**شبكة تقييم الخبير:**

**اسم ولقب الخبير: الصفة: الجامعة:**

**الإيمايل:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التنظيم والهيكل Organisation et structure** | | | | | | | | |
| **معايير التقييم** | | | سلم تقييم عناصر الدرس | | | | |
| ممتاز | جيد | حسن | مقبول | غيركاف |
| **التنظيم والهيكل Organisation et structure** | معلومات تواصلية (اسم الجامعة، الكلية ،القسم ، الفئة المستهدفة، المادة المدرسة، اسم الأستاد، الايمايل، الرصيد، المعامل،...الخ) |  |  |  |  |  |
| جودة الواجهة: سهولة قراءة النصوص وجودة الصور ومنطق تنظيم الأنشطة |  |  |  |  |  |
| تقديم الخريطة الذهنية |  |  |  |  |  |
| الاتساق بين نظام الإدخال والتعلم والمخرجات |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نظام الدخولSystème D’entrée** | | | | | | |
| **النظام** | **معايير التقييم** | ممتاز | جيد | حسن | مقبول | غيركاف |
| **نظام الدخول**  **Système**  **D’entrée** | **الأهداف: les objectifs** |  |  |  |  |  |
| الصياغة و الوضوح و التحديد الدقيق لأهداف الدرس |
| ترتيب الأهداف |  |  |  |  |  |
| استخدام أفعال التاثير |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات القبلية Pré-requis** | ممتاز | جيد | حسن | مقبول | غيركاف |
| ذكر المكتسبات القبلية |  |  |  |  |  |
| ارتباطها و تكاملها مع الدرس |  |  |  |  |  |
| - التوافق بين المتطلبات والمحتوى |  |  |  |  |  |
| **اختبارات القبول: les tests d’entrées** | ممتاز | جيد | حسن | مقبول | غيركاف |
| وجود تمارين |  |  |  |  |  |
| تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نظام التعلم والمعالجة Le système d’apprentissage** | | | | | | |
| **النظام** | **معايير التقييم** | ممتاز | جيد | حسن | مقبول | غيركاف |
| **نظام التعلم والمعالجة** | **هيكلة نظام التعلم: Architecture du système d’apprentissage**  المعارف و الانشطة العلمية المقترحة معروضة بشكل واضح |  |  |  |  |  |
| **Le système d’apprentissage** | المحتوى التعليمي مقسم الى محاور عامة و اخر جزئية متجانسة و مترابطة فيما بينها |  |  |  |  |  |
| التوافق بين أهداف المقرر ومحتوى الدرس |  |  |  |  |  |
| تدعيم الدروس بمختلف الموارد البيداغوجية: فيديو، صور،جداول ... إلخ |  |  |  |  |  |
| **أنشطة التعلم: les activités d’apprentissage** | ممتاز | جيد | حسن | مقبول | غيركاف |
| تنوع الأنشطة و المصادر المقترحة للمساعدة على التعليم |  |  |  |  |  |
| وجود مساحة تواصل (منتدى، دردشة، صالون مناقشة ويكي... إلخ ) |  |  |  |  |  |
| **نظام الخروج: Le système de Sortie** | | | | | | |
| **النظام** | **معايير التقييم** | ممتاز | جيد | حسن | مقبول | غيركاف |
| **نظام الخروج Le système de Sortie** | **الاختبارات التقييمية :les postes-tests** |  |  |  |  |  |
| وجود تمرين الخروج |  |  |  |  |  |
| تناسب تمرين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس |  |  |  |  |  |
| **قائمة المراجع La liste des références bibliographiques** | | | | | | |
|  | **معايير التقييم** | ممتاز | جيد | حسن | مقبول | غيركاف |
| توفر قائمة المراجع |  |  |  |  |  |
| كفاية و تنوع المراجع المعتمدة |  |  |  |  |  |
| حداثة المراجع |  |  |  |  |  |
| التقيد بمنهجية توثيق المراجع |  |  |  |  |  |

الإمضاء