

| الأهداف الخاصة حسب تصنيف بلوم التعليمية                                                                                                                                                                                                              | الأنشطة المخطط لها                                                                                                                                             | التعليل                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>المحور الأول : الإعاقة السمعية</b></p> <p>- يهدف المحور الأول إلى التعرف بماهية الإعاقة</p> <p>- يهدف إلى تحديد العوامل التي تؤدي إلى الإعاقة السمعية</p> <p>- تصنيف الإعاقة بحسب الموقع والشدة</p>                                            | <p>- عدة مفاهيم تشمل الإعاقة السمعية والضعف السمعية</p> <p>- يعرف مكونات الجهاز السمعى</p> <p>- فهم أسباب الإعاقة السمعية</p> <p>- الاطلاع على طرق التشخيص</p> | <p>- من خلال النشاط سيتمكن الطالب من فهم سيكولوجية الإعاقة السمعية</p> <p>- يتمكن من تشخيص الحالات من خلال معرفة مكونات الأذن</p> <p>- سيكون الطالب قادر على التمييز بين نوع الخلل الذي يقع في الأذن وربطه بمكانه</p> <p>- الأعمال التطبيقية تجعل الطالب يتدرب على عملية التشخيص من خلال اقتراح الاحتمالات</p> |
| <p><b>المحور الثاني : الإعاقة البصرية</b></p> <p>- يهدف المحور الأول إلى التعرف بماهية الإعاقة</p> <p>- التطرق إلى مفهوم الإعاقة</p> <p>- يهدف إلى تحديد العوامل التي تؤدي إلى الإعاقة البصرية</p> <p>- تصنيف الإعاقة البصرية بحسب الموقع والشدة</p> | <p>- التعرف على ماهية الإعاقة البصرية</p> <p>- فهم العوامل المؤدية إلى الإعاقة البصرية</p> <p>- تصنيف المعاقين بصريا تبعا لموقع الإصابة</p>                    | <p>البحث والتحضير والعرض والمناقشة تجعل الطلبة قادرين على :</p> <p>- التعرف على فئة المكفوفين</p> <p>- تطبيق خطوات عملية لتدريبهم وتدريبهم بما يتوافق وقدراتهم</p> <p>- تدريب الطالب كونه أخصائي نفسي للتعامل الجماعي مع الفريق الطبي</p>                                                                      |