**République Algérienne Démocratique et Populaire**

**Ministère de L'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

**Université Mohamed Boudiaf – M'sila**

**FICHE D’EVALUATION DU COURS**

**Intitulé de Cours :** Comptabilité de gestion

**Niveau :** 2ème Année Licence

**Préparé par : Testeur / Enseignant :**

**Nom :**KEMALEDDINE  **Nom :**

**Prénom :** Aba soufiane **Prénom :**

**Année universitaire :** 2023/2024 **Grade :**

**Département :** sciences économiques **Département :** sciences économiques

**Faculté :** SEGC **Faculté :** SEGC

Mettez une croix (x) devant la réponse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les systèmes | Critères d'analyse | Évaluation par critère |
| **Notes** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F F** |
| Aspect Organisationnel  | Plan général du cours et clarté de la présentation (organisation, ..) |  |  |  |  |  |  |
| Qualité de la page d’accueil (image,…) |  |  |  |  |  |  |
| Détermination du public cible (Le niveau, la spécialité, l'année universitaire, le semestre) |  |  |  |  |  |  |
| Présence des trois systèmes) le système d’entrée, le système d’apprentissage, le système de sortie) |  |  |  |  |  |  |
| Description brève (résumé de la leçon)  |  |  |  |  |  |  |
| Fiche contact (les coordonnées de l'enseignant, volume horaire, méthode d'évaluation …) |  |  |  |  |  |  |
|  | **Système d’entrée** | Clarté et précision des objectifs généraux (compétences, fonction, orientation) |  |  |  |  |  |  |
| Clarté et précision des pré-requis  |  |  |  |  |  |  |
| Pré-test (quiz, questions directes, ...) |  |  |  |  |  |  |
| Espaces de communication et interaction (forums, chat, salon de discussions, ...) |  |  |  |  |  |  |
|  | Système d’apprentissage | Présentation des unités/chapitres d’apprentissages (bien adaptée au public cible).  |  |  |  |  |  |  |
| Les objectifs spécifiques de chaque unité/chapitre sont précis et bien formulés.  |  |  |  |  |  |  |
| Cohérence du contenu avec les objectifs proposés.  |  |  |  |  |  |  |
| Accessibilité au contenu du cours et utilisation d’outils d’aide sous plusieurs formats (écrit, images, vidéo, vidéo pédagogique, liens, …)  |  |  |  |  |  |  |
| Activités de collaboration qui incitent le travail en groupe (projet, atelier comme wiki, sortie pédagogique …) |  |  |  |  |  |  |
| Activités, tests et exercices variés pour chaque chapitre |  |  |  |  |  |  |
| Diversité et qualité des ressources (document lien, image, vidéo, tableau,…)  |  |  |  |  |  |  |
|  | Système de sortie | Présence d'évaluation sommative et/ ou formative à la fin de chaque unité d'apprentissage (quiz, exercice, ...) |  |  |  |  |  |  |
| Évaluation finale exhaustive et diversifiée (examens, devoirs, tests …) |  |  |  |  |  |  |
| Conformité et clarté des critères d évaluation et de correction dans la notation  |  |  |  |  |  |  |
| Barème de notation  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Bibliographie | Actualités et variétés des références |  |  |  |  |  |  |
| La corrélation entre le cours et les références présentées |  |  |  |  |  |  |
| Le respect des normes de citation bibliographique |  |  |  |  |  |  |
| La présence d'abréviations pour des significations importantes et La présence de glossaire |  |  |  |  |  |  |

**Le barème d'évaluation du cours:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les notes** | **Le pourcentage** | **Les mentions** |
| A | 100 % | Excellent |
| B | 80 % | Très bien |
| C | 60 % | Bien |
| D | 40 % | Insuffisant |
| E | 20% | Très insuffisant |
| F |  0% | Inexistant |

**Note:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Très insuffisant** | **Inexistant** | **Pourcentages totaux** |
| **Aspect Organisationnel** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Système****d’entrée** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bibliographie** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pourcentages totaux** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Évaluation du cours en pourcentage** |  |
| **Note** |  |

**Msila le: / /2024 *Signature***

 **Dr……………………….**