط درس المحاسبة المالية 02



جبلأحي وفاء

السنة الجامعية 2024/2023

الفهرس

الصفحة	الفهرس
03	1- معلومات حول المقياس
03	2- تقديم المقياس
04	3- المحتوى
04	4- خريطة لأهم الفصول والمواضيع الأساسية لمقياس المحاسبة المالية 02
05	5- المكتسبات القبلية
05	6- الأهداف التعليمية
05	7- طرق تقييم التحصيلات المعرفية
06	8- طرق وأنشطة التعليم
06	9- المقاربة البيداغوجية
07	10- كيفية سيرورة المقياس
07	11- المراجع المستعملة

1- معلومات حول المقياس

- المؤسسة: جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
- كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
- قسم: العلوم المالية والمحاسبة
- الفئة المستهدفة: طلبة السنة أولى جذع مشترك
- المعامل: 03
- الرصيد: 6 أرصدة
- الحجم الساعي الأسبوعي: محاضرات (3 ساعات) وأعمال موجهة (ساعة ونصف)
- التوقيت:
- يوم الأحد 08:00 إلى 09:30 بالمدرج CL2. ويوم الثلاثاء: من 08:00 إلى 09:30 بالمدرج CL1
- الأستاذة: وفاء جبلاحي
- البريد الإلكتروني: wafa.djeblahi@univ-msila.dz
- الإجابة عبر الإيميل: عادة ما يتم الرد خلال نفس اليوم من تلقي الإيميل

2- تقديم مقياس المحاسبة المالية 02

تُعد المحاسبة المالية علم وفن يختص في تسجيل وتبويب وتلخيص الأحداث المالية بصورة لها دلالتها وأهميتها في ترشيد القرارات على مختلف المستويات، فهي تتميز ببعدين الأول في يظهر من خلال تسجيل وتبويب وتصنيف وتلخيص العمليات الخاصة بنشاط المؤسسة لغرض إنتاج معلومة مالية يستفيد منها متخذي القرارات؛ والثاني علمي يظهر من خلال اعتمادها على مجموعة من القواعد والمبادئ والأسس والنظريات. وعليه، فإن المحاسبة المالية هي عبارة عن مجموعة من القواعد والإجراءات والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها، والتي تحكم طرق تسجيل وتبويب وتحليل العمليات المالية الخاصة بالمؤسسة في مجموعة من الدفاتر والسجلات بهدف الوقوف على نتائج أعمال المؤسسة من ربح أو خسارة وتحديد مركزها المالي في نهاية كل فترة زمنية، ثم عرض هذه النتائج ضمن كشوف مالية بما يسمح للأطراف المهتمة بنشاط المؤسسة باتخاذ القرارات العقلانية السليمة.

يهتم هذا المقرر بعرض شق المحاسبة المالية 02 والتي تحتوي محاورها على التسجيل المحاسبي للعمليات التجارية المتعلقة بالشراء، الإنتاج والبيع، وما تعلق بها من مردودات والتسبيقات وكذا التخفيضات التجارية والمالية بالإضافة إلى المعالجة المحاسبية للأغلفة المتداولة وغير المتداولة، والتمكن من منهجية أعمال نهاية الدورة المحاسبية وفي الأخير إعداد أهم الكشوف المالية المتمثلة في الميزانية وجدول النتائج.

المحور الأول: يشمل التخفيضات والتسبيقات

المحور الثاني: محاسبة الأغلفة

المحور الثالث: محاسبة الأغلفة التجارية

المحور الرابع: أعمال نهاية السنة

4- الخريطة الذهنية

الشكل رقم 01: الخريطة الذهنية لمقياس المحاسبة المالية 02



5- المكتسبات القبلية:

لكي يتمكن الطالب من متابعة كل الدروس المقبلة يجب عليه أن يكون ملماً بـ:

- المحاسبة المالية 01
- المبادئ الأولية للرياضيات والاحصاء والتسيير

لأجل ذلك نضع بين أيديكم التمرين أو تطبيق لاختبار مدى استيعاب الطالب لهذه الأساسيات. ومن أجل القيام بالاختبار يرجى العودة إلى فضاء الأستاذة.

6- أهداف التعليم

في نهاية هذا المقياس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يقوم بالمعالجة المحاسبية للمشتريات والمبيعات وفق الجرد الدائم والمتناب؛
- يقوم بإعداد فاتورة الشراء/ البيع؛
- يميز بين أنواع التخفيضات من الجانب النظري والمعالجة المحاسبية لها، ومعرفة التخفيضات التي يكون لها أثر محاسبي وكيف تعالج محاسبياً؛
- يفرق بين الأغلفة المتداولة وغير المتداولة، وكيفية تسجيلها محاسبياً؛
- يقوم بالتسجيل المحاسبي لجل العمليات الجارية للمؤسسة وأهم أعمال نهاية الدورة المحاسبية في شكلها البسيط على أن يتعمق في ذلك في مقياس المحاسبة المالية المعمقة.

7- طرق تقييم التحصيلات المعرفية (كيفية تقويم التعلم)

تقييم المعلومات المكتسبة من قبل الطالب يتم عبر عدة طرق أهمها:

- أ- **التقييم المستمر والمنتظم: والذي يمثل 20%** من العلامة النهائية للمقياس، هذا التقييم المستمر والمنتظم خلال كامل السداسي وكل الحصص يشمل حضور الطالب للمحاضرات والأعمال الموجهة، المشاركة في حل التمارين والمسائل المطروحة، إنجاز الواجبات المنزلية.
- ب- **الامتحانات قصيرة المدى: وتمثل 20%** من العلامة النهائية للمادة، حيث تنظم كل شهرين امتحان قصير المدى لمدة 30 دقيقة، بحيث يكون موضوع هذه الامتحانات عبارة عن تمارين مشابهة لما تم التطرق له في الأعمال الموجهة والمحاضرة، إذ تركز هذه الامتحانات على تمارين تحريرية وتطبيقات للمفاهيم النظرية.
- ت- **الاختبار الكتابي النهائي: ويمثل 60%** من العلامة النهائية للمقياس لأنه سيشمل مسح شامل لكل المعلومات والمكتسبات المعرفية للطالب خلال كامل السداسي، حيث يتميز:

- شامل لعدة مسائل ووضيعات مستمدة من الدروس والأعمال الموجهة؛
- فيها أسئلة نظرية وتمرين تطبيقية لكل سداسي لمدة ساعة ونصف.

8- طرق وأنشطة التعليم

- بُغية استيعاب أمثل لمختلف المعارف والمفاهيم المتعلقة بالنظريات والتطبيقات المقررة في مقياس المحاسبة المالية 02 من قبل الطالب، نحن نقترح عدة طرق وأنشطة بيداغوجية بين الحضور الفعلي للدروس والتمارين، والتعليم عن بُعد.
- أ- الحضور الشخصي: يمكن أن نلخص أهمية ودور الحضور الشخصي في النقاط الرئيسية التالية:
- في المحاضرات يكون هناك مبدأ المشاركة والحوار بين الأستاذ والطالب، بحيث نحاول أن نجعل الطالب هو من يصل للفكرة بنفسه من خلال عدة وسائل وطرق بيداغوجية؛
- يأخذ الطالب رؤوس أقلام أساسية من كل درس ألقى عليه، ويجعلها أساسا يعتمد عليه لاحقاً؛
- بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة، الطالب هو الذي يفكر ويحل المسائل والسلاسل للدرس خلال وبعد نهاية كل فصل.
- ب- التعليم عن بعد: تتلخص أهمية وضع الدروس في منصة التعليم عن بعد الموودل في ثلاث نقاط رئيسية:
- وضع الدروس لكل فصل بصيغة PDF سيسمح للطالب من تنظيم أفكاره الأساسية والنقاط التي استخلصها من خلال حضوره، هذه الدعائم البيداغوجية متنوعة بأمثلة وذلك لتعمق الفهم لديه.
- بعد نهاية كل درس، هناك عدة تمارين وأسئلة للتقويم الذاتي مقترحة على الطالب تشمل أشكالاً متعددة هدفها النهائي ترسيخ المفاهيم المقدمة.
- هناك فضاء للدردشة بين الأستاذ والطلبة لطرح أي انشغال، أو إشكال في فهم الدرس، وطرح مختلف الأفكار التي ينميها الطالب من خلال هذا المقياس.

9- المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة وتوظيف المعرفة، و تعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم و تحتاج الى منهجية للوصول الى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات و تطبيقات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة و تحقيق الأهداف المرجوة.

بالنسبة للمعرفة : في هذه المقياس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على تعلم و فهم مادة المحاسبة المالية 02. وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق استغلال كل المعلومات و المفاهيم الخاصة بالدرس و تدعم هذه الكفاءة بأسئلة ، تمارين وسلاسل أعمال موجهة حول مدى فهم و استيعاب الطالب لهذه المعلومات .

✚ الخبرة المكتسبة: ينتقل الطالب بعدها إلى الركيزة الثانية و هي الخبرة المكتسبة من المعرفة و كيفية توظيف هذه المعارف و المفاهيم حول المحاسبة المالي 02، تدعم هذه الكفاءة بالأعمال الموجهة والتي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة .

✚ توظيف المعرفة: ينتقل إلى كفاءة توظيف المعرفة وتمثل في حل دراسة حالة عن أعمال نهاية الدورة المحاسبية.

10- سيرورة المقياس:

- مقياس المحاسبة المالية 02 مقسم إلى المحاضرة والأعمال الموجهة، ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب معارف ومفاهيم اللازمة لتوظيفها في حصص الأعمال الموجهة.
- يتم تقديم الدروس حضوريا وعن بعد.
- يتم مناقشة كل المشاكل التي يطرحها الطلبة في منتديات الدردشة الموجودة في المودل.

11- المراجع

الكتب:

- بن ربيع حنيفة وآخرون، الواضح في المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية، الجزء الأول، ط02، الجزائر، 2015.
- علاوي لخضر، المحاسبة المالية المعمقة وفق النظام الجديد SCF، الأوراق الزرقاء، الجزائر، 2014.
- بلخير بكاري، دروس في المحاسبة المعمقة حسب النظام المحاسبي المالي، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، 2016.
- شعيب شنوف، المحاسبة المالية وفقا للمعايير الدولية للإبلاغ المالي والنظام المحاسبي المالي، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، 2016.

المحاضرات:

- عبد السلام طيبيل، محاضرات في المحاسبة المالية المعمقة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، قسم العلوم التجارية-شعبة المالية والمحاسبة، جامعة الجزائر 03، 2020/2021.
- كيموش بلال، محاضرات في مقياس المحاسبة العامة (02)، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، 2016/2017.
- مهني بوريش، محاضرات في مقياس المحاسبة المالية (02)، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، 2020/2021.