

شبكة تقييم المختبرين

- الأستاذة المتربصة: د/حدة نش
- عنوان الدرس: مدخل مفاهيمي للإرشاد النفسي والتربوي
- الطلبة المعنيين بالدرس: طلبة السنة الثانية ماستر 02 تخصص: الإرشاد والتوجيه
- الاستاذ المقيم:
- الرتبة:
- التخصص:
- الجامعة:
- الكلية: - قسم:
- البريد الإلكتروني/ المهني:

ملاحظات واقتراحات	الدرجة			معايير التقييم
	غير كافي	جيد	ممتاز	
				هل تم احترام الهيكل العام لتنظيم الدرس؟
				ما مدى توافر العناصر الأساسية المتعلقة بالدرس، بما فيها: الجزء المتعلق بوصف الدرس، الفئة المستهدفة، المعامل، الرصيد، طريقة التقييم، وكذا المعلومات الشخصية للأستاذ المتربص.
				هل تم عرض أهداف الدرس؟
				هل الأهداف واضحة، تتدرج من العام إلى الخاص؟
				فيما يتعلق بالمكتسبات القبلية، هل هي موجودة؟ وهل يوجد اختبار خاص بها؟ وهل هناك توجيه نحو المصادر في حال الإخفاق في ذلك الاختبار؟ هل تم احترام مبدأ التنوع بمعنى الإكثار من الأهداف والتقليل من المكتسبات القبلية؟
				هل هناك تناسق بين المكتسبات القبلية والمحتوى؟

			هل تتوافق محتويات الدرس والمقرر الدراسي؟	
			ما مدى وجود التناسق بين الأهداف ومحتوى الدرس؟	
			هل تم تقسيم الدرس إلى عدة وحدات تعليمية؟	
			ما مدى استخدام الوسائل التعليمية المساعدة: خريطة الذهنية، تدعيم الدرس ب:pdf، مواقع الكترونية، كتب...الخ. هل هناك فضاءات للنقاش: منتدى، قائمة محادثات...؟	
			مدى توافر الارتباط بين الأنشطة التعليمية والمعارف المراد اكسابها؟	
			هل هناك تناسق بين الوحدات وأنشطة التعلم؟ هل هناك تقييم عند نهاية كل وحدة تعليمية؟ ما مدى تنوع الأنشطة؟ وضوح تقديم معايير التقييم و التصحيح؟ مدى توافر وسائل المساعدة في حال الإخفاق في الاختبار؟	الأنشطة والتطبيقات

ملاحظة:

يرجى من الأساتذة الأفاضل ملئ الجدول أعلاه، المتمثل في شبكة تقييم لدرسنا الموضوع عبر "أرضية مودل moodle"، مع تقديم الاقتراحات والملاحظات، وذلك من أجل إثراء العمل.

امضاء الأستاذ المقيم