

وحدة الاضطرابات الحسية الحركية والأدائية

مقدمة

المحور الأول : مفهوم الإعاقة والاحتياجات الخاصة

الإعاقة السمعية – الإعاقة البصرية

– التوحد

– الإعاقة الذهنية (التأخر العقلي)

المحور الثاني: الاضطرابات الأدائية

– اضطرابات صورة الجسم

– الاضطرابات الجانبية : اضطرابات حيزية - زمانية

المحور الثالث: اضطرابات اللغة المنطوقة والمكتوبة

– عسر القراءة

– عسر الكتابة

– عسر الحساب

المحور الرابع: الاضطرابات الحسية الحركية عند الطفل

– الخلجات

– قلع الشعر

– أكل الأظافر

– الإيقاعات الحركية والتأرجحات

الأهداف العامة للدرس ككل:

– تمكن الطالب من التعرف على الاحتياجات الخاصة وكذا الاضطرابات الادائية

– تمكين الطالب من التعرف على مختلف الاضطرابات الحركية وفهم طرق

تشخيصها وعلاجها

– تمكين الطالب من التعرف على مختلف الاضطرابات الحسية وفهم طرق تشخيصها

وعلاجها

– التعرف على اهم اضطرابات اللغة المنطوقة والمكتوبة لدى الطفل

المكتسبات القبلية: على الطالب أن يكون على دراية ب:

الإلام بمختلف المفاهيم الأساسية التي أعطت تعاريف مختلفة وفروقات حول

الاضطرابات الحسية الحركية ومعرفة هاته الاضطرابات سيكون عياديا بحثا بغية

فهم مختلف الأسباب التي أوجدها وحتى الأعراض والسمات التي تتسم بها ومما

على الطالب معرفته ان عملية التشخيص ليست بالأمر السهل لكونها متداخلة
الأعراض ومتداخلة الجوانب سواء الفيزيولوجية والعصبية أو المعرفية

أهداف المحاضرة الأولى: الإعاقة الاحتياجات الخاصة

مفاهيم حول الإعاقة وذوي الاحتياجات الخاصة

التفرقة بين المصطلحات العلمية المتداخلة مع الاضطرابات الحسية الحركية

المحاضرة الثانية: الإعاقة السمعية

تعريف الإعاقة السمعية

أسباب الإعاقة السمعية

مكونات الأذن

تصنيف الإعاقة السمعية

تشخيص الإعاقة السمعية

علاج الإعاقة السمعية

أهداف المحاضرة الثالثة: مفاهيم حول الإعاقة البصرية

مكونات العين البشرية

أسباب الإعاقة البصرية

تصنيف الإعاقة البصرية

خصائص المعاقين بصريا

تشخيص الإعاقة البصرية

علاج الإعاقة البصرية

المحاضرة الرابعة: التوحد

تعريف التوحد

أسباب اضطراب التوحد

خصائص الطفل التوحيدي

تشخيص اضطراب التوحد

طرق علاج اضطراب التوحد

المحاضرة الخامسة: الإعاقة العقلية

تعريف الإعاقة العقلية

أسباب الإعاقة العقلية

خصائص المعاقين عقليا

تشخيص الإعاقة العقلية

علاج الإعاقة العقلية

المحاضرة السادسة: اضطرابات صورة الجسم

تعريف اضطراب صورة الجسم

أسباب صورة الجسم

مظاهر صورة الجسم

تشخيص اضطراب صورة الجسم

علاج اضطراب صورة الجسم

المحاضرة السابعة: تمكين الطالب من معرفة الجانب التاريخي لاضطراب فرط

الحركة المصحوب بتشتت الانتباه

تعريف اضطراب فرط الحركة

أعراض فرط الحركة

أسباب فرط الحركة

تشخيص فرط الحركة

علاج فرط الحركة

المحاضرة الثامنة: عسر القراءة

تعريف عسر القراءة

التطور التاريخي لعسر القراءة

عوامل عسر القراءة

النظريات المفسرة لعسر القراءة

تشخيص عسر القراءة (الديسلكسيا)

طرق علاج عسر القراءة

المحاضرة الثامنة: عسر الكتابة

تعريف عسر الكتابة

التطور التاريخي لعسر الكتابة

عوامل عسر الكتابة

تشخيص عسر الكتابة

طرق علاج عسر الكتابة

المحاضرة العاشرة: عسر الحساب

تعريف عسر الحساب

درجة انتشار صعوبات الحساب

عوامل وأسباب عسر الحساب

تشخيص عسر الحساب

طرق علاج عسر الحساب

المراجع العربية

أبو زينة فريد كامل، منهاج البحث العلمي، الإحصاء في البحث العلمي، دار المسيرة

للنشر و التوزيع، ط 1 عمان

- أحمد السعيد، (2009)، (مدخل إلى الدسلوكيا، برنامج تدريبي لعلاج صعوبات

القراءة، الطبعة العربية، دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع.

- أحمد عبد الكريم حمزة، (2008) ، سيكولوجية عسر القراءة، بدون طبعة دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.
- أسامة محمد البطانية و آخرون، (2007)، (صعوبات التعلم النظرية و الممارسة، ط2، دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة، عمان.
- اني دايمون، (2006) ، الديسلكسيا ، ترجمة ايناس لميس، ط 1 المجلس الاعلى للثقافة، دار النجاح للنشر، مصر.
- بطرس البستاني، (1971)، (فرط الحركة، دون طبعة، مكتبة لبنان ناشرون د، ط، لبنان بيروت -
- جمعة سيد يوسف، (2000)، (الاضطرابات السلوكية وعلاجها، بدون طبعة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- حاتم الجعافرة، 2008 ،اضطرابات الحركة عند الأطفال، الطبعة الأولى، دار أسامة للنشر والتوزيع، الاردن.
- خولة أحمد يحيى، 2000، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، الطبعة الأولى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن.
- داوود عبده، (2010)، (دراسات في علم اللغة النفسي، ط1، دار جديد للنشر و التوزيع ، الاردن.
- رافع الزغلول، (2003)، (علم النفس المعرفي، دون طبعة ، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان- 12 . رجاء محمود، (2006) ، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، الطبعة الأولى ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
- الزيات فتحي مصطفى، (1988)، (الأسس المعرفية لتكوين العقل البشري وتجهيز المعلومات، الطبعة الثانية، سلسلة علم النفس، الاردن.
- سعيد حسني العزة، (2002) ، صعوبات التعلم (المفهوم، التشخيص، أساليب التدريس واستراتيجيات العلاج)، الطبعة الأولى ، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان
- إبراهيم حلمي فرحات ليلي السيد، التربية الرياضية والترويج المعاقين، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، 1998.
- إسماعيل محمد الأمين، طرق التدريس الرياضيات نظريات وتطبيقات، دار الفكر العربي الطبعة، القاهرة، الطبعة الأولى، 2001.
- أبو بكر الجزائري، العلم و العلماء، دار الشهاب للطباعة و النشر، باتنة، 1985.
- أبو حطب فؤاد، القدرات العقلية، مكتبة الانجلو عصرية، 1996
- احمد أبو العباس، علم الحساب تطوره و أهدافه طرق تدريبيه، مكتبة النهضة العصرية، 1962. ، 3 الطبعة
- احمد سعيد، رعاية الأطفال المعاقين طبيا وجسميا واجتماعيا، دار الفكر العربي القاهرة، دون طبعة، 1999

- احمد علي المجنوب، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، الدار المصرية اللبنانية للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001
- أسامة محمد البطانية وآخرون، صعوبات التعلم النظرية والممارسة، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2005
- أوديت اليأس، تهاني العجائي، معجم الرياضيات، مطابع الدار الهندسية، الجزء الأول 105 .
- ألزغي أحمد محمد، التربية الخاصة للموهوبين والمعوقين وسبل رعايتهم وإرشادهم، دار زهران، عمان، 2003.
- الزيات فتحي مصطفى، صعوبات التعلم الإستراتيجية التدريسية والمراحل العلاجية، دار النشر للجامعات، القاهرة، الطبعة الأولى، 2008.
- الزيات فتحي مصطفى، المتفوقون عقليا ذو صعوبات التعلم قضايا التشخيص والعلاج، دار النشر للجامعات، القاهرة، الطبعة الأولى، 2002
- بطرس حافظ بطرس، تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1998
- جمال الخطيب، " الشلل الدماغي والإعاقة الحركية، دار الفكر للطبع والنشر والتوزيع، الأردن، الطبعة الأولى، 2003
- حسين نوري الياسري، صعوبات التعلم الخاصة، الدار العربية للعلوم، بيروت، لبنان، 2006.
- خالد زيادة، السيد محمد صعوبات تعلم الرياضيات الديسكلوليا، يترك للنشر والتوزيع، القاهرة، 2006
- خالد زيادة، السيد محمد، الفروق الفردية في بعض المتغيرات المعرفية لدي الأطفال ذوي صعوبات تعلم الرياضيات، القاهرة، يترك للنشر والتوزيع، 12005 .
- خضر نضلة حس دس، أصول تدريس الرياضيات، عالم الكتب، القاهرة، دون طبعة.
- خير الله سيد، علم النفس التربوي أسسه النظرية والتجريبية، دار النهضة العربية، بيروت، دون طبعة، 1980
- راضي الوقفي، أساسيات التربية الخاصة، جبهة للنشر والتوزيع، الأردن، دون طبعة، 2004.- رشيد زرواقي، تدريبات علي منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، الطبعة الأولى، 2001

السؤال التقني للمحاضرات:

- *ماهي المحكات التي تعين على التعرف على صعوبات الأكاديمية؟
- *ما هي مرجعية الاضطرابات الحسية الحركية ؟
- *ما مدى انتشار الاضطرابات الحسية والحركية؟

