**شبكة تقييم الخبير:**

 **اسم ولقب الخبير: الصفة: الجامعة:**

**الإيمايل:**

|  |
| --- |
| **التنظيم والهيكل Organisation et structure** |
|  **معايير التقييم** | سلم تقييم عناصر الدرس |
| ممتاز | جيد | حسن | مقبول | غيركاف |
| **التنظيم والهيكل Organisation et structure** | معلومات تواصلية (اسم الجامعة، الكلية ،القسم ، الفئة المستهدفة، المادة المدرسة، اسم الأستاد، الايمايل، الرصيد، المعامل،...الخ) |  |  |  |  |  |
| جودة الواجهة: سهولة قراءة النصوص وجودة الصور ومنطق تنظيم الأنشطة |  |  |  |  |  |
| تقديم الخريطة الذهنية  |  |  |  |  |  |
| الاتساق بين نظام الإدخال والتعلم والمخرجات |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **نظام الدخولSystème D’entrée**  |
| **النظام** | **معايير التقييم** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| **نظام الدخول****Système****D’entrée** | **الأهداف: les objectifs** |  |  |  |  |  |
| الصياغة و الوضوح و التحديد الدقيق لأهداف الدرس |
| ترتيب الأهداف |  |  |  |  |  |
| استخدام أفعال التاثير  |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات القبلية Pré-requis** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| ذكر المكتسبات القبلية |  |  |  |  |  |
| ارتباطها و تكاملها مع الدرس |  |  |  |  |  |
| - التوافق بين المتطلبات والمحتوى |  |  |  |  |  |
| **اختبارات القبول: les tests d’entrées** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| وجود تمارين |  |  |  |  |  |
| تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **نظام التعلم والمعالجة Le système d’apprentissage** |
| **النظام** | **معايير التقييم** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| **نظام التعلم والمعالجة** | **هيكلة نظام التعلم: Architecture du système d’apprentissage**المعارف و الانشطة العلمية المقترحة معروضة بشكل واضح  |  |  |  |  |  |
| **Le système d’apprentissage** | المحتوى التعليمي مقسم الى محاور عامة و اخر جزئية متجانسة و مترابطة فيما بينها  |  |  |  |  |  |
| التوافق بين أهداف المقرر ومحتوى الدرس |  |  |  |  |  |
| تدعيم الدروس بمختلف الموارد البيداغوجية: فيديو، صور،جداول ... إلخ |  |  |  |  |  |
| **أنشطة التعلم: les activités d’apprentissage** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| تنوع الأنشطة و المصادر المقترحة للمساعدة على التعليم  |  |  |  |  |  |
| وجود مساحة تواصل (منتدى، دردشة، صالون مناقشة ويكي... إلخ ) |  |  |  |  |  |
| **نظام الخروج: Le système de Sortie** |
| **النظام** | **معايير التقييم** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| **نظام الخروج Le système de Sortie** | **الاختبارات التقييمية :les postes-tests** |  |  |  |  |  |
| وجود تمرين الخروج  |  |  |  |  |  |
| تناسب تمرين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس |  |  |  |  |  |
| **قائمة المراجع La liste des références bibliographiques**  |
|  | **معايير التقييم** | ممتاز  | جيد  | حسن | مقبول | غيركاف |
| توفر قائمة المراجع  |  |  |  |  |  |
| كفاية و تنوع المراجع المعتمدة  |  |  |  |  |  |
| حداثة المراجع  |  |  |  |  |  |
| التقيد بمنهجية توثيق المراجع  |  |  |  |  |  |

الإمضاء