

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de L'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Mohamed Boudiaf – M'sila

FICHE D'EVALUATION DU COURS

Intitulé de Cours : Comptabilité de gestion

Niveau : 2^{ème} Année Licence

Préparé par :

Testeur / Enseignant :

Nom : KEMALLEDDINE

Nom :

Prénom : Aba soufiane

Prénom :

Année universitaire : 2023/2024

Grade :

Département : sciences économiques

Département : sciences économiques

Faculté : SEGC

Faculté : SEGC

Mettez une croix (x) devant la réponse

Les systèmes	Critères d'analyse	Évaluation par critère					
		Notes					
		A	B	C	D	E	F
Aspect Organisationnel	Plan général du cours et clarté de la présentation (organisation, ..)						
	Qualité de la page d'accueil (image,...)						
	Détermination du public cible (Le niveau, la spécialité, l'année universitaire, le semestre)						
	Présence des trois systèmes (le système d'entrée, le système d'apprentissage, le système de sortie)						
	Description brève (résumé de la leçon)						
	Fiche contact (les coordonnées de l'enseignant, volume horaire, méthode d'évaluation ...)						
Système d'entrée	Clarté et précision des objectifs généraux (compétences, fonction, orientation)						
	Clarté et précision des pré-requis						
	Pré-test (quiz, questions directes, ...)						
	Espaces de communication et interaction (forums, chat, salon de discussions, ...)						
Système d'apprentissage	Présentation des unités/chapitres d'apprentissages (bien adaptée au public cible).						
	Les objectifs spécifiques de chaque unité/chapitre sont précis et bien formulés.						

		Cohérence du contenu avec les objectifs proposés.							
		Accessibilité au contenu du cours et utilisation d'outils d'aide sous plusieurs formats (écrit, images, vidéo, vidéo pédagogique, liens, ...)							
		Activités de collaboration qui incitent le travail en groupe (projet, atelier comme wiki, sortie pédagogique ...)							
		Activités, tests et exercices variés pour chaque chapitre							
		Diversité et qualité des ressources (document lien, image, vidéo, tableau,...)							
	Système de sortie	Présence d'évaluation sommative et/ ou formative à la fin de chaque unité d'apprentissage (quiz, exercice, ...)							
		Évaluation finale exhaustive et diversifiée (examens, devoirs, tests ...)							
		Conformité et clarté des critères d'évaluation et de correction dans la notation							
		Barème de notation							
	Bibliographie	Actualités et variétés des références							
		La corrélation entre le cours et les références présentées							
		Le respect des normes de citation bibliographique							
		La présence d'abréviations pour des significations importantes et La présence de glossaire							

Le barème d'évaluation du cours:

Les notes	Le pourcentage	Les mentions
A	100 %	Excellent
B	80 %	Très bien
C	60 %	Bien
D	40 %	Insuffisant
E	20%	Très insuffisant
F	0%	Inexistant

Note:

	Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Très insuffisant	Inexistant	Pourcentages totaux
Aspect Organisationnel							
Système d'entrée							
Système d'apprentissage							
Système de sortie							
Bibliographie							
Pourcentages totaux							
Évaluation du cours en pourcentage							
Note							

Msila le: / /2024

Signature

Dr.....