|  |
| --- |
| **شبكة التقييم الخاصة بالأساتذة المقيمين** |
| **بطاقة الاستاذ المقيم:****الاسم واللقب:****الرتبة:****جامعة الانتماء:****التخصص:** |
| **معلومات حول الدرس المقيم:****استاذة المقياس: غضبان** فاطمة الزهراء.**جامعة الانتماء:** جامعة محمد بوضياف المسيلة **الكلية:**العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير .**قسم:** علوم التسيير **.****عنوان الدرس المقيم:** الاتصال والتحرير الاداري. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأنظمة | معايير التقييم لكل نظام | سلم تقييم عناصر الدرس |
| ممتاز | جيد | مقبول | غير كاف |
| **الجانب التنظيمي****Aspect Organisation** | ورقة الإتصال: اسم الأستاذ المسؤول، اسم المادة المدرسة،الرصيد، المعامل، الجمهور المستهدف. |  |  |  |  |
| جودة الواجهة: وضوح الكتابة، جودة الصور، التنظيم المنطقي للأنشطة...إلخ. |  |  |  |  |
| التناسق بين نظام الدخول، نظام التعلم ونظام الخروج. |
| الوصول السهل للمحتوى على الموقع. |
| **نظام الدخول****Système d’entrée** | **الأهداف** | واضحة ومحددة |  |  |  |  |
| قابلة للقياس |
| قابلة للتطبيق والإنجاز |
| استعمال أفعال الحركة |
| **المكتسبات القبلية** | وجود إختبارات أولية( قبلية) |
| تحديد المكتسبات القبلية التي تخدم الأهداف المسطرة |
| **فضاء للتواصل** | وجود فضاء للدردشة( منتدى، شات...) |
| **نظام التعلم** **système d’apprentissage** | المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور  |  |  |  |  |
| الأهداف الخاصة واضحة في كل محور |  |  |  |  |
| وجود نشاطات تعلم ملائمة للأهداف المسطرة في كل وحدة |  |  |  |  |
| الموارد المساعدة على التعلم(فيديوهات، صور،روابط) |  |  |  |  |
| وجود عدة أنواع من التمارين(إختيار من متعدد، إجابة محددة...إلخ) |  |  |  |  |
| وجود تقييم مكتسبات بعد كل نشاط تعلم |  |  |  |  |
| **نظام الخروج****Système de sortie** | وجود تمرين خروج(تقييم شامل)  |  |  |  |  |
| وضوح صياغة الأسئلة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| معدل تحقيق المعايير |  |
| % | الجانب التنظيمي |
| % | نظام الدخول |
| % | نظام التعلم |
| % |  نظام الخروج |
| % | التقييم العام (الدرجة الكلية) |

|  |
| --- |
| **التعليقات والتقييم العام للدورة (رأي المقيم)** |
|  |